

Public education
Discover a world of opportunities

THAI

โรงเรียนอนุบาล

สวัสดี โรงเรียน อนุบาล!



Department of
Education

จะคาดหวังอะไรได้บ้าง เมื่อลูกของท่านเริ่มไปโรงเรียนอนุบาล



สิ่งที่อยู่ข้างใน

เส้นทางการเรียนของลูกของท่าน	4
ประสบการณ์วัยเริ่มต้นและพัฒนาการสมอง	5
โรงเรียนอนุบาล: การเริ่มต้นเส้นทางการเรียน	6
ลูกของฉันจะเรียนอะไร?	8
ในโรงเรียนอนุบาล...	9
การไปโรงเรียนทุกวันเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง	11
สิ่งที่คุณสามารถทำได้ที่บ้าน	12
ความคิดอีกมากสำหรับท่านและลูกของท่าน	13

ชื่อเรื่อง: สวีสวี โรงเรียนอนุบาล! จะ
คาดหวังอะไรได้บ้าง เมื่อลูกของ
ท่านเริ่มไปโรงเรียนอนุบาล

SCIS NO: 1710440
ISBN: 978-0-7307-4563-1

© Department of Education
Western Australia 2015

ท่านสามารถถ่ายสำเนาเอกสารฉบับ
นี้ได้โดยไม่มีข้อจำกัด ทั้งเล่มหรือ
บางส่วน และในทุกรูปแบบ ในสถาน
ศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ทางการ
ศึกษาที่มีไม่การค้า

นอกจากนี้ ท่านยังสามารถขอวัสดุนี้
ในรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมได้

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
T: 9264 5803
W: education.wa.edu.au





นี่เป็นเอกสารสำหรับท่าน เมื่อลูกของท่าน เริ่มเข้าโรงเรียนอนุบาล

เอกสารนี้จะช่วยให้คุณทราบ ว่าวันหนึ่งๆ ที่โรงเรียนอนุบาลทำอะไรกันบ้าง รวมถึง แผนความคิดต่างๆ ที่จะช่วยทำให้ลูกของท่านคุ้นเคยกับชีวิตในโรงเรียน

ในฐานะครูคนแรกของลูกของท่าน บทบาทของท่าน จึงมีสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของลูก ปีต้นๆ ของการเข้าเรียนในโรงเรียน ตั้งอยู่บนประสบการณ์ ที่ลูกของท่านได้รับจากที่บ้าน และเป็นพื้นฐาน สำหรับการเรียนรู้ทั้งหมด ในอนาคตของเขา

มีหลายสิ่งหลายอย่าง ที่ท่านสามารถทำได้ เพื่อที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ของลูกของท่าน

เอกสารเล่มนี้ จะให้ความคิดแก่ท่าน ว่าท่านสามารถทำอะไรได้บ้างที่บ้าน เพื่อที่จะเพิ่มเติมสิ่งที่น่าตื่นเต้น ที่ลูกของท่านเรียนรู้ในแต่ละวัน ในชั้นอนุบาล

ค้นพบเอกสารและแผ่นข้อมูล
ทางออนไลน์หลายประเภท ที่
บรรจุความคิดและกิจกรรมต่างๆ
ที่สนุกสนาน ที่ท่านสามารถ
ทำได้ที่บ้านกับลูกของท่าน
W: education.wa.edu.au

เส้นทางการเรียนของลูกของท่าน

เด็กๆ เรียนรู้อะไรสำคัญมากมาย ก่อนที่เขาจะเริ่มไปโรงเรียน เขาเรียนรู้จากท่านที่บ้าน จากเพื่อนและครอบครัว ในเพลย์กรุปท้องถิ่น ที่ศูนย์เด็กและบิตามารดา และที่สถานที่ดูแลเด็ก/ครอบครัวตอนกลางวันถ้าเขาไปอยู่那儿 เขาจะนำสิ่งที่เขาเรียนรู้ทั้งหมดนี้ติดตัวมาที่โรงเรียน เมื่อเขาเริ่มไปโรงเรียนอนุบาล

