

Public education
Discover a world of opportunities

ARABIC

مرحلة ما قبل
الابتدائية

مرحبًا
بمرحلة ما قبل
الابتدائية!



Department of
Education

ماذا عليك أن تتوقع حين يبدأ طفلك في مرحلة ما قبل الابتدائية.





مضمون الكتيب

٤	مسيرة طفلك المدرسية
٥	التجارب المبكرة وتطور الدماغ
٦	مرحلة ما قبل الابتدائية: بداية المرحلة المدرسية الإلزامية
٨	ماذا سيتعلم طفلي؟
١١	إن الذهاب إلى المدرسة يومياً مسألة هامة
١٢	ماذا يمكنك أن تفعل في المنزل
١٣	المزيد من الأفكار لك ولطفلك

يمكن نسخ هذه المطبوعة كلاً أو جزءاً بحرية تامة وعلى أي شكل من الأشكال في المؤسسات التربوية لغايات وأهداف تربوية غير تجارية.

هذه المادة متوفرة عند الطلب في أشكال بديلة ملائمة.

دائرة (وزارة) التربية والتعليم

151 Royal Street

East Perth WA 6004

هاتف: 9264 5803

الموقع الإلكتروني: education.wa.edu.au

العنوان: مرحباً بمرحلة ما قبل الابتدائية! ماذا عليك أن تتوقع حين يبدأ طفلك في مرحلة ما قبل الابتدائية.

رقم SCIS: 1710398

رقم الإيداع -

ISBN 978-0-7307-4564-8

©وزارة التربية والتعليم، غرب أستراليا، ٢٠١٥

هذا الكُتيب مخصَّص لك مع إلتحاق طفلك بمرحلة ما قبل الإبتدائية

سيأخذك لتطَّع على ما يحدث في يوم عادي من التواجد في مرحلة ما قبل الإبتدائية ويتضمن أفكارًا للمساعدة على استقرار طفلك في المدرسة.

وبما إنك مدرِّس طفلك الأول فإن الدور الذي تلعبه بالغ الأهمية. تبني السنوات المُبكرة من المدرسة على تجارب وخبرات طفلك في المنزل وتؤسس لكل ما يتعلمه في المستقبل.

هناك الكثير من الأمور التي يمكنك القيام بها لدعم تعلم طفلك.

يقدم لك هذا الكُتيب أفكارًا عما يمكنك أن تفعله في المنزل للإضافة إلى الأمور المثيرة التي يتعلمها طفلكم كل يوم في مرحلة ما قبل الإبتدائية.

اكتشف سلسلة كتيباتنا عبر الإنترنت
إضافة إلى صفحات الحقائق المليئة
بالأفكار والأنشطة الممتعة التي يمكنك
القيام بها مع طفلك في المنزل.
الموقع الإلكتروني

education.wa.edu.au

مسيرة طفلك المدرسية

يتعلم الأطفال كثيرا من الأشياء المهمة قبل التحاقهم بالمدرسة.

يتعلمون منك في المنزل، ومن الأصدقاء والأسرة، وفي ملاعب الأطفال، وفي مراكز الأطفال والآباء، وفي دور رعاية الأطفال النهارية والعائلية التي يذهبون إليها، وفي رياض الأطفال. ويحضرون معهم كل ما تعلمونه عند التحاقهم بمرحلة ما قبل الابتدائية.

يتعلم الأطفال علي أفضل وجه عندما يحظون بدعم أسرهم. وكلما ازدادت مشاركتك في تعلم طفلك وازداد تواصلك مع مدرس الطفل، يصبح الدعم الذي تقدمانه لطفلك دعماً أفضل. إن الشراكة المتينة مع المدرسة والتواصل المنتظم مع مدرس الطفل يضمنان حصول طفلك على أفضل بداية للتحاق بمدرسة بدوام كامل.

