



Department of
Education

Shaping the future

Hello Kindergarten



Ucapan Terima Kasih

Kami menghargai dan menghormati para penjaga adat darat dan perairan tempat siswa-siswi kami bertempat tinggal dan dididik di seluruh wilayah Australia Barat.

Kami mengakui dan memahami bahwa para Sesepeuh, orang tua, keluarga, dan masyarakat adalah pendidik pertama anak-anak mereka, dan kami menerima dan menghargai budaya dan kekayaan budaya yang dibawa anak-anak Aborigin ke ruang kelas. Masyarakat Aborigin memiliki tradisi panjang tentang mengajar dan belajar melalui koneksi mereka dengan negara, komunitas, bahasa dan budaya, serta melalui sejarah yang dituturkan, cerita dan pengalaman yang mereka alami yang diceritakan turun-temurun dari generasi ke generasi.

Kami menerima dan menghargai pembelajaran yang dibawa anak-anak Aborigin dari rumah dan komunitas mereka ke dalam ruang kelas.

Kata Aborigin diartikan sebagai Aborigin, Penduduk Kepulauan Selat Torres, dan Masyarakat Adat. Ketika merujuk ke perorangan, gunakan istilah orang Aborigin.



CATHOLIC EDUCATION
WESTERN AUSTRALIA

TRIM: D22/0714308
ISBN: 9780730746713

© Department of Education
Western Australia 2022

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

Materi ini tersedia berdasarkan permintaan dalam format alternatif yang sesuai.



Isi materi

Memulai taman kanak-kanak adalah transisi yang menarik dan penting bagi Anda dan anak Anda! Buklet ini dirancang untuk membantu awal perjalanan pendidikan dini anak Anda menjadi hal yang membahagiakan dan positif.

Anda akan menemukan tips praktis. untuk membantu Anda dan keluarga mempersiapkan diri memulai taman kanak-kanak, plus informasi tentang apa yang akan dipelajari anak Anda dan cara mendukungnya dalam perjalanan belajarnya.

Kapan anak saya bisa mulai?

Di Australia Barat, semua anak-anak dapat mengakses 15 jam taman kanak-kanak per minggu (30 jam per dua minggu), di mana pun mereka tinggal di negara bagian ini. Dengan bersekolah di taman kanak-kanak (TK), anak-anak akan dipersiapkan untuk memasuki jenjang sebelum masuk sekolah dasar (Pre-primary), tahun pertama mereka bersekolah purnawaktu.

Anak Anda harus berusia 4 tahun pada 30 Juni, yaitu tahun mereka memulai TK – artinya, ada anak-anak usia 3 tahun saat baru masuk TK, kemudian menjadi 4 tahun saat sudah di TK.

Bulan kelahiran anak Anda Januari hingga Juni

3 tahun, menjadi 4 tahun: Mulai taman kanak-kanak

Juli hingga Desember

4 tahun, menjadi 5 tahun: Mulai taman kanak-kanak

Kalkulator usia sekolah

education.wa.edu.au/enrolling-in-school



Sebelum memulai

Peran Anda sebagai guru pertama untuk anak Anda sangatlah vital. Anak-anak belajar banyak hal penting sebelum mengenyam pendidikan di sekolah.

Apa pun kemampuan atau tahap perkembangan mereka, anak membawa pembelajaran yang dijalani dan pengalaman unik mereka ketika mulai bersekolah di TK – di TK, mereka melanjutkan belajar untuk membentuk fondasi perjalanan pendidikan mereka.

Memulai bersekolah di taman kanak-kanak bisa menjadi hal menakutkan bagi beberapa orang tua dan keluarga. Si Kecil mulai tumbuh dan berkembang! Taman kanak-kanak adalah masa di mana anak akan bersenang-senang dengan anak-anak lain dan belajar banyak hal baru yang akan membantu mereka menjadi pelajar yang percaya diri dan bersemangat.

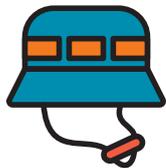
Antusiasme dan dorongan Anda akan membantu anak untuk dapat menyesuaikan diri. Ajaklah anak Anda bicara tentang bagaimana perasaan mereka mulai bersekolah di TK – hal ini bisa jadi menyenangkan sekaligus menakutkan. Bercerita mengenai pengalaman masa kecil Anda ketika bersekolah dapat membantu anak merasa lebih percaya diri akan memulai TK. Bahkan jika Anda dulu mengalami pengalaman yang sulit, ceritakan tentang kenangan bahagia kepada anak Anda, misal berkenalan dengan teman baru.