เด็กๆ จะเรียนรู้ได้ดีที่สุด เมื่อเขาได้รับการส่งเสริมจากครอบครัวของเขา ยิ่งท่านเข้ามาเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของลูกของท่านมากขึ้นเท่าไร และยิ่งท่านคุยกับครูมากขึ้นเท่าไร ลูกของท่านก็จะได้รับความสนับสนุนส่งเสริมจากท่านและครูมากยิ่งขึ้นเท่านั้น การเป็นหุ้นส่วนที่แข็งแกร่งกับโรงเรียนและการติดต่อกับครูสม่ำเสมอ ทำให้มั่นใจได้ ว่าลูกของท่านจะได้รับการเริ่มต้นที่ดีที่สุดในการไปโรงเรียน

ที่โรงเรียนอนุบาล ลูกของท่านจะยังคงเสริมสร้างตัวเขาบนทักษะสำคัญๆ ที่เขาได้พัฒนามากับท่านที่บ้านอยู่ต่อไป ทักษะเหล่านี้ อาจรวมถึง การที่ลูกของท่านสามารถพูดถึงสิ่งที่เขาสนใจ เช่นวาดภาพ แสดงท่าว่าเขียนเป็น รู้จักสี ตัวเลข ขนาดและรูปร่าง และความสามารถในการแบ่งปันกับผู้อื่น

ความกระตือรือร้นของท่าน จะช่วยให้ลูกของท่านคุ้นเคยกับชีวิตในโรงเรียนอนุบาล และมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่เขาเรียนรู้ในแต่ละวัน





ประสบการณ์วัยเริ่มต้น และ พัฒนาการสมอง

สมองของเด็กๆ คือ ‘งานที่กำลังคืบหน้า!’ อย่างหนึ่ง ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิต สมองของลูกของท่าน จะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ประสบการณ์ของท่านกับลูก ในช่วงปีเหล่านี้ เป็นสิ่งสำคัญที่สุด สิ่งแวดล้อมที่สนุกสนาน มีความสุขและปลอดภัยที่บ้าน โรงเรียนและภายในชุมชนโรงเรียน จะช่วยให้ลูกของท่านพัฒนา ทางสังคม อารมณ์และสติปัญญา

การเล่นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ในวัยเด็ก การเล่นเปิดโอกาสให้เด็กๆ พัฒนาจินตนาการ ฝึกทักษะ สื่อสารกับผู้อื่น รับการท้าทาย และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่สนุกสนาน และเพลิดเพลิน

การร้องเพลง การเล่นเกม การสร้าง การเล่นสมมุติ การพูด การปีนป่าย การเดินระบำ การอ่าน การเขียนและการวาดภาพ ทั้งหมดนี้ช่วยให้สมองของลูกของท่านพัฒนา วิธีคิดและวิธีการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาล: การเริ่มต้นเส้นทางการเรียน

มหัศจรรย์ นี่คือ สิ่งที่หลายครอบครัวมักจะพูดถึงบ่อยๆ เกี่ยวกับห้องเรียนในโรงเรียนอนุบาล ห้องเรียนเต็มไปด้วยผลงานของเด็กๆ โปสเตอร์สีสันสดใส และของตั้งโชว์ที่น่าสนใจสำหรับให้ทุกคนได้ชม มีบริเวณกิจกรรมต่างๆ มากมาย ที่ลูกของท่านสามารถเข้าไปค้นหา จินตนาการ สร้างสรรค์ และเรียนรู้ผ่านการเล่น

โรงเรียนอนุบาลเป็นประสบการณ์แห่งแรก ที่ลูกของท่าน เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียน – ความมหัศจรรย์และความตื่นเต้นของการเรียนรู้ การค้นพบและการสำรวจ