ويستمر طفلكم في مرحلة ما قبل الابتدائية في تنمية المهارات الهامة التي طورها معك في المنزل. قد تشمل هذه المهارات قدرة طفلك على التحدث عن الأمور التي تثير اهتمامه؛ رسم الرسوم؛ تقليد الكتابة؛ التعرف على الألوان والأرقام والأحجام والأشكال؛ والمشاركة مع الآخرين.

ستساعد حماسك على استقرار طفلك في المدرسة
وأن يكون فخوراً بالأشياء التي يتعلمها كل يوم.

التجارب المبكرة وتطور الدماغ

إن أدمغة الأطفال «م شروع قيد التطور!»

ينمو دماغ طفلك بسرعة في السنوات الأولى من الحياة. ومع بلوغ الطفل سنته الثالثة يكون ٩٠ بالمئة من دماغه قد تطوّر - وعليه فإن التجارب والخبرات في هذه السنوات المبكرة بالغة الأهمية.

إن علاقات طفلك المليئة بالحب والعناية معك ومع أسرته وأصدقائه وجهاز التدريس المدرسي والآخرين في المجتمع المدرسي تساعد طفلك على التطوّر إجتماعياً وعاطفياً وفكرياً.

يشكل اللعب مسألة بالغة الأهمية في التعلّم لمرحلة الطفولة. يتيح اللعب فرصة للأطفال لممارسة المهارات والتواصل مع الآخرين والتصدي للتحديات وحل المسائل وفق أساليب تتسم باللهو والمتعة.

إن الغناء واللعب والبناء وألعاب التخيل والتحدّث والتسلّق والرقص والقراءة والكتابة والرسم جميعها ستساعد دماغ طفلك على تطوير أساليب تفكير وتعلّم.



مرحلة ما قبل الابتدائية بداية المرحلة المدرسية الإلزامية

بعد سنة من الدوام الجزئي في روضة الأطفال، سينتقل طفلك إلى مرحلة ما قبل الابتدائية بدوام كامل.

هذه هي السنة الإلزامية الأولى من المدرسة في ولاية غربي أستراليا.

إن صف الدراسة (الفصل) في مرحلة ما قبل الابتدائية شبيه جدًا بصف الروضة حيث أنه مليئٌ بأعمال الأطفال المعروضة إضافة إلى الملصقات بهيجة الألوان والرسوم البيانية في كل أرجاء الغرفة.

ويرتدي الأطفال زيهم المدرسي في مرحلة ما قبل الابتدائية. لمزيد من المعلومات إتصل بمدركتكم بخصوص ما يشكّل الزي المدرسي ومعرفة أين يمكن شراؤه.

تعقد الكثير من المدارس جلسات تعريفية مخصصة للوالدين قبيل بدء السنة المدرسية أو خلال الأسابيع الأولى من الفصل. وتُتيح لك هذه اللقاءات فرصة للقاء بمدرك طفلك والأسر الأخرى وللإطلاع على ما هو مخطّط له طوال السنة. وإن لم تتمكن من الحضور إتصل بالمدرسة أو تحدّث إلى مدرّس طفلك لتحديد موعد آخر للقاء.

و غالباً ما يُرسل مدرّس الطفل إلى المنزل معلومات خطية ومن الأهمية بمكان إتاحة ما يكفي من الوقت لقراءة هذه الرسائل.

إن مشاركتك في المدرسة يساعد طفلك على الإستقرار بسرعة وتساعدك على تفهم ومعرفة أفضل سبل دعم طفلك.

ماذا يحدث خلال النهار؟

يشجعك مُدرّس طفلك على زيارة الصف (الفصل) مع بداية كل يوم.

حاول قدر الإمكان إمضاء هذا الوقت الهام مع طفلك وستتمكن من خلال ذلك التعلُّف على ما الذي يفعله طفلك في المدرسة وماذا يمكنك أن تفعله في المنزل لدعمه.

