

Public education
Discover a world of opportunities

THAI

ก่อนชั้นประถม

สวัสดิ์
ก่อนชั้น
ประถม!



Department of
Education

จะคาดหวังอะไรได้บ้าง เมื่อลูกของท่านเริ่มเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา



สิ่งที่อยู่ข้างใน

เส้นทางการเรียนของลูกของท่าน	4
ประสบการณ์วัยเริ่มต้น และ พัฒนาการสมอง	5
ก่อนชั้นประถม: การเริ่มต้นการเรียนรู้ภาคบังคับ	6
ลูกของฉันจะเรียนอะไรบ้าง?	8
การไปโรงเรียนทุกวันเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง	11
สิ่งที่คุณสามารถทำได้ที่บ้าน	12
ความคิดอีกมากสำหรับท่านละลูกของท่าน	13

ชื่อเรื่อง: สวีสวี ก่อนชั้นประถม! จะ
คาดหวังอะไรได้บ้าง เมื่อลูกของ
ท่านเริ่มเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา

SCIS NO: 1710398
ISBN: 978-0-7307-4564-8

© Department of Education
Western Australia 2015

ท่านสามารถถ่ายสำเนาเอกสารฉบับ
นี้ได้โดยไม่มีข้อจำกัด ทั้งเล่มหรือ
บางส่วน และในทุกรูปแบบ ในสถาน
ศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ทางการ
ศึกษาที่มีไม่ใชการค้า

นอกจากนี้ ท่านยังสามารถขอวีสดู
ในรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมได้

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
T: 9264 5803
W: education.wa.edu.au





นี่เป็นเอกสารสำหรับท่าน เมื่อลูกของท่าน เริ่มเข้าเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา

เอกสารเล่มนี้ จะทำให้ท่านทราบ ว่าวันธรรมดา
ๆวันหนึ่ง ในชั้นก่อนประถมศึกษาทำอะไร
กันบ้าง รวมถึงแผนความคิดต่างๆ ที่จะช่วยให้
ลูกของท่านคุ้นเคยกับโรงเรียน

ในฐานะครูคนแรกของลูกของท่าน บทบาท
ของท่านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิต
ของลูก ปีต้นๆ ของการเข้าเรียนในโรงเรียน ตั้ง
อยู่บนประสบการณ์ ที่ลูกของท่านได้รับจากที่
บ้าน และเป็นพื้นฐาน สำหรับการเรียนรู้ทั้งหมด
ในอนาคตของเขา

มีหลายสิ่งหลายอย่าง ที่ท่านสามารถทำได้
เพื่อที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ของลูกของท่าน

เอกสารเล่มนี้ จะให้ความคิดแก่ท่าน ว่า ท่าน
สามารถทำอะไรได้บ้างที่บ้าน เพื่อที่จะเพิ่ม
เติมสิ่งที่น่าสนใจ ที่ลูกของท่านเรียนรู้ใน
แต่ละวัน ในชั้นก่อนประถมศึกษา

ค้นพบเอกสารและแผ่นข้อมูล
ทางออนไลน์หลายประเภทที่
บรรจุความคิดและกิจกรรมต่างๆ
ที่สนุกสนาน ที่ท่านสามารถ
ทำได้ที่บ้านกับลูกของท่าน
W: education.wa.edu.au

เส้นทางสู่โรงเรียนของลูกของท่าน

เด็กๆ เรียนรู้อะไรที่สำคัญมากมาย ก่อนที่เขาจะเริ่มไปโรงเรียน

เขาเรียนรู้จากท่านที่บ้าน จากเพื่อนและครอบครัว ในเพลย์กรุปท้องถิ่น ที่ศูนย์เด็กและบิถามารดา สถานที่ดูแลเด็ก/ครอบครัวตอนกลางวัน ถ้าเขาไปที่นั่น และจากโรงเรียนอนุบาล เขาจะนำสิ่งต่างๆ ที่เขาได้เรียนรู้ทั้งหมดติดตัวมาด้วย เมื่อเขาเริ่มเข้าเรียนในชั้นก่อนประถมศึกษา