แม้ว่าโรงเรียนอนุบาล จะไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับใน Western Australia (เวสต์เทิร์นออสเตรเลีย) แต่เราขอแนะนำอย่างยิ่ง ให้เด็กเข้าเรียน เพราะลูกของท่านจะได้มีทักษะด้านสังคมและอารมณ์ที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้เขาตลอดชีวิตการศึกษาในโรงเรียน นอกจากนี้ เขายังจะได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียนตั้งแต่ยังอยู่ในวัยเริ่มต้นด้วย

โรงเรียนหลายแห่งจัดประชุมให้ข้อมูลแก่บิดามารดา ก่อนเริ่มปีการศึกษา หรือระหว่างสองสามสัปดาห์แรกของเทอม นี่เป็นการเปิดโอกาสให้ท่านพบกับครูและครอบครัวอื่นๆ และเพื่อที่จะได้ทราบว่าทางโรงเรียนมีแผนการอะไรบ้างสำหรับปีนั้นๆ ถ้าท่านไม่สามารถไปประชุมได้ โปรดติดต่อโรงเรียน หรือพบกับครูเพื่อทำวันนัดพบกันใหม่

ครูของลูกของท่านมักจะส่งข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษรมาถึงท่าน และเป็นสิ่งสำคัญที่ท่านควรหาเวลาอ่านข้อความเหล่านี้

ถ้าท่านแสดงว่าท่านมีความมั่นใจและพอใจในโรงเรียน ความรู้สึกนี้จะถ่ายทอดไปถึงลูกของท่าน นี่เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนให้เด็กมีความรักในการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้น ที่จะไปโรงเรียนทุกวัน

อย่าลืมระวังเรื่องแสงแดด! ตรวจสอบให้แน่ใจ
ว่าลูกของท่านมี
หมวกและทาครีมกันแดดทุกวัน





เกิดอะไรขึ้นบ้างในระหว่างวันหนึ่งๆ?

โรงเรียนอนุบาลเปิดทำการสอนสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง บางโรงเรียนเปิดทำการรวมกัน ทั้งเต็มวันและครึ่งวันในแต่ละสัปดาห์ ขณะที่โรงเรียนอื่นๆ เปิดทำการเพียงครึ่งวัน หรือเต็มวัน เท่านั้น สอบถามกับทางโรงเรียนของท่าน ดูว่าทางโรงเรียนสร้างหลักสูตรขึ้นมาอย่างไร

โรงเรียนอนุบาลบางแห่งสนับสนุนเด็กๆ ให้สวมเครื่องแบบนักเรียน สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อโรงเรียนของท่าน เพื่อสอบถามเกี่ยวกับนโยบายเครื่องแบบนักเรียน และซื้อเครื่องแบบได้ที่ไหน

ครูจะจัดให้ลูกของท่านมีเวลาหยุดพักเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้เขามีเวลากินและเล่น บางโรงเรียนอาจขอให้ท่านบริจาคผลไม้และของว่างที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ซึ่งจะถูกลำมาแบ่งปันกับเด็กทุกคน ตอนช่วงเวลาหยุดพักกินของว่าง

ถ้าลูกของท่านอยู่ในโปรแกรมเต็มวัน โปรดจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพโดยห่อหรือใส่กล่อง เพื่อให้เขาจะได้เปิดได้ง่ายๆ และกินอาหารกลางวันได้ด้วยตนเอง การจัดการดูแลตนเอง เป็นทักษะที่สำคัญมาก ที่ลูกของท่านเรียนรู้ในระยะนี้

ครูของลูกของท่าน อาจสนับสนุนให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในตอนเช้าของแต่ละวัน นี่เป็นวิธีดีเยี่ยม ในการที่จะทำให้อายุของท่าน คู่กับกิจวัตรประจำวัน และเพื่อ ที่จะได้เห็นงานของลูก และคุยกับเขาถึงสิ่งที่เขาทำในวันนั้น

ถ้าคนอื่นมารับลูกของท่านหลังโรงเรียนเลิก – เช่น ปู่ย่า ตายาย หรือผู้ดูแล – โปรดแจ้งให้ครูของลูกของท่านทราบ ครูต้องแน่ใจ ว่าเด็กแต่ละคน มีคนที่ครูรู้จักมารับทุกวัน ดังนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ท่านจะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบ

ลูกของฉันจะเรียนอะไร?