إحرص على توضيب وجبة طعام صحية خفيفة وغداء لطفلك كل يوم.

تخطط مُدرّسة طفلك للأنشطة المتوازنة كجزء من العملية التعليمية. يشمل كل يوم على بعض الأنشطة البدنية، لذا إحرص على إرتداء طفلك الملابس الملائمة لذلك.

قد يتم تحديد أيام معينة حيث يمكن لطفلك إستعارة الكتب من المكتبة. دَوِّن ملاحظة بهذه الأيام واكتبها على تقويم في المنزل كي تكون أنت وطفلك مستعدان وإتاحة بعض الوقت للقراءة سوياً.

ومع نهاية الدوام كل يوم في المرحلة ما قبل الإبتدائية، يترتب عليك أخذ طفلك من داخل غرفة الصف. وإذا كان شخص آخر هو الذي سيتولى أخذ طفلك من المدرسة بعد الدوام، الرجاء إعلام مُدرّسة طفلك بذلك كي تعلم من عليها أن تنتظر.

الوقاية من أشعة الشمس! إحرص على أن يكون لدى طفلك قبعة وأن يستخدم كريم الوقاية من أشعة الشمس كل يوم.



ماذا سيتعلم طفلي؟

تؤمن مرحلة ما قبل الابتدائية لطفك سلسلة كبيرة من المهارات لتساعده على فهم ومعرفة العالم. ويتعلم طفلك المزيد عن القراءة والكتابة والحساب وسيطور المزيد من مهاراته الشخصية والاجتماعية، والتفكير النقدي والإبداعي، وسلامة أحواله وأوضاعه. وسيطور طفلك مهارات في التكنولوجيا، الآداب، العلوم، الإنسانيات والعلوم الاجتماعية واللغات. وبأخذ مدرس طفلك بالإعتبار تجارب وخبرات وخلفيات الأطفال للتأكد من أن برامج التعلم هادفة وملبية لقدراتهم وإحتياجاتهم التعليمية.

ناحية تعلم الإنجليزية

الاستماع والمحادثة

يشارك طفلكم في نقاش الصف والنقاش ضمن مجموعة والنقاش الثنائي. ويستمع إلى الآخرين ويعيد سرد ما حدث معه من أحداث وتجارب على زملائه في الفصل وعلى الكبار الذين يعرفهم. كما يتعرف الأطفال على المتشابهات وأنماط الحروف والأصوات في الكلمات.

القراءة

يتعلم طفلكم من خلال القصص والأفلام أن القصص تتمحور حول الأفكار والمشاعر وأنها تتضمن الشخصيات والأحداث. قد يطلب المدرس من طفلك التحدث عما حدث في قصة وعن سمات شخصياتها. إن الإصغاء للمتشابهات وأنماط الحروف والأصوات في الكلمات مسألة هامة بالنسبة للقراءة المبكرة وعليه فإن أنشطة الصف تسلط الضوء والتركيز على ذلك. كما سيتم تعليم طفلكم التعرف على حروف الأبجدية الإنجليزية وربطها بمعظم الأصوات الشائعة التي تمثلها. يقرأ طفلكم متنوع من النصوص القصيرة التي يمكنه توقع ما يدور فيها وتحتوي على مفردات مألوفة وصور داعمة.



الكتابة

سيواصل طفلكم الإختبار والتجريب باستعمال حروف الأبجدية وتعلم الفارق بين الحروف اللاتينية الكبيرة والصغيرة ويكتب مستعملاً تشكيلات الحروف. سيستعمل طفلكم في كتاباته كلمات يعرفها وما هو مألوف من جمل ويبدأ باستعمال الحروف الكبيرة والنقاط. أما محاولات كتابة الكلمات الجديدة فتُبيّن أن معرفة الأصوات-الحروف في طور النمو. يبيد طفلكم في استعمال كلمات تُظهر وتيرة عالية من النظر في الإنجليزية، على سبيل المثال: *the, is* و *was*.

