

Public education  
Discover a world of opportunities

# الكتابة: التعلم في المنزل

## أفكار بخصوص الكتابة والتهجئة

### القراءة سويًا

إحرص على قراءة الكتب لطفلك بانتظام وإقرأ له قصصه المفضلة مرات متكررة. أشير له إلى المفردات الشائعة وقم بتهجئة هذه الكلمات سويًا.

### أمور تتعلق بالتهجئة

تحدّث عن الشخصيات والإشارات حينما تراها في الخارج. مثلاً، أشير إلى اسم الشارع حيث تقيم كي يدرك الطفل ويفهم أن للكلمات غاية وهدف.

### ألعاب وأحاجي القافية/المتشابهات

إلعب ألعاب القافية/المتشابهات مثل، ما هو ناعم وملس واسمه يشبه كلمة mitten بالإنجليزية؟

إن القدرة على الكتابة والتهجئة مسألتان تتطلبان الوقت ويتعلم الأطفال بوسائل وطرق مختلفة ووفق وتائر مختلفة. تحلى بالصبر ودائماً أغدق الكثير من الثناء على جهوده.

من الأهمية بمكان أن تتذكر إن الأطفال يتطورون بوتائر مختلفة وعليك أن تتحلّى بالصبر والإيجابية وأن تقدم الدعم وإحرص على إغداق الثناء على الطفل لمجرد المحاولة وحتى إذا كانت إجابته خاطئة. وإذا كنت قلقًا بخصوص تطور طفلك تحدّث إلى مدرّسه.

### الكتابة سويًا

اكتب لوائح التسوّق مع طفلك وتحدّث إليه عما تفعل وتكتب. اطلب منه كتابة لائحة تسوّق خاصة به مع تشجيع الطفل على المحاولة حيث أن التدرّب على الكتابة يبني عنده الثقة بالكتابة.

### صناعة الكلمات

حاول إعادة ترتيب الحروف ضمن الكلمات لصناعة كلمات أخرى. إبدأ بكلمات بسيطة وانتقل إلى الأصعب. على سبيل المثال *no* و *on*؛ *dad* و *add*؛ *art* و *rat* و *tar*؛ و *bats* و *stab*. وهذا ما يُعرف بإعادة ترتيب الحروف.

تمثّل الحروف الـ ٢٦ في الأبجدية الإنجليزية ٤٤ صوتًا مختلفًا. على سبيل المثال فإن الحرف *a* يصنع صوتًا مختلفًا في *apple* و *craft* و *any* و *apron*.

### كلمات توضع على إطارات

- العب لعبة «إنني أرى» في السيارة وفي الباص والقطار.
- إقرأ شاخصات الشوارع والمرور مثل شاخصه الوقوف المرورية STOP. واشرح له أن الكلمة تعني الوقوف وما هي أهمية الوقوف هناك. وسيساعد ذلك طفلك على فهم وإدراك أهمية التهجئة الصحيحة.
- إلعب لعبة مفتش ومدقق الكلمات. واطرح أسئلة على طفلك مثل: أي من الكلمات شبيهة بكلمة *boat*؟ وما هي الكلمة المعاكسة لـ *long*؟



Department of  
Education

ستعثّر على المزيد -  
صفحات وقائع التعلم في المنزل  
من الموقع [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)