เด็กๆ เรียนได้ดีที่สุด เมื่อเขาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากครอบครัวของเขา ยิ่งท่านเข้ามาเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของลูกของท่านมากเท่าใด และยิ่งท่านคุยกับครูมากแค่ไหน ท่านกับครูจะยิ่งสามารถให้การสนับสนุนลูกของท่านได้มากยิ่งขึ้นแค่นั้น การเป็นหุ้นส่วนที่เข้มแข็งกับโรงเรียนและการติดต่อกับครูสม่ำเสมอ จะทำให้ท่านมั่นใจได้ว่าลูกของท่านได้รับการเริ่มต้นที่ดีที่สุดในการเรียนเต็มเวลา

ในชั้นเรียนก่อนประถมศึกษา ลูกของท่านจะยังคงก้าวหน้าต่อไปด้วยทักษะสำคัญที่เขาได้พัฒนามาแล้วกับท่านที่บ้าน ทักษะเหล่านี้อาจรวมถึง การที่ลูกของท่านสามารถพูดถึงสิ่งที่เขาสนใจ วาดรูป ทำท่าเขียน รู้จักสี ตัวเลข ขนาดและรูปร่าง และความสามารถในการแบ่งปันกับผู้อื่น

ความกระตือรือร้นของท่าน จะช่วยให้ลูกของท่านคุ้นกับชีวิตในโรงเรียน และมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่เขาเรียนแต่ละวัน





ประสบการณ์ในวัยเริ่มต้น และ พัฒนาการสมอง

สมองของเด็กคือ 'งานที่กำลังคืบหน้า!' อย่างหนึ่ง

ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิต สมองของลูกของท่านจะเติบโตอย่างรวดเร็ว เมื่อเด็กอายุได้สามขวบ ร้อยละ 90 ของสมองของเขาได้พัฒนาแล้ว – ดังนั้น ประสบการณ์ในวัยเริ่มต้น จึงสำคัญมาก

ความสัมพันธ์ที่เต็มไปด้วยความรักและการดูแลเอาใจใส่กับท่าน ครอบครัวของท่าน เพื่อนฝูง คณะครูอาจารย์ที่โรงเรียน และคนอื่นๆ ในชุมชนโรงเรียน จะช่วยให้ลูกของท่านพัฒนาด้านสังคม อารมณ์และสติปัญญา

การเล่นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการเรียนรู้วัยเด็ก การเล่น เปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกทักษะ การสื่อสารกับบุคคลอื่น รับมือกับการท้าทาย และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่สนุกสนานและเพลิดเพลิน

การร้องเพลง การเล่นเกม การพูด การปีนป่าย การเดิน ระบาย การอ่าน การเขียนและการวาดภาพ ทั้งหมดนี้ช่วยให้สมองของลูกของท่านพัฒนาวิธีการคิดและการเรียนรู้

ก่อนขึ้นประถม : การเริ่มต้นการเรียนภาคบังคับ

หลังจากที่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลพาร์ตใหม่เป็นเวลาหนึ่งปีแล้ว ลูกของท่านก็เข้าเรียนเต็มเวลาในชั้นก่อนประถมศึกษา

นี่เป็นการเรียนภาคบังคับปีแรก ใน Western Australia (เว็สเทิร์นออสเตรเลีย)

ห้องเรียนของชั้นก่อนประถมศึกษา จะคล้ายกับห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาล คือ มีสิ่งประดิษฐ์มากมายหลายชิ้นของเด็กๆ รวมถึงแผ่นโปสเตอร์และแผนภูมิสีสันสดใสประดับรอบๆ ห้อง

เด็กๆ จะสวมเครื่องแบบนักเรียน สำหรับการเรียนในชั้นก่อนประถมศึกษา ติดต่อขอข้อมูลเพิ่มเติม จากโรงเรียนของท่านว่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างไร และจะหาซื้อได้ที่ไหน

โรงเรียนหลายแห่งจัดการประชุมให้ข้อมูลแก่บิดามารดา ก่อนเริ่มปีการศึกษา หรือระหว่างสองสามสัปดาห์แรกของเทอม นี่เปิดโอกาสให้ท่านพบกับครูและครอบครัวอื่นๆ และเพื่อที่จะได้ทราบว่าทางโรงเรียนมีแผนการอะไรบ้างสำหรับปีนั้น ถ้าท่านไม่สามารถไปประชุมได้ โปรดติดต่อโรงเรียน หรือพูดกับครูเพื่อหาวันนัดพบใหม่

