



Department of
Education

Public education
A world of opportunities

Swahili

Chekechea hadi Mwaka wa 2

KUCHUNGUZA STEM NYUMBANI

Sayanzi, teknolojia, uhandisi,
na hesabu

Shughuli na mawazo ya
wazazi kusaidia masomo
na ukuaji wa watoto wao.



KILICHO NDANI

WATOTO NI WADADISI KIASILI	1
STEM NI NINI?	2
KUCHEZA NI MUHIMU KATIKA KUSOMA	3
MCHEZO WA BOKSI YA KUCHEZEA	4
JIKONI	5
UJUZI WA KUULIZA MASWALI	7
KUJIFUNZA KUPITIA KUSOMA	7
KWENYE SIKU ZA MVUA	8
KUKUSANYA HAZINA	9
MICHEZO MIKUU YA NJE YA NYUMBA	10
USIKU	12
UFUKONI	13
KATIKA HIFADHI	13
KUPULIZA KIPUTO	14
MCHEZO WA WAKATI WA KUOGA	15
FIKIRIA TENA, PUNGUZA, FANYA UPYA NA TUMIA TENA	16

MADA: Kuchunguza STEM nyumbani:
Sayanzi, teknolojia, uhandisi, na hesabu.

Namba Ya SCIS: 1831078
ISBN: 978-0-7307-4608-9

© Department of Education, Western
Australia 2017

Uchapisho huu unaweza kutolewa nakala
ya sehemu au wote bila malipo na katika
muundo wowote kwensi taasisi ya elimu
kwa malengo ya elimu yasiyo ya biashara.

Nyenko hii inapatikana kwa kuombwa
katika miundo inayofaa.

Idara ya Elimu
151 Royal Street
East Perth WA 6004
T: 9264 4111
W: education.wa.edu.au



© Department of Education, Western Australia 2017





WATOTO NI WADADISI KIASILI

Wakicheza, wakichunguza na kuuliza maswali- hivyo ndivyo watoto wanavyojifunza kuhusu wao wenyewe, kuhusu wengine na kuhusu ulimwengu unaowazingira.

Kijitabu hiki kina shughuli nyingi unazoweza kuzifanya nyumbani na watoto wako ili kusaidia kusoma na kukua kwa katika STEM (sayansi, teknolojia, uhandisi na hesabu).

STEM NI NINI?

STEM ni njia ya kusoma na kukua ambayo huunganisha sehemu za sayansi, teknolojia, uhandisi na hesabu.

Kupitia STEM, watoto hujifunza:

- kuuliza maswali
- kufanya kazi pamoja
- kufikiria kwa ubunifu
- kutatua matatizo
- kuchunguza
- kuchukuwa hatua za hatari zilizofanyiwa hesabu
- kujaribisha masuluhisho
- Kutambua njia mpya za kufanya mambo.

Kama mwalimu wa kwanza wa mtoto wako, unaweza kuanza kujenga ujuzi wao wa STEM katika umri mdogo, ukiunda msingi thabiti wa masomo ya baadaye. Kwa kumhimiza mtoto wako kucheza, kuchunguza na kupeleleza, unawasaidia kuwa washiriki halisi katika kusoma kwao wenyewe.

L Kukiwa na maendeleo
katika teknolojia, karibu
asilimia 65 ya watoto
wanaoanza shule ya msingi
wana uwezekano wa
kufanya kazi ambazo hazipo
kwa sasa.





KUCHEZA NI MUHIMU KATIKA KUSOMA

Kucheza ni kujifurahisha na sehemu muhimu ya kusoma na kukua kwa mtoto.

Kupitia kucheza, watoto:

- wanapendezwa na kujunganisha kwa kile wanachokifanya.
- wanajifunza kupertia kuiga wengine
- Wana uhuru wa kuchunguza mapendeleo yao wenyewe na kujibu maswali wenyewe.
- kujifunza kwa kasi yao wenyewe
- Kujifunza kuzungumza na kutangamana wa watu wazima na watoto wengine
- kujenga mawazo yao
- kujenga ustahimilivu.

Kuna nafasi nyingi nyumbani, nje na katika jamii za kujifunza kuhusu STEM. Na kizuri zaidi, wako huru.

Makosa ni mazuri! Ni sehemu muhimu ya kucheza na kujifunza – ndivyo ilivyo pia kusafisha baadaye.

