

Public education  
Discover a world of opportunities

# 写作和拼写： 在家学习

## 写作和拼写非常重要！

口语和听力是写作、拼写和阅读的基础。在一、二年级您的孩子更加熟悉词语和写作。随着他们信心的增加，他们的日常活动中会开始包括写作。

### 我能做什么？

- 一起探索词语和书。经常一起阅读并鼓励您的孩子每天给您读书。
- 鼓励您的孩子经常练习写作。

**关掉电视。当没有干扰时，您的孩子更容易集中注意力。**

**如果您的孩子说另一种语言或方言，他们需要时间来听辨英语发音。他们要听懂、会说所有的这些发音可能需要长达两年或更长的时间。**

- 当你们在家、外出、散步以及旅游时，寻找词语，如在标志牌及商店里寻找词语。
- 在家里设置一个留言板，并给您的孩子留言。也鼓励他们给您及其他家庭成员留言。
- 每天一起写不同的留言，比如您孩子的午餐订单及给其他家庭成员的留言。



Department of  
Education

您可以在我们的网站上了解更多  
关于在家学习的信息资料  
网址：[education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)

# 写作和拼写： 在家学习

在您给一位残疾儿童读他们最喜欢的故事或唱一首童谣时，他们通常喜欢这个活动所带来的密切互动和刺激，并且从中受益。如果您的孩子有残疾，他们学校会让他们参加适合其能力水平的活动，并提供支持。与您孩子的老师谈论可以用来支持您和孩子的合适的工具、设备和办法。

- 和您的孩子坐在一起，把他们最喜欢的词语列在单子上。经常和他们一起阅读这些词语清单。把这些清单摆在您的孩子能容易看到的地方。
- 告诉您的孩子正确答案前，让他们尝试把词语拼出来。

- 充分利用垃圾邮件！让您的孩子：
  - 在含有特定字母或发音的单词上打圈，比如字母 *m* 及 *sh* 的发音
  - 给所有两个字母的单词或三个字母的单词划线，等等
  - 数数他们能找到多少个同样的单词，比如 *the* ——这有助于他们识别普通词语。

请务必记住，每个孩子的进步速度都不一样。要耐心、乐观并予以支持，一定要对他们的尝试行为予以表扬，即使他们的答案是错的。