ครูของลูกของท่านจะส่งข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษรมาถึงท่านเสมอ เป็นสิ่งสำคัญ ที่ท่านจะต้องหาเวลาอ่านข้อความเหล่านี้

การที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน จะช่วยให้ลูกของท่านคุ้นกับโรงเรียนโดยเร็ว และช่วยให้ท่านทราบว่าท่านสามารถให้การสนับสนุนเขาได้อย่างไร





เกิดอะไรขึ้นบ้างในระหว่างวันหนึ่งๆ?

ครูของลูกของท่านสนับสนุนให้ท่านไปเยี่ยมห้องเรียนตอนเช้าของทุกวัน

เมื่อใดก็ตามที่เป็นไปได้ ให้ท่านพยายามใช้เวลาที่สำคัญนี้กับลูกของท่าน นี่เป็นเวลาที่ท่านจะทราบ ว่าลูกของท่านกำลังทำอะไรที่โรงเรียนและท่านสามารถทำอะไรได้บ้างที่บ้านเพื่อสนับสนุนเขา

ให้แน่ใจ ว่าท่านจัดอาหารว่างและอาหารกลางวัน ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ให้ลูกของท่านทุกวัน

ครูของลูกของท่านวางแผนกิจกรรมที่สมดุล ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของเด็ก แต่ละวันจะมีกิจกรรมด้านพลศึกษา ดังนั้น โปรดตรวจให้แน่ใจ ว่าลูกของท่านสวมเสื้อผ้าที่เหมาะสม

อาจมีวันที่กำหนดไว้ให้ลูกของท่านนำหนังสือออกจากห้องสมุดได้ บันทึกวันเหล่านี้ไว้ และเขียนไว้บนปฏิทินที่บ้าน เพื่อท่านและลูกของท่านจะได้เตรียมตัวและหาเวลาอ่านหนังสือด้วยกัน

หลังเลิกเรียน ท่านต้องไปรับลูกของท่าน ที่ห้องเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ถ้าท่านให้คนอื่นไปรับลูกของท่าน ท่านต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า เพื่อครูจะได้ทราบว่าใครจะเป็นผู้มารับเด็ก

อย่าลืมระวังเรื่องแสงแดด! ตรวจสอบให้แน่ใจว่าลูกของท่านมีหมวกและทาครีมกันแดดทุกวัน

ลูกของฉันจะเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง?

โรงเรียนก่อนชั้นประถมศึกษา จะให้ทักษะกว้างๆ หลายประเภท แก่ลูกของท่าน เพื่อช่วยให้เขาเข้าใจโลก ลูกของท่านจะได้เรียนรู้ การอ่าน การเขียน และการคิดเลข การพัฒนาทักษะส่วนตัว และทักษะด้านสังคม การคิดแบบการวิจารณ์ และแบบสร้างสรรค์ ตลอดจนเรื่องความผาสุกทางร่างกาย ลูกของท่านจะพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และภาษา ครูของลูกของท่านจะคำนึงถึง ความแตกต่างด้านประสบการณ์และภูมิหลังของเด็กๆ และวางโปรแกรมให้ตรงตามความสามารถและการเรียนรู้ของเขา

สาขาวิชาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การฟังและการพูด

ลูกของท่านเข้าร่วมการแสดงความคิดเห็นในชั้น ทั้งแบบเป็นกลุ่มและเป็นคู่ เขาจะฟังคนอื่นและเล่าเหตุการณ์และประสบการณ์ใหม่กับเพื่อนร่วมชั้นและผู้ใหญ่ที่เขารู้จัก นอกจากนี้ เขายังรู้จักและใช้คำกลอน แบบแผนตัวอักษรและเสียงต่างๆ ในคำอีกด้วย

