

Public education
Discover a world of opportunities

การอ่าน: การเรียนรู้ที่บ้าน

ขั้นตอนในการอ่าน

หนังสือแบบเล่นละครตามบท

เมื่อลูกของท่านโตขึ้นและมีพัฒนาการ ลูกจะเริ่มสนใจหนังสือและคำที่เขาเห็นรอบๆตัวเขา

เขาอาจเริ่มต้นเลียนแบบท่านด้วยการหยิบหนังสือขึ้นถือดูทาง พลิกหน้าอย่างระมัดระวังและทำเป็นอ่านด้วยการใช้ภาพและความจำเพื่อเล่าเรื่องใหม่ นอกจากนี้เด็กจะเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างตอนหน้าและหลังของหนังสือ เข้าใจว่าคำและรูปภาพต่างกันและเข้าใจว่าคำที่พิมพ์ออกมานั้นมีข้อความอยู่

ท่านสามารถให้การสนับสนุนลูกของท่านด้วยการ:

- อ่านกับลูกทุกวัน
- ให้กำลังใจและชมเชยทุกครั้งเมื่อเด็กทำทำอ่านหนังสือ
- แสดงให้ลูกเห็นว่ารูปร่างภาพช่วยในการเล่าเรื่อง
- อ่านเรื่องที่ลูกชื่นชอบซ้ำแล้วซ้ำอีก – ความคุ้นเคยสร้างความเชื่อมั่น
- ไม่วิจารณ์ลูกเมื่อเขาอ่านผิด – การเรียนรู้ที่จะอ่านต้องอาศัยเวลา!

ความคิดเรื่องการอ่าน

เมื่ออ่านหนังสือกับลูก:

- ให้ลูกดูรูปภาพและบอกท่านว่าเรื่องนั้นอาจเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- อ่านๆหยุดๆแล้วถาม: *ลูกคิดว่าต่อไปจะเกิดอะไรขึ้น? และ อะไรทำให้ลูกคิดอย่างนั้น?* – ยอมรับคำตอบของลูกถึงแม้ว่ามันจะไม่ค่อยถูกนัก

ปิดโทรทัศน์ เป็นการง่ายกว่า
สำหรับลูกที่มีสมาธิเวลา
ไม่มีสิ่งที่ทำให้เขาวอกแวก

- ตอบคำถามของลูก ถึงแม้ว่ามันจะขัดจังหวะความสนใจของเรื่องที่กำลังอ่าน
- ทำให้การเล่าเรื่องและการอ่านสนุกสนาน ด้วยการทำเสียงสัตว์ชนิดต่างๆ และเปลี่ยนเสียงไปตามตัวละคร

หลังจากที่ท่านอ่านหนังสือกับลูกจบแล้ว:

- คุยกันเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านไปแล้ว
- ให้ลูกเล่าเรื่องนั้นให้ท่านฟังอีกครั้ง
- คุยกันว่าเกิดอะไรขึ้นและเกิดเมื่อไรและที่ไหน ตัวอย่างเช่น: *ลูกชอบใครในเรื่องนี้?*

ความคิดอย่างอื่นเกี่ยวกับการอ่าน :

- คุยกันเรื่องรูปภาพในหนังสือและให้ลูกแต่งเรื่องขึ้นมาเอง
- ไปเยี่ยมห้องสมุดห้องที่เวลาที่มีการเล่านิทานและขอยืมหนังสือเสียง
 - ให้นำหนังสือเป็นของขวัญแก่ลูก
- สนับสนุนให้ลูกฟังเสียงที่เขารู้จักในคำตัวอย่างเช่น *sh*
- ให้ลูกหาตัวอักษรที่ลูกอาจรู้จัก เช่น ตัวอักษรในชื่อของเขา



Department of
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล
เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่บ้านอีกมาก
ที่ education.wa.edu.au.