Mempersiapkan

Anak Anda membutuhkan



Tas



Topi



Botol air



Kotak bekal makanan

diisi bekal makan siang dan snack (kudapan)



Baju ganti

termasuk kaus kaki dan pakaian dalam

Tanyakan ke pihak sekolah atau TK komunitas tentang apa lagi yang mungkin diperlukan anak Anda.

Bertemu guru

Anda harus mengenal guru anak Anda. Guru akan dapat menceritakan tentang apa yang terjadi selama anak di sekolah dan menjawab pertanyaan yang mungkin Anda miliki tentang anak Anda yang mulai bersekolah TK. Ini juga kesempatan baik bagi guru untuk mengenal Anda dan mengetahui tentang apa yang anak Anda, dan cara terbaik untuk mendukungnya.

Banyak sekolah menyelenggarakan sesi orientasi untuk keluarga sebelum tahun ajaran baru dimulai. Ini kesempatan yang sangat bagus bagi Anda untuk bertemu dengan guru dan keluarga anak-anak lain untuk mengetahui rencana kegiatan sekolah tahun tersebut.

Keluarga Aborigin dan keturunan Penduduk Kepulauan Selat Torres didukung oleh Aboriginal and Islander Education Officers di sekolah negeri; dukungan serupa dapat diberikan di sekolah non-pemerintah. Keluarga dapat mengatur dengan pihak sekolah untuk menggunakan juru bahasa (*interpreter*) saat rapat dengan guru.

Apabila diperlukan, sekolah atau taman kanak-kanak komunitas dapat mengatur juru bahasa (*interpreter*) di rapat guru untuk keluarga yang berbicara dalam bahasa Inggris sebagai dialek tambahan.

Kegiatan rutin sehari-hari

Memakai baju

Anak Anda mungkin harus atau tidak harus memakai seragam. Kenyamanan adalah kunci, jadi kenakan baju dan sepatu yang nyaman. Bermain-main dengan berantakan adalah bagian dari pembelajaran di taman kanak-kanak, jadi ketika anak pulang sekolah kemungkinan baju menjadi agak kotor, bernoda pensil warna dan cat, atau bahkan ada lem menempel.

Cobalah latihan memakai baju sebelum hari pertama sekolah – apabila anak bisa memakai dan melepas baju sendiri, bersiap-siap ke sekolah menjadi lebih mudah.

Dorong anak untuk memakai topi ketika di luar ruangan karena ketika berada di TK ia akan diwajibkan untuk memakai topi ketika bermain di luar.

Ingatlah untuk melabeli pakaian, kotak bekal makanan, topi, tas, dan sepatu milik anak Anda. Di gedung TK ada kotak berisi barang yang tidak diketahui pemiliknya/barang hilang.

Menuju ke taman kanak-kanak

Banyak cara menuju lokasi taman kanak-kanak. Apa pun cara yang ditempuh, pastikan anak Anda selamat sampai tujuan.



Berjalan

- Berikan anak Anda pemahaman tentang alasan ia harus bergandengan tangan ketika berada dekat dengan jalan raya dan saat berlalu lintas.
- Contohkan perilaku pejalan kaki yang aman dengan mematuhi aturan lalu lintas, rambu-rambu lalu lintas, dan pilih tempat yang aman untuk menyeberang.

Berkendara

- Selalu pasang sabuk pengaman anak dan pastikan anak memakai kursi mobil anak bersabuk pengaman yang disetujui.
- Disarankan untuk menggunakan pintu penumpang belakang, terdekat dengan tepi trotoar atau jalan, dan jauh dari lalu lintas – untuk menaikkan dan mengeluarkan anak dari mobil.

Naik sepeda, *towing*, dan *scooting*

- Pastikan semua orang memakai helm dan sepatu tertutup, bahkan jika berada dalam *trailer* sepeda atau kursi pembonceng sepeda.
- Contohkan perilaku bersepeda yang aman dengan selalu berada di sisi kiri dan menggunakan bel agar pemakai jalan lain tahu sepeda Anda sedang bergerak.