ماحية تعلم الحساب

الأرقام

يبدأ طفلكم في الربط بين اسماء الأرقام، الأعداد والكميات، بما في ذلك الصفر ومبدئيًا حتى الرقم ١٠ ثم إلى ٢٠ وما بعد. قد يفكر طفلكم أحيانًا أن الصفر يعني «الإطلاق» قد تحتاج إلى شرح أن ذلك يعني أيضًا لا شيء أو عدم وجود شيء.

يتعلم طفلكم كيفية تمثيل وحل المسائل الرقمية عبر إضافة وإزالة وتجميع وتشارك عدد صغير من الأشياء. على سبيل المثال، قد يعتمد استعمال حيوانات المزارع من الألعاب لإظهار ثلاث بقرات في الحقل مع بقرات أخرى ثم يتمكن بعد ذلك من معرفة العدد الإجمالي للبقرات.

ويتعلم طفلكم كيف يُنشئ وينسخ ويكمل الأشكال النمطية مستعملاً الأشياء المتاحة له. قد تستند هذه الأنماط على الألوان والأشكال والأحجام.





لغة الحساب

بتعلم طفلكم العدّ وتسمية الأرقام في تسلسل منطقي في كلا الاتجاهين: تصاعدياً وتنازلياً ويبدأ في استعمال لغة الحساب ذات العلاقة، مثلاً: كم؟ كم العدد؟ و ما هو الطول؟ ويستعمل الطفل أرقام صغيرة للحصول على «قدر كافٍ» من المواد لألعابه وأنشطته.

وأثناء اللعب والأنشطة، يبدأ طفلكم في مقارنة حجم الأشياء واستعمال مصطلحات مثل: أطول، أقصر، أعلى، أثقل، أخف، أسمن و أرق وأنحف. ويستعمل المفردات اليومية للإشارة إلى الوقت وربط أيام الأسبوع بأحداث مألوفة. على سبيل المثال، قد يعرف الطفل أنه يذهب إلى مكتبة المدرسة كل يوم أربعاء.

سيبدأ طفلكم في تعلم مدلول مفردات الأشكال والأشياء، مثلاً: كرة، دائرة، مربع، مكعب، مثلث و مخروط، إضافة إلى كلمات تدل على الموقع، مثل: قريب، بعيد، ما بين، تحت، خلف و أمام.

التقييم عند الالتحاق

خلال الفصل المدرسي الأول يخضع كل أطفال مرحلة ما قبل الابتدائية إلى تقييم مستوى القراءة والكتابة والحساب وليس هنالك درجة نجاح أو رسوب لهذا التقييم. يجمع المدرسون المعلومات عن مهارات الأطفال في اللغة، القراءة، الكتابة، العدّ والأرقام. وسيساعدكم ذلك في التخطيط للدروس وتحديد مواد التعلم لكل طفل وتمديد إمكانيات الأطفال الذين أبلوا بلاءً حسناً ودعم الآخرين الذين قد يحتاجون إلى مساعدة إضافية.

إن الذهاب إلى المدرسة كل يوم مسألة هامة

يخطِّط مدرِّس طفلكم في المدرسة البرامج والأنشطة التي تبني على مهارات سبق تعلّمها.

إن تنمية عادة الذهاب إلى المدرسة بانتظام منذ الروضة مسألة بالغة الأهمية كي لا يفوت الطفل الأفكار والمهارات الهامة التي سيحتاج إليها من أجل التعلّم مستقبلاً.

ويمكنك المساعدة من خلال:

- التحدّث بشكل إيجابي عن المدرسة كي يكون طفلك سعيداً بالذهاب إليها كل يوم
 - إبداء الإهتمام في ما يعمله طفلك في المدرسة والتحدّث إلى مدرّسته عما يمكنك القيام به في المنزل
 - تنظيم لقاءات لعب لمساعدة طفلك على بناء صداقات
 - تعليم طفلك كيف يتشارك الأشياء وينتظر دوره
 - الوصول إلى المدرسة وأخذ طفلك منها في المواقيت المحدّدة.
 - الحرص على حصول الطفل على وجبة مغذية كل يوم وما يكفي من النوم كل ليلة.
 - تحديد المواعيد مع الأطباء وأطباء الأسنان والمتخصصين بعد الدوام المدرسي وفي العطل المدرسية.
 - أخذ الإجازات العائلية في العطل المدرسية وليس خلال الفصول المدرسية.
- إذا لم يكن طفلك في حالة صحية جيدة وكان غير قادراً على الحضور إلى المدرسة، إتصل هاتفياً بالمدرسية أو أرسل رسالة نصية لإشعار المدرّس بالأمر. إذا فات الطفل الحضور يوماً، تحدّث إلى المدرّس لمعرفة كيف يمكنك مساعدة طفلك التعويض عن هذا الغياب. وإذا كنت تواجه صعوبة في أخذ طفلك إلى المدرسة تحدّث إلى المدرّس.

إن إبداء إهتمامك فيما يفعله الطفل في المدرسة والمساعدة في الصف والمشاركة في مجتمع المدرسة يُظهر لطفلك مدى تقديرك للمدرسة.

ماذا يمكنك أن تفعل في المنزل

- قد ترغب في زيارة المكتبة المحلية وإستعارة كتب تتناول مواضيع تثير إهتمام طفلك.
- شجّع طفلك على الرسم والكتابة وسرد الحكايات.
- شجّع طفلك على استخدام طريقة التجربة والخطأ كي يتعلّم ويُنجز المهام.
- تحلّى بالصبر ودعه يجرّب لوحده.
- حدّد وقتاً للقراءة كل يوم مع طفلك. إن ذلك لن يؤدي فقط إلى تعزيز وتشجيع عادات القراءة الجيدة بل إنه وسيلة رائعة لتمضية المزيد من الوقت سوياً كعائلة. إقرأ كتاب إبنك المُفضّل مرات عديدة. شجّع طفلك على المشاركة في ذلك واطلب منه أن يحكي لك القصة مستعملاً الصور لتحريضه على ذلك ثمّ دعه يتظاهر بالقراءة وصناعة القصة. تحدّث عن نهاية القصة وشجّع طفلك على التعبير عن آرائه. هل أعجبته نهاية القصة؟ كيف كان من الممكن للقصة أن تنتهي بطريقة أخرى؟
- شجع الطفل على الكتابة وأن يخبرك السبب وراء الكتابة ولماذا. مثلاً: إنني أكتب رسالة إلى جدتك لأشكرها على بطاقة معايدتها لي في عيد ميلادي.
- مارس كتابة الأرقام والعدّ مع طفلك أثناء القيام بالمهام اليومية. مثلاً: سيكون لدينا ضيفان على العشاء. يوجد في أسرتنا أربعة أشخاص فما هو عدد الأطباق التي سنحتاج إليها؟
- شجع طفلك على استعمال مهاراته الجديدة في الأرقام كي يقول كم هو عدد الأشياء حين لا يكون هناك داعٍ لعدّ الأشياء، يمكنك القول مثلاً: يمكنك «رؤية» ثلاث أشياء، أو حتى رؤية ستة أشياء كمجموعتين مؤلفتين من ثلاث وثلاثة أشياء أخرى.
- استكشف القياسات عبر التحدّث مع طفلك أثناء قيامك بالطهي أو التسوّق أو أثناء الإستحمام بمناقشة ما قد يكون الفرق بين الأشياء: أطول أو أقصر، أكثر سماكة أو أرق، وأخف وزناً أو أثقل وزناً.
- ساعد طفلك على سكب الماء أو الرمال من عبوة لأخرى لمعرفة أي منهما أكبر حجماً، أو استكشفوا فيما إذا كان شرف المائدة كبير بما يكفي لتغطية الطاولة.
- شجع طفلك على مراقبة وملاحظة الأشياء في الطبيعة وعلى طرح الأسئلة.
- قم بجمع المواد ثم أفرزها إلى مجموعات وتحدّث عن الأشكال، الأحجام، الأنماط وعن ملمسها.
- استكشف تاريخ أسرة طفلك مستعملاً الصور والأشياء وعبر سرد القصص والروايات. تحدّث عن أقاربك وأبن ولدوا وكم كانت حياتهم مختلفة عندما كانوا في عمر طفلك.