ในท่ามกลางสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่ได้รับการวางแผนอย่างระมัดระวัง ลูกของท่านจะได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้มากมายหลายด้าน

เรื่องเหล่านี้ รวมถึง การตัด การระบายสี การทากาว การวาดภาพ การแต่งตัว การเล่นทราย การปั้นแป้ง การเล่นนันทนาการ การร้องเพลง การเต้นระบำ การสำรวจ และกิจกรรมสังคม เช่น การมีเพื่อนใหม่ๆ

พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ของลูกของท่าน เป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ที่ได้รับการวางแผนไว้แล้ว ครูของเขาวางแผนกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนให้เขามีส่วนเกี่ยวข้องด้วย เพื่อเขาจะได้เป็นกลายเป็นนักเรียน ผู้ร่วมทีม นักแก้ปัญหาที่ดี และนักคิดสร้างสรรค์ ที่ประสบความสำเร็จ และเป็นผู้ที่สนุกกับการท้าทาย

สิ่งที่โรงเรียนอนุบาลเน้นอีกอย่างหนึ่ง คือ ภาษาและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ลูกของท่านจะพัฒนาความเข้าใจวัยเริ่มต้นเกี่ยวกับตัวอักษร เสียงและคำที่มีเสียงคล้องจอง ตลอดจนจนเรื่องที่ว่ารูปภาพสามารถเล่าเรื่องได้อย่างไร วิธีการอ่านอักษรตัวเขียน และวิธีการเขียนตามเสียงที่เปล่งออกมา

นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการคิดเลขยังเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียนอนุบาลอีกด้วย บุตรของท่านจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขและรูปร่าง การนับ การชั่งตวงวัด และวิธีอื่นๆ อีกมากที่คณิตศาสตร์ถูกนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเรา

ครูจะคำนึงถึงประสบการณ์และภูมิหลังของเด็กๆ เพื่อให้มั่นใจว่า โปรแกรมการเรียนตรงตามความต้องการของเด็กแต่ละคน



ลูกของท่านจะพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนอย่างเข้มแข็ง ด้วยการมีคนอ่านหนังสือหรือเล่นนันทนาการให้เขาฟัง และจากการเรียนร้องเพลงและเพลงกล่อมเด็ก เขาจะเรียนรู้ที่จะระบุคำและพยางค์ และบรรยายวัตถุสิ่งของ เล่าเรื่อง และรู้จักตัวเขียน เช่น ชื่อของเขา ทักษะเหล่านี้จะช่วยด้านการอ่านและการเขียนในอนาคต

ในโรงเรียนอนุบาล...

การเขียน

ลูกของท่านจะทราบว่าคำที่พูดออกมาสามารถเขียนเป็นคำได้ การเขียนของเขาอาจแสดงให้เห็นตัวอักษรที่เอามาเรียงกันตามบุญตามกรรม หรือที่เขียนโยไปโยมาตามที่ตัวเขาเองคิดว่านี่คือการเขียน สนับสนุน ความพยายามทั้งหมดของเขา!