Cek ke pihak sekolah atau guru TK komunitas seperti apa prosedur mengantar (*drop off*) dan menjemput (*pick up*) anak.



Belajar

Di TK, anak-anak belajar melalui kegiatan bermain - pembelajaran mereka didasari oleh apa yang sudah mereka pelajari di rumah dan dalam suasana lain.

Program belajar pada usia dini ditentukan oleh lima hasil dari Kerangka Kerja Pembelajaran Usia Dini dan Pedoman Kurikulum Taman Kanak-Kanak Australia Barat:

- anak-anak memiliki rasa jati diri yang kuat
- anak-anak terhubung dengan dan berkontribusi ke dunia mereka
- anak-anak memiliki rasa sejahtera
- anak-anak menjadi pelajar yang percaya diri dan aktif terlibat
- anak-anak adalah komunikator efektif

Guru taman kanak-kanak tanggap terhadap ide dan kegiatan bermain anak-anak saat merencanakan aktivitas belajar.

Anak Anda akan mendapatkan banyak pengalaman belajar yang beragam.



Melukis, menggambar, menggunting dan menempel



Permainan susun gambar (puzzle) dan bangun-membangun



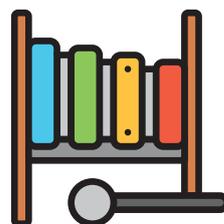
Mengenal buku, menyimak cerita dan mendongeng dan bercerita



Berbicara dan menyimak



Memakai kostum dan bermain berimajinasi



Menyanyi, mendengarkan dan memainkan musik



Menari dan seni peran



Memanjat, melatih keseimbangan, lari dan lompat



Menggunakan teknologi digital



Bermain lempung (clay, play dough), pasir dan air



Kesempatan untuk berbagi dengan anak lain dan membangun kemandirian

Mendukung kegiatan belajar anak

Anak-anak dapat belajar secara maksimal ketika orang tua, keluarga, dan guru bekerja bersama. Anda adalah orang yang paling mengenal anak Anda – berbagi informasi tentang minat dan kemampuan anak Anda dengan guru mereka akan membantu anak untuk memaksimalkan manfaat belajar di taman kanak-kanak.

Anak-anak dengan keterlambatan perkembangan atau disabilitas menjadikan kita bagian dari kelompok siswa-siswi yang beragam yang mengikuti program taman kanak-kanak.

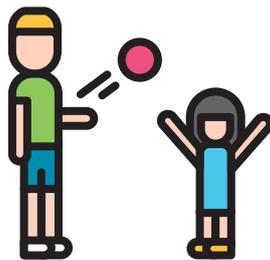
Kolaborasi di antara para staf, keluarga, dan pihak lain (misal penyedia terapi) dapat bermanfaat, karena anak-anak dengan keterlambatan perkembangan atau disabilitas memerlukan perencanaan dan dukungan tambahan.

Banyak taman kanak-kanak membuka kesempatan bagi orang tua dan pengasuh untuk bekerja sukarela sebagai asisten (*helper*) Kerja sukarela memberi Anda pemahaman mendalam tentang pengalaman anak Anda di TK dan peluang untuk bertemu sesama orang tua siswa. Beberapa taman kanak-kanak juga mengimbau orang tua untuk saling mengenal secara online, misal via media sosial atau aplikasi.

Banyak cara untuk mendukung anak di taman kanak-kanak



Bicaralah dengan anak Anda setiap hari tentang apa yang mereka lakukan – ini membantu menciptakan koneksi antara rumah dan sekolah dan menunjukkan Anda tertarik dengan kegiatan anak dan apa yang mereka kerjakan.



Bermain di luar, misalnya, di area bermain, membantu anak tumbuh lebih kuat dan percaya diri dan menggunakan bagian otaknya yang membantu mereka berkonsentrasi dan menyelesaikan masalah.



Membaca buku bersama membantu anak belajar bahwa kata yang ditulis memiliki arti dan merupakan kegiatan yang asyik. Ini membantu mereka mengenal kegiatan membaca dan menulis.



Menyanyikan lagu, membuat musik dan menari membantu anak mengembangkan memori dan mengungkapkan perasaannya.