المزيد من الأفكار لك ولطفلك

تحدث إلى طفلك

سيتعلم طفلك في المدرسة عن أهمية التواصل. يمكنك المساعدة عبر التحدث إلى طفلك عن الأشياء التي يقوم بها في المدرسة. اطلب منه أن يشرح أو يصف لك ما حدث أثناء النهار. اترح عليه الأسئلة كي تسحب منه المعلومات إذا تعذر عليه التفكير بأي شيء آخر. اترح أسئلة «مفتوحة» كي يجيب طفلك بأكثر من مجرد «نعم» أو «لا». مثلاً: ما هو الشيء المفضل لديك بين الأمور التي قمت بها في المدرسة اليوم؟ بدلاً من هل استمتعت بيومك في المدرسة؟ احرص على التحدث عن مجريات يومك أيضاً!

تحدث إلى المُدرِّس:

إحرص على التواصل المنتظم مع مُدرِّس طفلك. وهناك متنوع من الطرق في المدرسة كي تقوم بذلك. إذا أردت التحدث إلى مدرِّس طفلك دون مقاطعة أحد فَيُستحسن أن تحدّد موعداً معه.

أسهم في حجرة الصف (الفصل)

قد يطلب مدرِّس طفلك المساعدة في الإستماع إلى قراءة الأطفال، مساعدة الأطفال في الكتابة والرسم وأيضاً في الأنشطة الرياضية والرحلات والمناسبات والفعاليات الخاصة. قد ترغب أيضاً في المشاركة في جمعية الآباء والمواطنين في المدرسة (P&C) أو التطوع في مقصف المدرسة. غالباً ما يحتاج المدرسون إلى مواد لمادة الرسم والأشغال والحساب والعلوم كالأزرار مثلاً وبقايا المعادن والصدف البحرية وحاويات البلاستيك والقناني - اللائحة طويلة لا تنتهي هنا! إسأل المُدرِّس عن الأغراض التي يحتاج إليها.

القراءة سوياً

يعشق الأطفال أن يُقرأ لهم. إن الوقت الذي تمضيه في القراءة سوياً يساعد طفلك على تطوير حبه وتعلقه بالكتب والكلمات. كلما بدأت بالقراءة باكراً كان الأمر أفضل - وسيكون طفلك أكثر إستعداداً للمدرسة إذا كان يألف اللغة والطرق العديدة لاستعمالها.

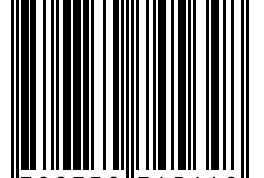
إن المكتبة المحلية غنية جداً بالكتب ومواد القراءة - دع طفلك يختار المواد التي تثير إهتمامه.



عند التسجيل في المدرسة، إحرص على ذكر ما إذا كان طفلك يعاني من أي حساسية أو أحوال طبية. وإذا كان لدى طفلك إحتياجات مُحدَّدة، عليك أن تسأل المدرسة عما لديها من تدابير وخطط للتعامل معها. من المفيد للمدرِّس معرفة إذا كان طفلك يراجع إختصاصي في الطب.



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >



© Department of Education, Western Australia 2015

الموقع الإلكتروني: education.wa.edu.au