Ni kipi ninachoweza kufanya?

- Jenga na uheshimu udadisi na ubunifu wa mtoto wako.
- Acha mtoto wako atambue na kujifunza kwa kasi yao wenyewe.
- Kubali majibu anayotoa mtoto wako – yana maana sana kwao!
- Uliza maswali mengi. Maswali humsaidia mtoto wako kuelewa kazi.

Wape watoto wako nafasi ya kucheza peke yao pia na wengine – hili hujenga ujasiri wao na ujuzi wa kuhimili.

MCHEZO WA BOKSI YA KUCHEZEA

- Ukiwa na mtoto wako, ainisha vitu kwenye boksi ya kuchezea kwa kuzingatia ukubwa, umbo, rangi, mfumo, uzito, nyenzo na utumiaji.
- Chukua vitu viwili ya kuchezea na uksie kilicho na uzito kuliko kingine. Tambua kwa kushika vitu hivyo katika kila mkono. Tumia ratili ili kulinganisha uzito.
- Tazama jinsi magari, magololi na mipira hubingirika kwa haraka kwenye sakafu tofauti kama trei ya kuoka mikate, vitabu vikubwa na mbao. Tazama iwapo ubadilishaji wa sakafu unabadilisha kasi ya mwendo wa kitu.



KAZI

Tengeneza kifaa cha kupimanisha usawa kwa kufunga mfuko wa plastiki kwenye kila mwisho wa kiango cha koti. Tundika kiango cha koti kwenye mkono wa ufagio ulioning'inizwa kwenye viti viwili. Weka vitu katika kila mfuko. Tazama kinachotendeka wakati mtoto wako anaongeza vitu vizito na vyepesi.



JIKONI

- Onyesha mtoto wako kwamba kupika kunajumuisha hatua tofauti kama kusoma risipi, kupima viungo na kasha kupika kwenye tanuri au jiko.
- Elezea mtoto wako unachokifanya wakati unapika. Tumia maneno kama zaidi, kidogo, nyepesi, nzito, yeyua, poesha, moto, baridi, yeyusha na upange.
- Taja na ufafanue viungo. Mfanye mtoto wako akisie kitakachotendeka unapochanganya pamoja.
- Nusa na uonje viungo (mruhusu mtoto wako kuonja viungo unavyofahamu kuwa salama).
- Zungumzia kuhusu jinsi viungo hubadilika unapovipika.

Jeli

- Mfanye mtoto wako kueleza fuwele za jeli kabla na baada ya maji kuongezwa (kutoka hali inayoshikika hadi hali loevu).
- Mfanye mtoto wako kuangalia kwenye jokofu kila baada ya nusu saa kuona fuwele zikijitengeneza na uzungumzie jinsi zinavyobadilika.
- Uliza kitakachotendeka iwapo jeli zingine zitaachwa nje ya jokofu baada ya kujitengeneza. Jaribu!

JIKONI (MAENDELEZO)

Dafu cha kuchezea

- Tazama ni maumbo na mitindo mingapi unayoweza kutengeneza.
- Ongeza mafuta, pambo na mchanga ili kucheza dafu kubadilisha mfumo na harufu.

KAZI

Tengeneza jiko na mtoto wako. Zungumzia sehemu unazohitaji, kwa mfano tanuri, vito, swichi na grili. Kusanya vitu ili kuunda sehemu kama vile boksi, vifuniko nya soda na kabati ya mabati. Unapotengeneza jiko, zungumzia kuhusu mahali sehemu tofauti huenda na jinsi zinavyoweza kuunganishwa. Kisha, paka rangi jiko!

Vyombo vyajikoni

- Chunguza jinsi vyombo tofauti nya jikoni hufanya kazi, kama vile kifunuo cha mtungi na kijiko cha aiskrimu.
- Angalia kuakisi kwenye sehemu zote mbili za kijiko. Uliza Ni kwa nini kila sehemu ipo tofauti? na Ni sehemu gani inaonekana kama kuangalia kwenye kioo?
- Mfanye mtoto wako kuchukuwa vitu vidogo, vikubwa, vyepesi na vizito kwa kutumia vishikio.



UJUZI WA KUULIZA MASWALI

Kuuliza maswali huhimiza watoto kupanua mawazo yao kuliko tu kupeana majibu ya ndiyo au la.