Membangun benda – dengan mainan, pasir, kertas karton, bahan alamiah – membantu anak mengembangkan keterampilan motorik halus, menjadi kreatif, dan memecahkan masalah.



Bermain menggunakan imajinasi, seperti main toko-tokoan, membantu anak untuk berinteraksi akrab dengan anak lainnya, berbagi dan bergiliran. Mereka juga berlatih berbicara dan matematika sederhana seperti berhitung dan memilah.

Menjaga kesehatan

Tubuh yang sehat membantu anak menjadi versi terbaik diri mereka setiap hari.

Tidur

Pastikan anak cukup tidur. Secara teratur, luangkan rutinitas untuk bersantai dan waktu tidur.

Sarapan

Makan sarapan bergizi menyiapkan anak untuk menjalani hari – sulit bagi anak-anak untuk belajar dalam keadaan perut kosong.

Kotak bekal makanan

Siapkan bekal makan siang sehat yang sekiranya disukai dan akan dimakan anak Anda. Bantu anak belajar cara untuk membuka bungkus makanan dan memakan makanan secara mandiri.

Imunisasi

Jadwal imunisasi anak harus yang paling baru (sesuai usia dan kondisi medis yang membatasi) sebelum masuk taman kanak-kanak. Sampaikan kepada pihak sekolah atau guru taman kanak-kanak jika Anda tidak memiliki dokumen ini, dan mereka dapat membantu.

Latihan menggunakan toilet

Bantu anak agar bisa ke toilet secara mandiri dengan sering berlatih untuk mencopot, menarik dan memakai pakaian, menggunakan tisu toilet, menyiram toilet dan mencuci tangan, semuanya secara mandiri.

Perlengkapan medis

Jika anak memiliki alergi/kebutuhan medis, Anda harus memberi tahu guru agar ada rencana yang disiapkan untuk mengelolanya.

Anak-anak akan mulai sekolah dengan berbagai level keterampilan mengurus diri. Bangun keterampilan ini di atas keterampilan yang sudah mereka kuasai untuk meningkatkan kemandirian dan partisipasi.

Apa yang harus dilakukan saat anak Anda sakit

Kita semua ingin agar anak-anak kita sehat jasmani dan rohani sehingga mereka bisa belajar sesuai kemampuan terbaik mereka.

Jika anak Anda sakit, anak harus tinggal di rumah atau carilah penitipan anak alternatif demi keselamatan semua orang.

Jika anak tetap tinggal di rumah karena ia sakit, Anda harus memberi tahu pihak TK melalui telepon, mengirimkan SMS atau pesan, atau email.

Jika anak Anda sakit pada siang hari, pihak TK akan menghubungi Anda dan meminta Anda untuk membawa anak pulang ke rumah. Karena alasan ini, Anda harus memberikan nomor kontak yang dapat dihubungi kepada pihak TK.

Untuk informasi selengkapnya tentang kesehatan anak Anda, kunjungi WA Health atau periksa ke dokter anak Anda. HealthyWA.wa.gov.au

Masa belajar anak

Masuk sekolah tiap hari itu penting

Masuk TK secara teratur membantu anak meneruskan apa yang mereka pelajari setiap hari. Membangun kebiasaan masuk sekolah secara teratur sangat penting agar anak tidak ketinggalan ide dan keterampilan penting yang diperlukan untuk pembelajaran selanjutnya. Kehilangan masa belajar di taman kanak-kanak berarti anak Anda ketinggalan belajar dan aktivitas dengan teman-temannya.

Anda dapat membantu dengan:

- berbicara positif tentang taman kanak-kanak sehingga anak Anda gembira untuk masuk setiap hari
- mengatur play date untuk membantu anak Anda menjalin pertemanan
- tiba dan menjemput anak di sekolah tepat waktu
- apabila memungkinkan, buatlah janji temu dengan dokter, dokter gigi, dan spesialis setelah pulang sekolah atau pada saat libur sekolah
- berlibur bersama keluarga pada masa libur sekolah dan bukan saat masa sekolah.

Bicarakan dengan guru anak Anda atau kepala sekolah jika anak Anda enggan masuk TK.

Penitipan anak di luar jam sekolah TK

Anak-anak biasanya selesai belajar di TK jam 3 sore, namun jadwal akan bervariasi.

