

Shaping the future



Department of
Education

مدونة قواعد السلوك



رسالة من المديرية العامة

وتشكّل هذه القيم والسلوكيات جوهر كل عمل نقوم به وكل قرار نتّخذه.

تقدّم المدونة مجموعة من المعايير ("المعايير") التي يجب على الموظفين الالتزام بها عند اتخاذ القرارات المهنية والشخصية. وتقع على عاتق كل فرد منّا مسؤولية فهم المدونة والمعايير وجميع السياسات المعنية والالتزامات القانونية والامتنال لها.

يُطلب من المديرين والمديرين التنفيذيين المباشرين استخدام المدونة لتعزيز النزاهة والمساءلة وتحفيز ثقافة أخلاقية مُركزة على القيم.

Lisa Rodgers

ليزا رودجرز (Lisa Rodgers)
المديرة العامة

تصبّ مصلحة الطلاب في صميم كلّ ما نقوم به.

إن تحمّلنا لمسؤولية تعليمهم ورعايتهم ليست محلّ فخرنا واعتزازنا فحسب بل هي مسؤولية عظيمة. نحن نعمل معاً لصياغة مستقبل التعليم في هذه الولاية، ويلعب كل منّا دوراً في تيسير المسارات الهادفة لجميع الطلاب. لتحقيق هذا الهدف، نحن نسعى لخلق ثقافة وبيئات عمل تمكّننا من تلبية احتياجات وطموحات طلابنا. ومن المهم لجميع قراراتنا وأفعالنا أن تعكس قيمنا وسلوكياتنا.

إن مدونة قواعد السلوك التي تتبعها مبنية على قيمنا المشتركة المتمثلة بالنزاهة والإنصاف والتعبير عن الآراء وقول الحقيقة والعمل الجماعي والرعاية والتعلّم، وكذلك على السلوك المهني الهادف والمتربط بالأداء العالي والقيادة الأخلاقية في مكان العمل.

شكر وتقدير

نحن نقدّم الشكر والاحترام للأوصياء التقليديين على الأراضي والمياه التي يعيش عليها طلابنا ويتعلمون في جميع أنحاء ولاية غرب أستراليا.

نحن ندرك ونقدّر المعرفة التي يجلبها أطفال السكان الأصليين معهم من منازلهم ومجتمعاتهم إلى الفصول الدراسية.

إن المقصود بعبارة "السكان الأصليين" هو السكان الأصليين، والسكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس، والشعوب الأصليين. وعند الإشارة إلى الأفراد، نستخدم مصطلح فرد من السكان الأصليين.

نحن نقدر وندرك أن الشيوخ والوالدين والعائلات والمجتمعات هم المعلمون والمثقفون الأوائل لأطفالهم ونحن ندرك ونقدّر الثقافات ونقاط القوة التي يجلبها أطفال السكان الأصليين إلى الفصول الدراسية. لدى السكان الأصليين تقاليد عريقة في التثقيف والتعليم من خلال مشاركة ترابطهم بالأرض والمجتمع واللغة والثقافة ومن خلال تاريخهم العريق وقصصهم وتجاربهم المنقولة شفهيًا عبر الأجيال.

الوعي

أثناء العمل لحساب الوزارة، نوافق على تبني القيم وممارسة السلوكيات والالتزام بالمعايير الواردة في مدونة قواعد السلوك هذه.

بصفتنا ممثلين للوزارة، نحن نلتزم مع جميع المتعاقدين والمتطوعين، بالتصرّف، عند تواجدها خارج نطاق عملنا، بطريقة تحفظ نزاهة الوزارة ولا تؤثر على قدرتنا على أداء واجباتنا.

بصفتنا موظفين بالقطاع العام، من المهم أن نتصرّف بطريقة تكون بمستوى تطلّعات المجتمع وتعزّز ثقة الناس بالوزارة.

تم إعداد هذه المدونة بالاقتران مع تعليمات المفوض رقم 7 - مدونة السلوك الأخلاقي ويجب قراءتهما معاً.

قِيمَنَا

تعمل الوزارة على تشجيع الممارسات الأخلاقية والامتنال لمعايير السلوكيات والتصرفات المناسبة. نحن ملتزمون بتوفير التعليم والتثقيف وبيئات العمل التي يتم فيها معاملة جميع الأفراد باحترام ووقار.

يجب أن تسترشد أفعال الموظفين بقيمنا التي تعكس المسؤوليات الاجتماعية المستحقة للطلاب وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والمجتمعات والمساهمين وبعضنا البعض.