Uliza	Kwa mfano
Je, unaihisi ...	namna gani? Funga macho yako na unieleze unahisije. fananaje? Linganisha rangi, mtindo, ukubwa, umbo na mfumo. Inaonjaje? Je, umewahi kuonja kitu kama hiki? inaonjaje? Je, inakukumbusha kuhusu jambo jingine? sauti kama? Umewahi kuisikia sauti hii wapi kabla?
Je, unadhania ni kipi kitakachotendeka kama	Tukiongeza maji katika hiki ? Slaidi ya mahali pa kuchezea imekuwa kubwa?
Je, ni kwa nini unadhani...	kivuli kimesogea?
Je, ni jinsi gani...	roboti inafanya kazi?
Je, tuki...	badilisha ukubwa wa magurudumu kwenye vitu vya kuchezea tofauti?
Ni jinsi gani...	Unaweza kusawazisha vitalu?

KUJIFUNZA KUPITIA KUSOMA

**Ukiwa na mtoto wako, soma
The Enormous Turnip
na Irene Yates.**

- Zungumza na mtoto wako kuhusu hadithi hiyo ukitumia sentensi za ‘kueleza’ ili kutoa habari zaidi, kwa mfano *Tanipu ni nzito kwa sababu ni kubwa sana* .
- Zungumzia njia nyingine za kutoa tanipu, kama vile kuikata katika vipande vidogo.
- Zungumzia njia tofauti za kusongeza vitu vya nyumbani.

**Ukiwa na mtoto wako, soma
The Very Hungry Caterpillar
na Eric Carle.**

- Ukiwa na mtoto wako, tafuta vipepeo shambani. Elezea rangi na mitindo kwenye mbawa zao.
- Vaa kama viwavi. Tembea kama kiwavi. Muulize mtoto wako kukuonyesha jinsi wanavyoishi kwenye kikundi- na jinsi ya kuondoka kwenye kikundi.
- Zungumzia jinsi ambavyo wanyama na wanadamu wana maisha.

KWENYE SIKU ZA MVUA

- Isikilize mvua ikinyesha kwenye sakafu tofauti. Muulize mtoto wako maswali kama Je, *inatoaje sauti?* na *Inatoa harufu ya namna gani?*
- Tazama kinachofanywa na wanyama wa kufugwa na wanyama wengine kabla, wakati wan a baada ya mvua.
- Tazama mawingu. Zungumzia jinsi mawingu yanavyotengeneza maumbo na rangi tofauti tofauti.

Kuyeyuka kukubwa kwa familia

- Mpe kila mwanafamilia barafu na uwaalize watafute njia za kuizua kutoyeyuka bila kutumia jokofu au friza. Kwa mfano, wafanye kuiweka kwenye sokisi, waifungie kwenye foili au kwenye mfuko wa plastiki, au kuizika kwenye uchafu. Pima muda unachukuliwa na barafu kuyeyuka. Zungumzia ni kwa nini baadhi ya barafu huyeyuka kwa haraka kuliko nyingine.



KAZI

Tazama mvua ikinyeshea vidimbwi. Mfanye mtoto wako kutengeneza viwimbi kwa mikono yao. Tazama kuakisi kwako. Piga maji kutoka kwenye kidimbwi kwa kutumbukia ndani.

KUKUSANYA HAZINA

- Kusanya hazina pamoja na mtoto wako kama maganda, mawe madogo. Matawi na manyoya. Zionyeshe nyumbani kwako na kuziweka kwenye sehemu maalum.
- Panga hazina katika vikundi, kwa mfano kwa kuzingatia rangi, ukubwa, mfumo, umbo na idadi ya mipaka. Zungumza na mtoto wako kuhusu jinsi kila kikundi ni sawa na ni tofauti. Tumia maneno kama laini, duara, mraba na mstatili. Tafuta mitindo iliyojirudia na miundo maalum.
- Chunguza kila kifaa chini ya lenzi au piga picha kwa kutumia simu yako na uzifanye kuwa kubwa kwenye skrini.



Piga picha nyingi unapofanya shughuli. Tumia programu ya simu ili kubadilisha muonekano wa picha. Hii hukuza ujuzi wa kidijitali wa mtoto wako.