การอ่าน

ผ่านทางหนังสือนิทานและภาพยนตร์ ลูกของท่านจะเรียนรู้ว่านิทานต่างๆ เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดและความรู้สึก และรู้ว่านิทานมีตัวละครและเหตุการณ์ต่างๆ ครูอาจขอให้ลูกของท่านพูด เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในนิทานและตัวละครเป็นอย่างไร การฟังคำกลอน แบบแผนตัวอักษรและเสียงต่างๆ ในคำ เป็นสิ่งสำคัญ ต่อการเรียนรู้ในตอนแรกเริ่ม เพราะฉะนั้นกิจกรรมในห้องเรียนจึงเน้นในเรื่องนี้ นอกจากนี้ ลูกของท่านยังได้รับการสอนให้รู้จักพยัญชนะภาษาอังกฤษ และโยงพยัญชนะนั้นกับเสียงที่สามัญที่สุด ที่พยัญชนะนั้นเปล่งออกมา ลูกของท่านจะอ่านข้อความสั้นๆ ที่คาดเดาได้ต่างๆ กัน โดยอาศัยคำที่เด็กคุ้นเคยและภาพสนับสนุน





การเขียน

ลูกของท่านจะทดลองต่อไปกับตัวพยัญชนะ เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างอักษรตัวใหญ่และตัวเล็ก และเริ่มต้นขีดเขียนจากแบบตัวอักษร ในการเขียนของเธอ เธอจะเขียนคำที่เธอรู้จักและวลีที่คุ้นเคย และเริ่มใช้อักษรตัวใหญ่ตัวอักษรนำและมหัพภาค (จุด – เครื่องหมายแสดงการจบประโยค) ความพยายามในการใช้คำใหม่ๆ แสดงให้เห็นว่าเธอเริ่มมีความรู้ด้านเสียง-ตัวอักษร ลูกของท่านจะเริ่มใช้คำที่เห็นบ่อยมากที่สุด เช่น : *the, is* และ *was*

สาขาวิชาการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวเลข

ลูกของท่านเริ่มเชื่อมโยง ชื่อตัวเลข ตัวเลขและปริมาณต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมทั้งเลขศูนย์ ไปจนถึงเลข 10 แล้วต่อไปถึงเลข 20 และสูงกว่านั้น บางทีลูกของท่านอาจคิดว่า *zero (ศูนย์)* หมายถึง 'blast off!' (ระเบิดออกไปเลย) ท่านอาจต้องอธิบายว่าคำนี้ ยังหมายถึง *none (ไม่มี)* หรือ *nothing (ไม่มีอะไร)*.

ลูกของท่านจะเรียนรู้การแสดงและการแก้ปัญหาตัวเลขที่ เกี่ยวกับการบวก การลบ การรวมกลุ่ม และการแบ่งปัน สิ่งของจำนวนเล็กน้อย ตัวอย่าง เช่น เธออาจใช้ตุ๊กตาสัตว์ ในการแสดงให้เห็นว่าถ้าเอาวัวสามตัวเข้าไปไว้ในทุ่งหญ้าเดียวกับวัวอื่นๆ อีกสี่ตัว จะมีวัวรวมกันทั้งหมดกี่ตัว

ลูกของท่านจะเรียนรู้การสร้าง การลอกแบบ และการทำลวดลายต่อไปด้วยการใช้วัตถุต่างๆ ลวดลายเหล่านี้อาจใช้สี รูปร่างและขนาด เป็นพื้นฐาน

ภาษาของคณิตศาสตร์

ลูกของท่านจะเรียนนับ เรียกชื่อตัวเลขตามลำดับ ทั้งเดินหน้าและถอยหลัง และเริ่มใช้ ภาษาของคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่าง เช่น: *เท่าไร? กี่? และ ยาวเท่าไร?* เขาจะใช้ตัวเลขเล็กๆ เพื่อให้ 'ได้สิ่งของ'พอ' สำหรับเกมและกิจกรรมของเขา