เสียงต่าง ๆ

ลูกของท่านเริ่มรู้จักเสียงต่างๆ ในคำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เสียงแรกของคำ แล้วต่อจากนั้น เขาก็อาจสามารถรู้จักเสียงสุดท้ายของคำ นอกจากนี้ ลูกของท่านยังจะเริ่มรู้จักอักษรบางตัวและคำบางคำ เช่น ป้าย และชื่อร้าน และเรียนรู้ความเกี่ยวข้องของระหว่างเสียง-ตัวอักษร

การขึงดวงวัด

ลูกของท่านจะพัฒนาและใช้ภาษาการขึง ดวง วัด เช่น: สูง เตี้ย หนัก และ เบา. เขาจะใช้ภาษาบอกเวลาประจำวัน เช่น: เร็ว ช้า และ รวดเร็ว และสามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ เช่น ก่อน หลัง และ ต่อไป ในการพูดเรื่องเวลาของเหตุการณ์ต่างๆ ในครอบครัว

การแยกแยะ

ลูกของท่านจะเริ่มรู้จักแยกแยะวัตถุต่างๆตามขนาด รูปร่าง และสี และจัดของเล่นเข้ากลุ่มตามลักษณะที่คล้ายคลึงกัน เช่น รถยนต์และบอลลูก

ตัวเลข

ลูกของท่านจะเริ่มเล่นเกมต่างๆ ที่ช่วยเขาในการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข และเอามาปะติดปะต่อกับนิทานและเพลง ที่สนับสนุนการนับ

การอ่าน

ลูกของท่านจะสนใจหนังสือและรูปภาพและคำที่อยู่ในนั้น การอ่านนิทาน การพูด และการร้องเพลงกล่อมเด็ก โคลงและเพลง และการสร้างการแสดง ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอนุบาล

รูปร่าง

ลูกของท่าน เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างและขนาด โดยการเปรียบเทียบและการสร้าง

เวลา

ลูกของท่านอาจจำอันดับง่ายๆ และทำตามขั้นตอนของกิจวัตรประจำวันของเขาเองได้

ที่โรงเรียนอนุบาล ลูกของท่าน จะเรียนรู้ทักษะด้านสังคมจากการเล่นและการแบ่งปันกับเด็กอื่นๆ การเล่นจะทำให้เขารู้จักการแบ่งปัน การรอให้ถึงตาของตัวเอง การสร้างความเชื่อมั่น และการร่วมมือ





การไปโรงเรียนทุกวันเป็นเรื่องสำคัญจริงๆ

ที่โรงเรียน ครูของลูกของท่าน จะวางโปรแกรมและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เรียนรู้มาก่อนแล้ว

การพัฒนานิสัยการไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจากโรงเรียนอนุบาล เป็นสิ่งสำคัญยิ่งแก่ชีวิต เพื่อลูกของท่านจะได้ไม่พลาดความคิดและทักษะที่สำคัญๆ ซึ่งเขาจำเป็นต้องมีสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต

ท่านสามารถช่วยได้โดย:

- พูดถึงโรงเรียนในแง่ดี เพื่อลูกของท่านจะได้อยากไปโรงเรียนทุกวัน
- แสดงความสนใจในสิ่งที่ลูกของท่านทำที่โรงเรียน และพูดกับครูเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านสามารถทำได้ที่บ้าน
- กำหนดวันเล่น เพื่อช่วยให้เขามีเพื่อน
- สอนให้เขารู้จักการแบ่งปันและการรอให้ถึงตาของตนเอง
- ไปถึงโรงเรียนและรับลูกของท่านจากโรงเรียนให้ตรงเวลา
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่า ลูกของท่านกินอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอทุกคืน
- ทำวันนัดกับแพทย์ ทันตแพทย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรค หลังเวลาเรียนหรือระหว่างปิดเทอม
- พาครอบครัวไปเที่ยวระหว่างโรงเรียนปิดเทอม และไม่ใช่วะหว่างเปิดเทอม

ถ้าลูกของท่านไม่สบายและไม่สามารถไปโรงเรียน โปรดโทรศัพท์หรือส่งข้อความถึงโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ครูทราบ ถ้าลูกของท่านขาดเรียนไปหนึ่งวัน ถ้ามองว่าท่านจะสามารถช่วยลูกของท่านเรียนทันเพื่อน ได้อย่างไร ถ้าท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการส่งลูกไปโรงเรียน โปรดพูดกับครู

ให้ความสนใจ ในสิ่งที่ลูกของท่าน
ทำที่โรงเรียน การให้ความช่วยเหลือ
เหลือในชั้นเรียน และการเป็นส่วน
หนึ่งของชุมชนโรงเรียน จะเป็นการ
แสดงให้เห็นว่าท่านเห็น
คุณค่าของโรงเรียนแค่ไหน



สิ่งที่คุณสามารถทำได้ที่บ้าน

- อ่านหนังสือให้เขาฟังต่างๆ ซึ่ให้เขาดูรูปภาพ และคุยกับเขาเกี่ยวกับเรื่องที่เขาอ่าน
- วาดภาพและเขียนหนังสือพร้อมกับพูดถึงสิ่งที่คุณกำลังทำไปด้วย
- สนับสนุนให้ลูกของคุณใช้วิธีลองผิดลองถูกในการเรียนและการทำงาน ท่านต้องอดทนและปล่อยให้เขาลองทำ
- ลูกของคุณจะเริ่มได้ยินและเห็นว่าใช้ตัวเลขที่บ้านอย่างไร และจะเริ่มรู้วิธีการจับตัวเลขกับชื่อเป็นคู่ๆ ต่อสิ่งของกลุ่มเล็กๆ ด้วยการเพียงแค่ดูเฉยๆ ท่านสามารถช่วยได้ ด้วยการทำไปพูดไปกับงานที่คุณกำลังทำ ยกตัวอย่างเช่น: *เราต้องใช้จานสี่ใบ เพราะฉะนั้น ถ้าพ่อ/แม่หยิบจานมาสองใบ แล้วหยิบเพิ่มอีกสองใบ เราก็จะมีจานสี่ใบ*
- วิธีที่ดีเยี่ยมสำหรับการช่วยทักษะด้านคณิตศาสตร์ คือ กระทำผ่านทางกิจวัตรประจำวัน – เช่น เวลาอาบน้ำ เวลาที่ออกไปเล่นข้างนอก และขณะที่กำลังทำกับข้าว สอนให้ลูกนับ ด้วยการชี้สิ่งของที่เขาเห็นและจับต้องได้ การชั่งตวงวัดและการเปรียบเทียบสิ่งของจะช่วยให้เขาคุ้นหูและใช้ความคิดด้านคณิตศาสตร์
- ในระดับอายุแค่นี้ ลูกของคุณจะเรียนรู้เกี่ยวกับการชั่งตวงวัด ด้วยการใช้คำที่ใช้ประจำวัน เช่น: *เต็ม และ วาง, ใหญ่ และ เล็ก, สูง และ เตี้ย, และ หนัก และ เบา.* การใช้คำในการบรรยายตำแหน่งที่ตั้ง เช่น: *ใน, บน และ ใต้,* และพูดเกี่ยวกับว่าบางสิ่งอยู่ *ใกล้, ไกล และ กลับหัวกลับหาง,* ช่วยลูกของคุณให้เรียนรู้เกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้ง
- เพลงและบทกล่อมเด็กเกี่ยวกับตัวเลข จะช่วยให้ลูกของคุณเรียนรู้เกี่ยวกับการนับ ใช้เวลาร้องเพลงด้วยกัน เช่น: *One, two, three, four, five, once I caught a fish alive* และ *One, two, buckle my shoe.* นอกจากนี้ การลงเลขที่หนังสือที่คุณอ่านด้วยกัน และพูดถึง ก็เป็นวิธีที่ดีเยี่ยมด้วยเช่นกัน เพื่อลูกของคุณจะได้เรียนรู้เรื่องความคิดแต่เนิ่นๆ