ويجب تطبيق هذه القيم بشكل عملي في العمليات اليومية للوزارة.



النزاهة

نؤمن أن التعليم الجيد هو الأساس الصلب الذي ينبغي أن يقوم عليه كل شيء آخر. نحن لا نتعامل مع هذه المسؤولية باستخفاف ونشعر بالفخر بالمشاركة بتحملها.

نعمل لخدمة مصلحة الطلاب والمجتمع في جميع الأوقات.

نحن صادقون ونخضع للمساءلة وتتبع مبادئ أخلاقية وأدبية متينة.

الإنصاف

ندرك أن للطلاب والموظفين ظروف واحتياجات وتطلعات مختلفة.

نسعى جاهدين لتوفير بيئات تدريس وعمل خالية من العنصرية أو التمييز أو التنمر أو الإساءة أو الاستغلال.

نؤمن بوجود أكثر من طريق واحد لتحقيق النجاح وهدفنا هو مساعدة كل طفل للعثور على هذا الطريق.

التعبير عن الآراء

نستمع باهتمام لبعضنا البعض ولطلابنا ولعائلاتنا ولمجتمعاتنا ولمساهمينا.

نشجع التعبير عن الأفكار بصدق واحترام كما نشجع تنوع التفكير.

نعمل على تمكين وتقوية الأطفال والشباب ومنحهم صوتاً ليكونوا شركاء في دراستهم.

قول الحقيقة

نلتزم بمعرفة تواريخ السكان الأصليين وتجاربهم ووجهات نظرهم الشاملة والمتنوعة.

نخلق بيئة تدريس وعمل تراعي الثقافات، وخدمات قائمة على الاستجابة للفروق الثقافية، وخالية من العنصرية والتمييز.

العمل الجماعي

ندعم ونشجع ونلهم بعضنا البعض ونقدّر مساهمة الجميع.

نؤيد الثقة والشمولية.

ندرك أهمية التعاون لمساعدة الطلاب على تحقيق أفضل ما لديهم.

الرعاية

نعامل الجميع باحترام متبادل ونتقبل مسؤوليتنا في إقامة العلاقات المناسبة والحفاظ عليها.

نحن نهتم لأمر الجميع ونراعي ظروفهم.

نسعى جاهدين للحفاظ على سلامتنا وسلامة الآخرين وسلامة مواردنا.

التعلم

نتبع نهجاً إيجابياً للتدريس ونشجع الآخرين على اتباعه.

ندفع الطلاب على التعلم بناءً على ثقتنا بأن لدى جميع الطلاب القدرة على التعلم.

سلوكنا المهني

الهدف

نضع احتياجات وطموحات كل طالب في صميم قراراتنا وأفعالنا.

الأداء العالي

نعمل بصورة جماعية لتأدية عملنا بأكمله وتحقيق أفضل النتائج.

المتربط

نربط جميع خبراتنا لتقديم خدمات قائمة على الاستجابة لاحتياجات الطلاب.

القيادة الأخلاقية

نحاسب بعضنا البعض على تصرفاتنا لإيجاد حلول من شأنها أن تُحدث فرقاً.

معاييرنا

توفر المدونة مجموعة من المعايير تهدف إلى توجيه سلوكنا كموظفين.

حماية المعلومات الرسمية والسرية

نحن نتعامل مع المعلومات الرسمية والسرية ونستخدمها للأغراض المصرح بها فقط.

صُممت هذه المعايير لتوجيهنا عند اتخاذ القرارات المهنية والشخصية، فالقرارات التي نتخذها في حياتنا الخاصة قد تؤثر أيضاً على مكانتنا المهنية.

التصرف بصدق

نحن صادقون وصريحون في سلوكياتنا ونُبلغ عن أي سلوك احتيالي وفاسد.

تقع على عاتقنا مسؤولية فهم المعايير والالتزام بها كما يجب قراءتها بالاقتران مع جميع التشريعات والسياسات والإجراءات المعنية. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن نلتزم بالإنصاف والحياد وحسن التوقيت عند اتخاذ قراراتنا.

استخدام الموارد العامة بطريقة مسؤولة

نستخدم موارد الولاية بطريقة مسؤولة وخاضعة للمساءلة.

التصرف بشكل احترافي وبنزاهة

نحن صريحون وموضع ثقة في معاملتنا مع الجميع، ونتصرف بكرامة ونزاهة في جميع الأوقات سواء كنا في العمل أو في المجتمع.

التعامل مع الهدايا والمزايا

نحرص على التصرف بنزاهة وأخلاق عند تلقي أو تقديم الهدايا والمزايا.