ระหว่างเกมและกิจกรรม ลูกของท่าน จะเริ่มเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของต่างๆ ด้วยการใช้ภาษา เช่น: *ยาวกว่า, สั้นกว่า, สูงกว่า, หนักกว่า, เบากว่า, อ้วนกว่า และ ผอมกว่า.* สำหรับเรื่องเวลา เขาจะใช้ภาษาที่ใช้ประจำวัน และเชื่อมโยงวันของสัปดาห์ กับเหตุการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคย ตัวอย่าง เช่น เขาอาจจำได้ ว่าเขาไปห้องสมุดโรงเรียนทุกวันพุธ

ลูกของท่านจะเริ่มเรียนรู้คำเกี่ยวกับรูปร่างและวัตถุ ตัวอย่าง เช่น: *ลูกบอล, วงกลม, สีเหลี่ยมจัตุรัส, สีเหลี่ยมลูกบาศก์, สามเหลี่ยม และ รูปทรงกรวย* ตลอดจนคำแสดงตำแหน่ง ยกตัวอย่าง เช่น: *ใกล้, ไกล, ระหว่าง, ใต้, ข้างหลัง และ ข้างหน้า.*

การประเมินเมื่อแรกเข้าเรียน

ระหว่างเทอม 1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมในการประเมินผลการอ่านออกเขียนได้และการคิดเลข ไม่มีการสอบได้หรือสอบตก ครูจะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของเด็กในด้านภาษา การอ่าน การเขียน การนับและตัวเลข นี้จะช่วยครูในการวางแผนบทเรียน และจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน สำหรับเด็กที่เรียนดีและสำหรับเด็กที่อาจต้องการความช่วยเหลือมากขึ้น



การไปโรงเรียนทุกวันเป็นเรื่องสำคัญมากจริงๆ

ที่โรงเรียน ครูของลูกของท่านกำหนดโปรแกรมและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เรียนรู้มาก่อนแล้ว

การพัฒนานิสัยการไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่สมัยที่ยังเรียนอยู่โรงเรียนอนุบาล เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งแก่ชีวิต ทั้งนี้ เพื่อลูกของท่านจะได้ไม่พลาดความคิดและทักษะที่สำคัญๆ ซึ่งเขาจำเป็นต้องมีสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต

ท่านสามารถช่วยได้โดย:

- พุดถึงโรงเรียนในด้านดี เพื่อลูกของท่านจะได้อยากไปโรงเรียนทุกวัน
- แสดงความสนใจในสิ่งที่ลูกของท่านทำที่โรงเรียน และพุดกับครูเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านสามารถทำได้ที่บ้าน
- กำหนดวันเล่นเพื่อช่วยให้เขามีเพื่อน
- สอนเขาให้รู้จักการแบ่งปันและรอให้ถึงตาของตนเอง
- ไปถึงโรงเรียนและรับลูกของท่านจากโรงเรียนตรงเวลา
- ตรวจสอบให้แน่ใจ ว่าลูกของท่านกินอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอทุกคืน
- ทำวันนัดกับแพทย์ ทันตแพทย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรค หลังเวลาเรียนหรือระหว่างปิดเทอม
- พาครอบครัวไปเที่ยวระหว่างโรงเรียนปิดเทอม ไม่ใช่ในระหว่างโรงเรียนเปิดเทอม

ถ้าลูกของท่านไม่สบายและไม่สามารถไปโรงเรียน โปรดโทรศัพท์หรือส่งข้อความถึงโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ครูทราบ ถ้าลูกของท่านขาดเรียนไปหนึ่งวัน ถามครู ว่าท่านจะสามารถช่วยลูกของท่านให้เรียนทันเพื่อนได้อย่างไร ถ้าท่านมีปัญหาในการจัดการให้ลูกไปโรงเรียน โปรดพุดกับครู

การให้ความสนใจในสิ่งที่ลูกของท่านทำที่โรงเรียน การช่วยในชั้นเรียน และการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนโรงเรียน แสดงให้ลูกของท่านเห็นว่าท่านให้ความสำคัญแก่โรงเรียนมากแค่ไหน