เมื่อท่านสมัครลูกของคุณเข้าเรียน โปรดอย่าลืมแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ถ้าลูกของคุณเป็นโรคภูมิแพ้ หรือมีความเจ็บไข้ได้ป่วยอะไร ถ้าลูกของคุณมีความต้องการพิเศษ โปรดสอบถามโรงเรียน ว่าทางโรงเรียนมีแผนการจัดการกับเรื่องนี้ได้อย่างไร จะเป็นประโยชน์สำหรับครูอีกด้วย ที่จะทราบว่า ลูกของคุณกำลังพบผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะโรคอยู่หรือไม่



ความคิดอีกมากสำหรับท่านและลูกของท่าน

พูดกับลูกของท่าน

ที่โรงเรียน ลูกของท่านจะเรียนเรื่องความสำคัญของการสื่อสาร ท่านสามารถช่วยได้ ด้วยการพูดกับลูกของท่าน เกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำที่โรงเรียน ขอให้เขาอธิบายหรือบรรยายสิ่งที่เกิดขึ้นในวันนั้น ถ้าเขาคิดอะไรไม่ออก โปรดตั้งคำถามถามเขาเพื่อจะได้รับข้อมูลมากขึ้น ถามคำถามแบบ 'เปิด' เพื่อลูกของท่านจะได้ไม่ตอบแต่เพียง 'ใช่' หรือ 'ไม่ใช่' ตัวอย่าง เช่น: *วันนี้ลูกทำอะไรที่ชอบที่โรงเรียนอนุบาล?* มากกว่า *วันนี้ลูกสนุกไหมที่โรงเรียนอนุบาล?* อย่าลืมเล่าให้ลูกฟัง ว่าท่านทำอะไรบ้างในวันนั้นด้วยเหมือนกัน!

พูดกับครู

ติดต่อกับครูของลูกของท่านอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนของท่านมีวิธีสำหรับท่านที่จะทำเช่นนี้หลายวิธี ถ้าท่านต้องการพูดกับครูของลูกของท่านโดยไม่ถูกขัดจังหวะ วิธีที่ดีที่สุดคือการทำวันนัด

ให้ความช่วยเหลือในห้องเรียน

ครูของลูกของท่าน อาจขอให้ท่านช่วย เกี่ยวกับการฟังเด็กๆ อ่านหนังสือ การเขียน และงานศิลปะของพวกเขา รวมทั้ง กิจกรรมกีฬา การเดินทางระยะสั้นๆ และเหตุการณ์พิเศษต่างๆ นอกจากนี้ ท่านอาจต้องการเกี่ยวข้องกับสมาคมผู้ปกครองของโรงเรียนและประชาชน (P&C) หรือเป็นอาสาสมัครที่ห้องอาหารของโรงเรียน ครูมักจะต้องการสิ่งของสำหรับงานศิลปะ งานฝีมือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่น กระจุดม เศษวัสดุ เปลือกหอย ภาชนะและขวดพลาสติก –รายการนี้ยาวไม่มีที่สิ้นสุด! ถามครูว่าเขาต้องการอะไรบ้าง

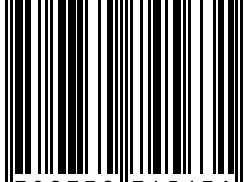
อ่านด้วยกัน

เด็กๆ ชอบให้มีคนอ่านหนังสือให้ฟัง เวลาที่ท่านใช้อ่านหนังสือด้วยกัน ช่วยให้ลูกของท่านเกิดความรักหนังสือและคำศัพท์ต่างๆ ยิ่งท่านเริ่มต้นเร็วเท่าไร ก็จะเป็นการดียิ่งขึ้นแค่นั้น – ลูกของท่านจะ เตรียมตัวพร้อมที่จะเข้าโรงเรียนดียิ่งขึ้น ถ้าเขาค้นเคยกับภาษา และวิธีการใช้ภาษา

ห้องสมุดในท้องถิ่นของท่าน เป็นชมทรัพย์ของหนังสือและวัสดุการอ่าน– ควรปล่อยให้ลูกของท่านเลือกสิ่งที่เขาสนใจ



ISBN 978-0-7307-4563-1



9 780730 745631 >