MICHEZO MIKUU YA NJE YA NYUMBA

- Mfanye mtoto wako kutumia vyombo nya jikoni vilivyozeeka kama vile vichungi, faneli, sahani na majagi kuchimba na kucheza maji, mchanga na matope.
- Zungumzia mahali maji hutoka na mahali huenda. Jaribu mambo haya kwa kumfanya mtoto wako kupaka rangi au kunyunyiza maji kwenye sakafu halisi na uone kinachotendeka. Endeleta shughuli hii kwa kujadili jinsi nguo zinavyokauka baada ya kuoshwa.
- Weka magazeti yaliyochanika katika mtungi na uweke maji. Weka mbegu za maharagwe nusu kwenda chini ndani ya mtungi ili zionekane kwa urahisi. Weka mtungi kwenye mahali penye joto na mwangaza na kudumisha uchepechepe kwenye karatasi. Tazama kitakachotendeka katika wiki (mizizi inamea kutoka kwenye mbegu kwenda chini na shina kutoka kwenye mbegu kwenda juu).

Michezo wa shambani

- Panda pamoja na mtoto wako sehemu zilizokatwa za mboga na mbegu, mbegu za maua na miche. Tazama jinsi inavyokua kwa muda fulani. Piga picha ili uweke kumbukumbu yamabadiliko. Zungumzia mabadiliko pamoja.
- Zipande katika sehemu tofauti ili kuona zinayokua tofauti (kivuli au jua, aina za mchanga, shamba la chunguni au maalum). Jadili tofauti na kile kinachofanya kazi vyema zaidi.

KAZI

Chunguza sehemu ndogo ya shamba pamoja na mtoto wako kwa kutumia lenzi. Uliza maswali kama Ni wadudu wangapi unaweza kuona? Fuatilia mdudu mmoja na uone anachofanya. Mfuatilie ili kuona mahali anakoenda.





USIKU

- Tembea usiku na mtoto wako – ukiwa na tochi na bila tochi. Uliza maswali kama *Unaweza kuona nini?* na *Unaweza kusikia nini?*
- Fanya vivuli kwenye ukuta kwa kutumia tochi. Zungumzia jinsi vivuli hubadilika wakati tochi au vitu vinasongezwa karibu au mbali na ukuta.



UFUKONI

- Mfanye mtoto wako kutumia akili zake kuchunguza – kama kunusa hewa, kutazama mawimbi, kuwasikila ndege, kuonja maji ya bahari na kuuhihi mchanga.
- Simama kwenye mwisho wa maji na uwache mawimbi yakupige miguuni. Uliza maswali kama *Unahisi nini chini ya miguu?*

KAZI

Chimba shimo karibu na mwisho wa maji na uone itachukuwa muda gani kuja maji. Zungumzia mahali ambapo maji yanatoka. Simama kwenye shimo ili kuona kinachotendeka.

KATIKA HIFADHI

- Chunguzeni mti kwa pamoja. Jaribu na kushikana mikono ikizunguka shina la mti. Uliza maswali kuhusu jinsi gome linafanana, linahisi na kunuka. Tazama idadi ya rangi unazoweza kuziona. Zungumzia kinachoishi kwenye mti na tazama iwapo utapata chochote.
- Funika macho yako na usikilize sauti tofauti. Zungumzia kile unachoweza kusikia, kwa mfano ndege na upepo unapopita kwenye matawi. Sikiliza sauti nje ya hifadhi, kwa mfano magari na ndege.
- Simama wima katika sehemu moja. Zungumzia na uulize maswali kuhusu vitu unavyoweza kuona vikitembea karibu nawe kama ndege wanaopaa juu ya kichwa, matawi yakivuma chini, mbwa wakikimbia na watu kutembea.

Mashine ya sehemu ya kuchezea

- Anza kuning'inia! Zungumzia kinachofanya kuning'inia kufanyike. Elezea jinsi ya kufanya mning'inio kwenda juu zaidi.
- Teleza chini kwenye mtelezo na uzungumzie kuhusu jinsi na ni kwa nini unaweza kusimama katikati ya mtelezo.
- Bingiriza kitu kwenda chini ya mtelezo. Zungumzia namna ya kukifanya kwenda haraka au polepole.

KUPULIZA KIPUTO

- Puliza viputo na umfanye mtoto wako kujaribu kuvishika. Uliza maswali kama *Ni nini kinachofanya kiputo kuelea?* na *Ni nini kinachofanya kiputo kujitekeza?* Tazama ni muda gani kiputo kinaweza kukaa kwenye hewa.
- Mfanye mtoto wako kutengeneza viputo kwa mikono yao kwa kutengeneza duara dogo kwa kutumia kidole gumba na kidole cha mbele na kupuliza kupitia duara.

KAZI

Jinsi ya kutengeneza viputo

Weka milimita 600 ya sabuni ya kuosha vyombo na milimita 25 ya glycerin kwenye mtungi wa lita moja na ujaze maji. Mfanye mtoto wako kutumia kisafishaji paipu kutengeneza wandi iliyo na duara kileleni. Mfanye mtoto wako kutumbukiza wandi katika mchanganyiko wa kiputo na kupuliza kupitia duara.



MCHEZO WA WAKATI WA KUOGA



- Weka vitu tofauti katika bafu pamoja na mtoto wako. Mfanye mtoto wako kuona iwapo vinaelea au vinazama. Waulize kukisia wanachofikiria kinaweza kutendeka kabla ya kujaribu. Uliza ni kwa nini vitu vingine huelea na vingine kuzama. Zungumzia kuhusu njia za kufanya vitu vinavyoelea kuweza kuzama, na vile vinavyozama kuweza kuelea.
- Mfanye mtoto wako kujaza vyombo tofauti kwa maji na kisha kumwaga. Tumia chupa za shampoo zilizooshwa ili kunyunyizia maji. Finya chupa wakati haina maji kisha wakati imejaaj maji na uzungumzie jinsi unavyohisi. Finya chupa chini ya maji na juu ya maji ili kuona kinachotendeka.

Uliza maswali kuhusu
kinachotendeka wakati
plagi ya kuogea inatolewa.

FIKIRIA TENA, PUNGUZA, FANYA UPYA NA TUMIA TENA

Fikiria tena

- Badala ya kumpeleka mtoto shulen kwa gari, tembea. Iwapo unaishi mbali na shule, endesha gari kwa sehemu na utembee inayosalia.
- Mhimize mtoto wako kufikiria kuhusu jinsi wanavyotumia mazingira na wengine. Pendekeza mambo kama kutupa taka kwenye ndoo ya taka na kusafisha sehemu husika baada ya kucheza.



Punguza

- Punguza umeme kwa kumfanya mtoto wako kuzima mashine na taa za ukutani wakati hazitumiki. Tengeneza ishara pamoja kama ukumbusho.
- Mfanye mtoto wako kufunga maji wakati wa kusugua meno.
- Muonyeshe mtoto wako mita za gesi, maji na umeme ili waelewe jinsi huduma hizi zinapimwa.
- Weka ndoo kwenye bafu wakati mtoto wako anaoga na kupima kiwango cha maji yanayokusanya.

Fanya upya

- Muonyeshe mtoto wako ishara ya ‘fanya upya’. Zungumzia jinsi ilivyo muhimu kufanya upya.
- Jadili baadhi ya vitu vinavyoweza kufanya upya na visivyo fanywa upya.

Tumia tena

- Tumia tena sahani za karatasi, boksi, kadi, karatasi ya kufunkia na riboni za shughuli za sanaa. Weka vitaki, kalamu za rangi na penseli katika glasi au mkebe wa plastiki.
- Tumia tena boksi za viatu kutengeneza nyumba za kuchezza na boksi za hazina.
- Tambua njia ambazo maji yanaweza kutekwa na kutumiwa tena nyumbani, badala ya kwenda chini kwenye kisima.

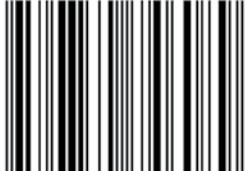
KAZI

Kabla ya kutupa vitu kwenye taka, zungumzia kilichotumika kuvitengeneza na kumuuliza mtoto wako kuangalia ishara ya kufanywa upya. Panga vifaa vinavyoweza kufanywa upya na kuviweka kwenye pipa la kufanywa upya.



A photograph of two young girls, approximately 5-7 years old, sitting at a table and looking down at a book together. The girl on the left has long blonde hair and is wearing a grey sweatshirt. The girl on the right has long brown hair and is wearing a patterned top. They are both smiling and focused on the book.

ISBN 978-0-7307-4608-9



9 780730 746089 >

© Department of Education, Western Australia 2017