สิ่งที่ท่านสามารถทำได้ที่บ้าน

- ท่านอาจไปห้องสมุดในท้องถิ่นของท่านและขอยืมหนังสือที่มีเรื่องที่ลูกของท่านสนใจ
- สนับสนุนให้ลูกของท่าน วาด เขียน และเล่าเรื่อง
- สนับสนุนให้ลูกของท่านใช้วิธีลองผิดลองถูก ในการเรียนและการทำงานให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์
ท่านต้องอดทนและปล่อยให้เขาลองทำ
- นี่ไม่ใช่เป็นแต่เพียงการส่งเสริมนิสัยการอ่านที่ดี แต่ยังเป็นวิธีที่ดีเยี่ยม ในการใช้เวลา ร่วมกันในฐานะเป็นครอบครัวอีกด้วย อ่านหนังสือที่ลูกของท่านชอบซ้ำแล้วซ้ำอีก สนับสนุนให้เขาเข้าร่วม ให้เขาเล่าเรื่องจากรูปภาพ หรือปล่อยให้เขาทำเป็นอ่านและ สร้างเรื่องขึ้นมาเอง คุยกับเขาเกี่ยวกับตอนจบของเรื่อง และสนับสนุนให้เขาแสดงความคิดเห็น เขาชอบตอนจบของเรื่องใหม่? เรื่องนี้ตอนจบน่าจะเป็นอย่างอื่นได้อีกไหม?
- สนับสนุนให้เขาเขียน และขอให้เขาบอกให้ท่านทราบทำไมเขาจึงเขียนเช่นนั้น ตัวอย่าง เช่น: *หนูกำลังเขียนจดหมายถึงคุณย่า เพื่อขอบคุณที่ท่านส่งบัตรอวยพรวันเกิดมาให้หนู.*
- ฝึกหัดการใช้ตัวเลขและการนับกับลูกของท่าน ขณะทำกิจวัตรประจำวัน ตัวอย่าง เช่น: *เราจะมีแขกมากินอาหารเย็นกับเราสองคน ในครอบครัวเรามีสี่คน ดังนั้น เราต้องมีจานกี่ใบ?*
- สนับสนุนให้ลูกของท่านใช้ความรู้ เกี่ยว กับตัวเลขที่เรียนมาใหม่ ในการพูด ว่ามีของ กี่ชิ้น ในเมื่อไม่มีความจำเป็นต่อนับ ตัวอย่าง เช่น ท่านสามารถเพียงแค่ 'เห็น' ของ สามสิ่ง หรือเห็นสิ่งของหกสิ่ง คือสามสิ่งกับสามสิ่ง
- สอนลูกของท่านเกี่ยวกับเรื่องการแข่งขันด้วยตัว การพูดคุยกับลูกของท่าน เมื่อท่าน กำลังทำกับข้าว ซื่อของ หรือเวลาอาบน้ำ ว่าสิ่งต่างๆ อาจแตกต่างกันอย่างไร: *ยาว กว่า หรือ สั้นกว่า, นานกว่า หรือ บางกว่า, และ เบากว่า หรือ หนักกว่า.*
- ช่วยลูกของท่าน เหน็บหรือทนาย จากภาษาหนึ่ง ใส่ลงไปอีกภาษาหนึ่ง เพื่อ ตัดสินว่า ภาษาอื่นไหนบรรจได้มากกว่ากัน หรือตรวจดูว่าผ้าปูโต๊ะกว้างพอที่จะคลุม โต๊ะหรือไม่
- สนับสนุนให้ลูกของท่านสังเกตสิ่งต่างๆ ในภาวะธรรมชาติและถามคำถาม
- รวบรวมสิ่งของต่างๆ แล้วแยกออกเป็นกลุ่มๆ พูดเรื่องรูปร่าง ขนาด ลวดลาย และเมื่อ จับต้องสิ่งของเหล่านี้แล้วรู้สึกอย่างไร
- สืบประวัติครอบครัวของลูกของท่าน ด้วยการถ่ายภาพ วัตถุต่างๆ และด้วย การเล่าเรื่อง พูดเรื่องเกี่ยวกับญาติของท่าน สถานที่ที่เขาเกิด และชีวิตแตกต่างกัน อย่างไรเมื่อพวกเขาอายุเท่ากับลูกของท่าน ขณะนี้





