



Department of  
Education

供8-12岁孩子的家长参考

# Never STOP READING!

## 和孩子一起朗读的建议

作为家长，你能帮助孩子培养和维持对读书的热爱 - 这能帮助他们培养对学习的热爱。

你在家和孩子一起朗读的经历会给孩子留下有归属感和安全感的记忆，还能帮助孩子学习新事物、考虑别人的想法和对周围世界提出疑问。

读书是为了乐趣，也是为了学习。这里有些建议可以帮助孩子把读书当作是一种有趣的、充满乐趣的事情去做。

### 在开始读书前

- 让自己舒服、放松、不要急，要定下心来享受这一次经历！
- 朗读熟悉的书时，问孩子是否记得上次你朗读时发生了什么，让他们注意听具体的人物和细节。
- 朗读新书时，提前看一遍，这样你就知道有哪些字、哪些概念和哪些场景可以谈论。

- 开始前，告诉孩子你准备朗读什么书。比如，如果故事发生在另一个国家，说一些你对这个国家了解的事，比如食物、著名的建筑或人们的穿戴。你也可以谈你有哪些问题。
- 问孩子他们预测会发生什么、为什么这样想。他们的想法可以来自书名、封面、图画以及故事展开的情节。

### 在朗读过程中

- 用舒服的节奏朗读，给孩子时间在头脑里形成所听内容的画面。想象是一种非常有效的学习方法。
- 如果书里有插图，给孩子时间看，这是一个学习新单词、扩大词汇量的机会。比如，“大卫在图画里看上去很担忧，对吗？担忧的意思是对将要发生的事感到紧张。”你也可以说一些担忧的近义词，比如担心、有顾虑、有疑虑...

孩子有天生的学习能力，从刚出生就能通过在父母温暖的怀抱中分享所喜爱的故事书里的声音、字样和图画学到东西。即便在孩子能自己看书以后，和父母一起分享书籍仍然对孩子有好处（而且他们也喜欢），所以要坚持为他们朗读。





# Never STOP READING!

- 非虚构作品经常用文字和图画来展示信息。遇到图画、地图、表格和照片时停下来，鼓励孩子谈论他们从中了解到什么。
- 只要故事情节允许，停下来分享自己的反应和想法。比如，“我不知道<主要人物>会怎么想？”
- 孩子喜欢听个人的故事，所以在朗读时你可以分享你的故事。比如，“有一次我也遇到这样的事...”
- 给孩子机会回答和提出有关这本书的问题。
- 如果你不是一次把故事念完，在令人兴奋或有戏剧性的部分结束，这样孩子会迫不及待想要知道接下来会怎样。
- 鼓励孩子接替你念一些故事内容，但不要坚持。
- 体会声音的乐趣。如果一个角色是老鼠，用吱吱的声音说话；如果一个角色很生气，用粗哑的声音说话。增加吱吱声和隆隆声的声音效果能够把故事讲活。到了令人伤心的部分，用缓慢、低沉的嗓音；到了欢快的部分，改用较快、更兴奋的语调。

## 结束朗读时

- 和孩子谈刚才的朗读内容。比如，“这个故事让你想到什么？”如果是非虚构作品，“告诉我你新学到了什么。”
- 除了书中的人物、图片和涵义之外，谈论书中的事实或情节。“我注意到...”、“我可以想象...”、“我喜欢（或我不喜欢）...”、“我怀疑是否...”问孩子他们注意到什么、想到什么、喜欢或不喜欢什么、怀疑什么。
- 鼓励孩子表达自己的看法并说出为什么这么想。
- 问孩子问题，让他们思考和说话。问开放式问题，而不是仅用是或否就能回答的问题。比如，“为什么这个人可以做好朋友？”或“你在这种情况下会怎么做？”或“你还知道青蛙别的什么吗？”
- 把故事情节和孩子知道的或经历过的事联系在一起。
- 鼓励孩子复述故事或画一幅图，甚至可以演故事里的情节。
- 在其它时间聊天时谈起这个故事。

要坚持朗读！即便孩子能自己看，也要鼓励家人朗读。

研究表明，朗读能扩展孩子的知识和词汇量，以及提高他们的写作和理解能力。听孩子朗读就是对他们学习的支持，这能提高他们的自信和安全感。

为孩子朗读、和孩子一起朗读还有社交和情感上的好处，有助于促进积极的气氛和幸福感。

“书”和“故事”泛指你正在看的东西和内容。你可以在任何地方和孩子一起朗读 - 在家里或在外 - 而且可以使用书、手册、歌词、菜谱等各种读物。