خلق أمان ثقافي

نحن نخلق ونحافظ على بيئة عمل وتدرّس قائمة على الاستجابة لاحتياجات الطلاب وتراعي الفروق الثقافية.

الإعلان عن تضارب المصالح والتعامل معها

نحن نضمن أن مصالحنا وانتماءاتنا الشخصية أو الخاصة لا تتعارض مع واجباتنا العامة أو تبدو وكأنها تتعارض معها.

تبني المساواة والتنوع والشمول

نحتفي بالأشخاص المُتحدّرين من خلفيات مختلفة ونتقبلهم بصدقٍ ورحب ونقدّر كل شخص بصفته فرداً.

التوظيف العادل

تتبع معايير التوظيف التي وضعها مفوض القطاع العام وسياسات وإجراءات وإرشادات الموارد البشرية التي وضعتها الوزارة.

الحفاظ على السلامة والعافية

نحافظ على سلامتنا وعافيتنا وسلامة وعافية طلابنا وزملائنا ومساهمينا.

نطبق معايير المساءلة في عمليات الشراء

ننقذ عمليات شراء أخلاقية وصادقة وعادلة وندير العقود بشكل مناسب.

الاحتفاظ بسجلات دقيقة

نسجل المعلومات ونتعامل معها ونحتفظ بها بدقة وصرامة.



إدراك سوء التصرف

يتعين عليكم تقديم تقرير إلى شخص أعلى رتبة إذا كان موقفكم لا يسمح لكم بالقيام بذلك، وإذا لم يكن ذلك ممكناً يمكنكم تقديم تقرير مباشرة إلى قسم المعايير والنزاهة.

على الموظفين مراجعة صفحة [Ikon](#) إذا كانوا بحاجة إلى أي معلومات إضافية حول المعايير والسياسات الداعمة، أو إذا كانوا يرغبون بالحصول على التدريب لاتخاذ القرارات الأخلاقية الخاضعة للمساءلة.

إذا كان لديكم أي استفسارات أو ترغبون بالحصول على المزيد من الإرشادات حول أي جانب من جوانب المدونة والمعايير، فيُرجى الاتصال بقسم المعايير والسلوك المهني على العنوان التالي:

Professional Standards and Conduct
Department of Education
Level 2, 151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4740
codeofconduct@education.wa.edu.au

خط الاستشارات
1800 655 985

خط الإبلاغ الخاص بالمدارس الداخلية
1800 011 114

كموظفين، يجب أن نتبع مدونة قواعد السلوك التي وضعتها الوزارة ويجب أن نضع باعتبارنا المعايير.

يمكن أن يؤدي السلوك الذي يفشل في الالتزام بالمدونة والمعايير إلى تشويه سمعة الوزارة، والتأثير على مصداقية الموظفين في العمل أو في المجتمع، كما أن له آثار ضارة على سلامة وعافية زملائنا والطلاب تحت رعايتنا.

قد ينتهك الموظفون الذين لا يمثلون لهذه التوقعات المدونة وقد يتعرضون للإجراءات التأديبية الرسمية التي قد تصل إلى الفصل من الوظيفة.

كما قد يؤدي انتهاك مدونة قواعد السلوك، في ظروف مُعَيَّنة، إلى إثارة مخاوف من احتمال أن تكون جريمة جنائية خطيرة قد ارتُكبت.

الإبلاغ عن سلوك الموظفين الذين لا يلتزمون بمعاييرنا

نحتاج جميعاً إلى رفع أصواتنا عند رؤية أي سلوك غير لائق أو غير احترافي أو غير قانوني أو السماع عنه. وتختلف الإجراءات التي يتعين علينا اتخاذها اعتماداً على طبيعة وشدة السلوك الذي شهدناه أو تعرّضنا له. ولكن من المهم أن نرفع أصواتنا.

ناقشوا المسألة مع مديركم أو المدير التنفيذي المباشر إذا لم تكونوا متأكدين من الإجراءات التي يجب عليكم اتخاذها أو إذا كنتم لا تشعرون أن بمقدرتكم حلّ الشكوى أو النزاع مباشرة مع الشخص المعني بطريقة احترافية وفي أقرب فرصة، وذلك دون القلق من الإضرار بسمعتكم أو التعرّض للانتقام.

Shaping the future

TRIM Ref: D21/0297195
SCIS: 5357025

© وزارة التعليم
ولاية غرب أستراليا 2021

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

يمكن توفير هذه المواد بتنسيقات بديلة مناسبة عند الطلب.