Jika Anda memerlukan layanan penitipan anak sebelum atau setelah taman kanak-kanak, Anda mungkin dapat mengakses Outside School Hours Care (OSHC). Taman kanak-kanak sekolah/komunitas biasanya memiliki detail tentang OSHC di wilayah Anda.

Dukungan pengasuhan

Anak-anak berkembang dengan sangat baik jika mereka dibesarkan dalam lingkungan yang mengayomi. **Triple P – Positive Parenting Program** (Program Pengasuhan Positif) memberikan strategi sederhana dan praktis untuk membantu membesarkan anak yang bahagia dan percaya diri.

5 langkah pengasuhan positif

1. Ciptakan lingkungan yang aman dan menarik
2. Miliki lingkungan belajar yang positif
3. Gunakan disiplin yang tegas
4. Pikirkan ekspektasi yang realistis
5. Rawat diri Anda sendiri sebagai orang tua

Tanyakan ke sekolah tentang pendaftaran gratis seminar Triple P atau ketahui selengkapnya di: triplep-parenting.net.au/wa.



Temukan orang yang tepat yang dapat menjawab pertanyaan Anda

Jika punya pertanyaan seputar pengalaman anak Anda di taman kanak-kanak, mulailah bertanya ke guru anak Anda. Kepala sekolah juga bisa menjawab pertanyaan atau kekhawatiran yang mungkin Anda miliki tentang program TK, anak Anda, atau staf TK.

Terlepas dari kemampuan atau tahap perkembangan, semua anak memiliki kelebihan unik, minat, dan kapasitas untuk belajar. Sebagai orang tua dan pengasuh, Anda adalah orang yang paling mengenal anak Anda, dan dengan menyampaikan hal yang Anda tahu tentang kelebihan dan kebutuhan anak, Anda akan membantu menyiapkan kondisi untuk anak agar berhasil berpartisipasi di taman kanak-kanak.

Latar belakang budaya dan bahasa anak-anak dan keluarga mereka dihargai dan dihormati. Kemahiran bahasa pertama mendukung pembelajaran umum dan pembelajaran bahasa atau dialek lain, karena itu terus pertahankan bahasa yang digunakan di rumah. Jika anak Anda bisa berbicara dalam bahasa selain bahasa Inggris di rumah, Anda harus menyampaikan informasi ini kepada guru sehingga kebutuhan belajar mereka terpenuhi.

Jika Anda penutur bahasa lain dan tidak mahir berbicara dalam bahasa Inggris, tanyakan kepada guru anak Anda tentang juru bahasa (*interpreter*) ketika menghadiri rapat untuk membahas kemajuan anak, mengajukan pertanyaan, atau bercerita tentang kekhawatiran yang mungkin Anda miliki. Sebagian besar sekolah menyediakan beragam dokumen yang diterjemahkan ke dalam bahasa lain – cek situs web sekolah atau tanya di taman kanak-kanak sekolah/komunitas.

Situs web yang berguna

Departemen Pendidikan Australia Barat
education.wa.edu.au

AISWA – Association of Independent Schools of Western Australia
ais.wa.edu.au

CEWA – Catholic Education WA
cewa.edu.au

Community Kindergartens (TK-TK setempat)
communitykindys.org.au

HealthyWA – Jadwal imunisasi anak
healthywa.wa.gov.au/Articles/A_E/Childhood-immunisation-schedule

Triple P – Positive Parenting Program (Program Pengasuhan Positif)
triplep-parenting.net.au/au-uk-en/find-help/triple-p-parenting-in-western-australia

Child and Adolescent Health Service (Layanan Kesehatan Anak dan Remaja)
cahs.health.wa.gov.au

Raising Children Network
raisingchildren.net.au

Reimagine Australia (dukungan untuk anak dengan keterlambatan perkembangan atau disabilitas)
reimagine.org.au

Kerangka Kerja Pembelajaran Usia Dini (Early Years Learning Framework)
acecqa.gov.au/sites/default/files/2020-05/belonging_being_and_becoming_the_early_years_learning_framework_for_australia.pdf

Panduan Kurikulum Taman Kanak-Kanak (Kindergarten Curriculum Guidelines)
k10outline.scsa.wa.edu.au/media/documents/outline_downloads/Western-Australian-Kindergarten-Curriculum-Guidelines-pdf.pdf