

Public education
Discover a world of opportunities

MENULIS DAN MENGEJA: BELAJAR DI RUMAH

MENULIS DAN MENGEJA ITU PENTING!

Keterampilan berbicara dan mendengar adalah dasar-dasar untuk membangun keterampilan menulis, mengeja dan membaca. Anak Anda mengembangkan keterampilan-keterampilan ini dan keterampilan lain saat mereka masuk Taman Kanak-kanak. Selagi mereka menumbuhkan rasa percaya diri dalam berbicara dan mendengarkan, mereka mulai belajar menulis.

Apa yang bisa saya lakukan?

- Membacalah bersama anak Anda secara teratur. Pelajari kata-kata dan buku bersama, dan pergunkan kata-kata dan buku itu saat sedang menulis.
- Saat sedang membaca bersama, bicarakan kata-kata yang Anda baca. Misalnya, kata-kata berima seperti: *bat* dan *cat*, dan bicarakan tentang bunyi-bunyi yang dihasilkan pada bagian awal kata-kata itu.
- Dorong anak Anda untuk membantu Anda menulis catatan, email dan daftar belanjaan. Persiapkan kertas dan pensil supaya mereka dapat menulis bersama dengan Anda.
- Mainkan permainan kata bersama seperti mencocokkan nama hewan dengan gambarnya.
- Pajanglah surat-surat dan gambar yang dibuat anak Anda. Tuliskan catatan untuk mereka seperti: *Ibu/*

Jika anak Anda berbicara dalam bahasa atau dialek lain, mereka perlu waktu untuk mendengar bunyi-bunyi bahasa Inggris. Anak-anak Anda mungkin perlu sampai dengan dua tahun atau lebih untuk mendengar dan mengucapkan semua bunyi ini.

Matikan televisi. Anak Anda akan lebih mudah berkonsentrasi saat tidak ada gangguan.

Ayah bangga padamu!

- Bantulah anak mengenali nama mereka. Mulailah dengan meminta mereka mendengar bunyi pertama dari nama mereka.
- Bicarakan huruf pertama nama mereka. Doronglah mereka untuk mencari huruf itu di tempat-tempat lain. Bantulah mereka menulis huruf-huruf dalam nama mereka.
- Ketika Anda membuat makan malam beri pertanyaan seperti: *Bisakah kamu menemukan sesuatu di dapur yang dimulai dengan bunyi yang sama seperti namamu?*
- Habiskan waktu bersama untuk mencari huruf-huruf dan kata-kata yang diketahui anak Anda. Anda dapat melakukan ini di rumah, di dapur, di toko dan di taman bermain.
- Buatlah kegiatan belajar tetap menyenangkan!

Anak difabel (penyandang cacat) biasanya mendapat keuntungan dari dan menikmati interaksi dan rangsangan dekat yang diberikan saat mereka membaca cerita-cerita kesukaan mereka atau dinyanyikan lagu anak-anak. Jika anak Anda difabel, sekolah mereka akan membantu mereka saat mereka ikut serta dalam kegiatan pada tingkat yang sesuai dengan kemampuan mereka. Bicarakan dengan guru anak Anda tentang alat-alat, perlengkapan dan ide yang sesuai untuk membantu Anda dan anak Anda.

Anda dapat menemukan lebih banyak lembar fakta tentang belajar di rumah di education.wa.edu.au.



Department of
Education