

Public education
Discover a world of opportunities

การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

การเขียนและการสะกดตัวเป็นสิ่งสำคัญ!

การเขียน การสะกดตัวและการอ่านสร้างบนพื้นฐานของการพูดและการฟัง ลูกของผ่านการพัฒนาทักษะเหล่านี้และทักษะอื่นๆเมื่อเด็กไปเรียนคินเดอร์การ์ดในขณะ que เด็กสร้างความมั่นใจด้านการพูดและการฟัง เด็กก็เริ่มเรียนการเขียน

ฉันทำอะไรได้บ้าง?

- อ่านหนังสือกับลูกอย่างสม่ำเสมอ สืบราคาและหนังสือด้วยกัน และนำสิ่งเหล่านี้มาเกี่ยวข้องกับเมื่อท่านเขียน
- ขณะที่ท่านอ่านหนังสือด้วยกัน พูดถึงคำที่ท่านอ่านตัวอย่าง เช่น คำคล้องจอง เช่น : *bat* และ *cat* และพูดเรื่องเสียงต้นของคำ
- ส่งเสริมให้ลูกช่วยท่านจดบันทึก เขียนอีเมลและรายการซื้อของ หากกระดาษและดินสอมาให้ลูกลองเขียนกับท่าน
- เล่นเกมสาค่าด้วยกัน เช่นการจับคู่ชื่อสัตว์กับรูปภาพ
- ติดแสดงจดหมายและภาพวาดที่ลูกทำขึ้นมา เขียนบันทึกเช่น: พ่อ/แม่ภูมิใจในตัวลูกมาก!

ถ้าลูกของท่านพูดภาษาอื่นหรือภาษาถิ่น เด็กต้องมีเวลาที่จะได้ยินเสียงของภาษาอังกฤษ เด็กอาจจะต้องใช้เวลาถึงสองปีจึงจะได้ยินและพูดเสียงเหล่านี้ทั้งหมดได้

ปิดโทรทัศน์ เป็นการง่ายกว่าสำหรับเด็ก เวลาไม่มีอะไรทำให้เด็กวอกแวก

- ช่วยลูกให้รู้จักชื่อของเขา เริ่มต้นด้วยการขอให้ลูกฟังเสียงแรกในชื่อของเขา
- คอยกันเรื่องอักษรตัวแรกของชื่อของลูก สนับสนุนให้ลูกหาอักษรตัวนั้นในที่อื่นๆ ช่วยลูกเขียนตัวอักษรในชื่อลูกทั้งหมด
- เมื่อท่านทำอาหารเย็น ถามคำถาม เช่น : ลูกหาอะไรในครัวที่เริ่มด้วยเสียงเดียวกับชื่อของลูกได้ไหม?
- ใช้เวลาด้วยกันในการหาตัวอักษรและคำที่ลูกรู้จัก ท่านทำอย่างนี้ได้ที่บ้าน ในรถ ที่ร้านขายของและที่สนามเด็กเล่น
- ทำให้การเรียนรู้สนุกสนาน!

ปกติ เด็กที่มีความพิการจะได้ประโยชน์จากการเล่นและสนุกสนาน กับการมีปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดและการกระตุ้น ถ้ามีคนอ่านเรื่องที่เด็กชอบหรือร้องเพลงกล่อมเด็กให้เขาฟัง ถ้าลูกของท่านมีความพิการ โรงเรียนของเด็กจะให้การสนับสนุน ขณะที่เด็กร่วมกิจกรรมในระดับที่เหมาะสมกับความสามารถของเด็ก พูดกับครูของลูกเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์และความคิดที่เหมาะสมในการสนับสนุนท่านและลูกของท่าน



Department of
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก
ที่ education.wa.edu.au.