ความคิดอีกมากสำหรับท่านและลูกของท่าน

พูดคุยกับลูกของท่าน

ที่โรงเรียน ลูกของท่านเรียนรู้เรื่องความสำคัญของการสื่อสาร ท่านสามารถช่วยได้ด้วยการพูดคุยกับเขา เกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำที่โรงเรียน ขอให้เขาอธิบายหรือบรรยายสิ่งที่เกิดขึ้นในวันนั้นๆ ถ้าเขาคิดไม่ออกว่าจะพูดเรื่องอะไร ท่านควร ตั้งคำถามถามเขา เพื่อเขาจะได้มีเรื่องพูดมากขึ้น ถามคำถามแบบ 'เปิด' เพื่อลูกของท่านจะได้ไม่ตอบแต่เพียง 'ใช่' หรือ 'ไม่ใช่' ตัวอย่าง เช่น: **วันนี้ลูกทำอะไรที่ลูกชอบมากที่สุดที่โรงเรียน?** แทนที่จะถามเขาว่า **วันนี้ลูกสนุกไหมที่โรงเรียน?** อย่าลืมเล่าให้ลูกฟังว่าท่านทำอะไรบ้างในวันนั้นด้วยเหมือนกัน!

พูดกับครู

ติดต่อกับครูของลูกของท่านอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนของท่านมีวิธีสำหรับท่านที่จะทำเช่นนี้หลายวิธี ถ้าท่านต้องการพูดกับครูของลูกของท่าน โดยไม่ถูกขัดจังหวะ วิธีที่ดีที่สุด คือการทำวันนัด

ให้ความช่วยเหลือในห้องเรียน

ครูของลูกของท่าน อาจขอให้ท่านช่วย เกี่ยวกับการฟังเด็กๆ อ่านหนังสือ การเขียน และงานศิลปะของพวกเขา รวมทั้ง กิจกรรมกีฬา การเดินทางระยะสั้นๆ และ เหตุการณ์พิเศษต่างๆ นอกจากนี้ ท่านอาจต้องการมีส่วนร่วม กับสมาคมผู้ปกครอง และประชาชน (P&C) ของโรงเรียน หรือเป็นอาสาสมัครที่โรงอาหารของโรงเรียน ครูมักจะต้องการอุปกรณ์สำหรับงานศิลปะ งานฝีมือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เช่น กระดุม เศษวัสดุ เปลือกหอย ภาชนะและขวดพลาสติก – รายการนี้ยืดยาว ไม่มีที่สิ้นสุด! ถามครูว่าเขาต้องการอะไรบ้าง

อ่านด้วยกัน

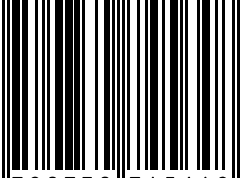
เด็กๆ ชอบให้มีคนอ่านหนังสือให้ฟัง เวลาที่ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือด้วยกันกับลูก จะช่วยให้เขาเติบโตเป็นคนรักหนังสือและคำศัพท์ต่างๆ ยิ่งท่านเริ่มต้นเร็วเท่าไร ก็จะเป็นการดียิ่งขึ้นเท่านั้น – ลูกของท่านจะเตรียมตัวพร้อมที่จะเข้าโรงเรียนดียิ่งขึ้น ถ้าเขาค้นเคยกับภาษา และวิธีต่างๆ ที่ภาษาถูกนำออกใช้

ห้องสมุดในท้องที่ของท่าน เป็นชมทรัพย์ของหนังสือและวัสดุสำหรับการอ่าน – ปล่อยให้ลูกของท่านเลือกสิ่งที่เขาสนใจ

เมื่อท่านสมัครลูกของท่านเข้าเรียน โปรดอย่าลืมแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ถ้าลูกของท่านเป็นโรคภูมิแพ้ หรือมีความเจ็บไข้ได้ป่วยอะไร ถ้าลูกของท่านมีความต้องการพิเศษ โปรดสอบถามโรงเรียน ว่าทางโรงเรียนมีแผนการจัดการกับเรื่องนี้อย่างไร อนึ่ง จะเป็นประโยชน์สำหรับครูอีกด้วย ที่จะทราบ ว่าลูกของท่านกำลังพบผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรคอยู่หรือไม่



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >

