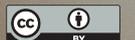




Department of  
Education

**Shaping the future**

# Codice di condotta



# Messaggio del Direttore generale

**Gli studenti sono al centro di tutto ciò che facciamo.**

Venire incaricati della loro istruzione non è solo un privilegio, ma è anche una grande responsabilità. Noi lavoriamo assieme per modellare il futuro dell'educazione in questo Stato, ognuno con la sua parte da svolgere nell'agevolare percorsi significativi per tutti gli studenti.

Per conseguire questo obiettivo, cerchiamo di creare una cultura e ambienti lavorativi che ci permettano di soddisfare i bisogni e le ambizioni dei nostri studenti. È importante che tutte le nostre decisioni e azioni rispecchino i nostri valori e comportamenti.

Il nostro **Codice di condotta** è costruito sui nostri valori condivisi: **Integrità, Equità, Voce, Verità, Lavoro di squadra, Cura, e Apprendimento**; e i nostri comportamenti sul luogo di lavoro: **Determinato, Connesso, Altamente efficiente e di Leadership etica**.

Questi valori e comportamenti sono alla base di tutto ciò che facciamo e di ogni decisione che prendiamo.

Il Codice fornisce un insieme di norme ('le Norme') che i dipendenti devono osservare quando prendono decisioni sia professionali che personali. È nostra responsabilità individuale comprendere e osservare il Codice, le Norme e tutti gli obblighi derivanti da linee di condotta e legali pertinenti.

Ci si aspetta che i presidi e i superiori diretti utilizzino il Codice per accrescere integrità e responsabilità, e favorire una cultura etica e imperniata sui valori.



Lisa Rodgers  
Direttore generale



# Riconoscimento

**Riconosciamo e rispettiamo i custodi tradizionali dei territori e delle acque sui quali i nostri studenti vivono e vengono educati in tutto il Western Australia.**

Riconosciamo e comprendiamo che gli Anziani, i genitori, le famiglie e le comunità sono i primi educatori dei loro figli e riconosciamo e apprezziamo le culture e i punti di forza che i bambini aborigeni offrono alle classi. Le persone aborigene hanno una lunga tradizione d'insegnamento e apprendimento tramite la condivisione delle loro connessioni con il territorio, la comunità, la lingua e la cultura, e tramite le tradizioni orali, le storie e le esperienze vissute che sono tramandate di generazione in generazione.

Riconosciamo e apprezziamo le conoscenze che i bambini aborigeni si portano da casa e dalla loro comunità e che offrono alle classi.

Con la parola aborigeno si intende aborigeno, aborigeno e indigeno delle isole di Torres Strait, e indigeno. Quando ci si riferisce agli individui, è da utilizzarsi il termine persona aborigena.

# Consapevolezza

**Lavorando per il Ministero, noi accettiamo di adottare i valori, mettere in pratica i comportamenti e rispettare le norme di questo Codice di condotta.**

È importante che, come pubblici ufficiali, ci comportiamo in un modo che risponda alle aspettative della comunità e mantenga la fiducia del pubblico nel Ministero.

Come rappresentanti del Ministero, inclusi tutti gli appaltatori e i volontari, dobbiamo fare in modo di che la nostra condotta al di fuori dell'ambiente lavorativo mantenga l'integrità del Ministero e non incida sulla nostra capacità di adempiere ai nostri compiti.

Questo Codice è stato preparato e dovrebbe essere letto insieme con l'Istruzione del Commissario N. 7 – Codice etico.

# I nostri valori

Il Ministero promuove prassi etiche e regole di condotta e di comportamento appropriate. Ci impegniamo a fornire ambienti d'insegnamento, d'apprendimento e lavorativi in cui tutti gli individui siano trattati con rispetto e dignità.

Le azioni del personale devono essere guidate dai nostri valori che riflettono le responsabilità sociali dovute agli studenti, ai genitori e tutori, alle comunità, ai portatori di interessi e l'un l'altro.

A questi valori dovrebbe essere data concreta attuazione nelle operazioni quotidiane del Ministero.



### **Integrità**

Noi crediamo che una buona istruzione sia il fondamento sul quale si poggia ogni altra cosa. Non ci assumiamo questa responsabilità con leggerezza e ci sentiamo privilegiati nel far parte del sistema di istruzione.

Agiamo in ogni momento nel migliore interesse degli studenti e della comunità.

Siamo responsabili e onesti e abbiamo un forte senso etico e saldi principi morali.

### **Equità**

Noi riconosciamo le diverse circostanze, bisogni e aspirazioni degli studenti e del personale.

Ci battiamo per ambienti d'apprendimento e lavorativi che siano liberi dal razzismo, dalla discriminazione, dal bullismo, dall'abuso o dallo sfruttamento.

Crediamo che ci sia più di una strada verso il successo e che il nostro scopo sia di aiutare ogni bambino a trovare la sua strada.

### **Voce**

Ci ascoltiamo con attenzione l'un l'altro e ascoltiamo i nostri studenti, le famiglie, le comunità e le parti interessate.

Incoraggiamo l'espressione onesta e rispettosa delle idee e la diversità di pensiero.

Responsabilizziamo la voce dei bambini e dei giovani in modo che siano parti attive nella loro istruzione.

### **Verità**

Noi ci impegniamo a imparare le diverse storie, esperienze e visioni del mondo del popolo aborigeno. Creiamo ambienti d'apprendimento e lavorativi culturalmente sicuri, e servizi culturalmente sensibili, liberi dal razzismo e dalla discriminazione.

### **Lavoro di squadra**

Noi sosteniamo, incoraggiamo e ci ispiriamo l'un l'altro e apprezziamo il contributo di tutti.

Favoriamo la fiducia e l'inclusività.

Riconosciamo l'importanza della collaborazione per aiutare gli studenti a conseguire il loro massimo potenziale.

### **Cura**

Pratichiamo il rispetto reciproco e accettiamo la nostra responsabilità nello sviluppare e mantenere relazioni appropriate.

Siamo attenti e rispettosi.

Ci sforziamo di mantenere al sicuro noi stessi, gli altri e le nostre risorse.

### **Apprendimento**

Noi abbiamo un approccio positivo all'apprendimento e incoraggiamo questo approccio negli altri.

Facciamo progredire l'apprendimento degli studenti in base alla nostra convinzione che tutti gli studenti abbiano la capacità di imparare.

# I nostri comportamenti sul luogo di lavoro

## **Determinato**

Mettiamo i bisogni e le ambizioni di ogni studente al centro delle nostre decisioni e azioni.

## **Connesso**

Connettiamo le nostre competenze allo scopo di erogare servizi reattivi.

## **Altamente efficiente**

Lavoriamo in modo collettivo per svolgere tutto il nostro lavoro e conseguire i migliori risultati.

## **Di leadership etica**

Ci responsabilizziamo l'un l'altro per la creazione di soluzioni che facciano la differenza.

## Le nostre Norme

**Il Codice fornisce un insieme di norme per guidarci nella nostra condotta come dipendenti.**

Queste norme sono mirate a fornire orientamenti quando bisogna prendere decisioni professionali e personali. Anche le decisioni prese nel contesto delle nostre vite private possono avere un impatto sulla nostra reputazione professionale.

È nostra responsabilità capire e rispettare le Norme, che dovrebbero essere lette insieme con tutte le leggi, linee di condotta e procedure pertinenti. Inoltre, nel nostro processo decisionale dovremmo esercitare correttezza, imparzialità e tempestività.

### **Comportarsi in modo professionale e con integrità**

Noi siamo onesti e degni di fiducia nelle nostre relazioni, e dimostriamo dignità e integrità in ogni momento, sia al lavoro che nella comunità.

### **Creare sicurezza culturale**

Creiamo e sosteniamo ambienti lavorativi e d'apprendimento culturalmente sicuri e reattivi.

### **Abbracciare l'equità, la diversità e l'inclusione**

Celebriamo e abbracciamo persone di ogni provenienza e apprezziamo ogni persona nella loro individualità.

### **Mantenere sicurezza e benessere**

Manteniamo la sicurezza e il benessere di noi stessi, dei nostri studenti, dei nostri colleghi e dei nostri portatori di interessi.

### **Mantenere una documentazione accurata**

Siamo rigorosi nella registrazione, gestione e mantenimento delle informazioni.

### **Proteggere informazioni ufficiali e confidenziali**

Abbiamo accesso e utilizziamo informazioni ufficiali e confidenziali solamente per scopi autorizzati.

### **Comportarsi onestamente**

Noi siamo onesti e sinceri nei nostri comportamenti e denunciando casi di condotta fraudolenta e corrotta.

### **Usare le risorse pubbliche in modo responsabile**

Noi utilizziamo le risorse dello Stato in modo responsabile e affidabile.

### **Gestire regali e benefici**

Noi osserviamo i principi d'integrità ed etica quando riceviamo od offriamo regali e benefici.

### **Dichiarare e gestire conflitti di interesse**

Facciamo in modo che i nostri interessi e affiliazioni personali o privati non confliggano, o appaiano in conflitto, con i nostri compiti pubblici.

### **Reclutare in modo equo**

Noi seguiamo le Norme in materia di occupazione del Commissario del settore pubblico e le risorse, linee di condotta, procedure e linee guida del Ministero delle risorse umane.

### **Fare approvvigionamenti responsabili**

Conduciamo attività di approvvigionamento etiche, oneste ed eque, e gestiamo i contratti in modo appropriato.



# Comprendere i comportamenti scorretti

**Come dipendenti, dobbiamo seguire il Codice di condotta del Ministero e tenere conto delle Norme.**

Un comportamento che non tiene conto di ciò può gettare discredito sul Ministero, incidere sulla credibilità del personale al lavoro o nella comunità e avere effetti negativi sulla sicurezza e sul benessere dei nostri colleghi e degli studenti che ci sono stati affidati.

I membri del personale che non soddisfano queste aspettative potrebbero violare il Codice e potrebbero essere soggetti a un'azione e procedimento disciplinare formale che potrebbe comportare anche il licenziamento.

Una violazione del Codice di condotta può anche, in determinate circostanze, destare il timore che sia stato commesso un grave reato penale.

## **Segnalare una condotta del personale che non rispetta le nostre Norme**

Noi tutti dobbiamo farci sentire riguardo a qualsiasi comportamento inappropriato, non professionale o illecito che ci è capitato di vedere o sentire. Le azioni che dovremo intraprendere varieranno a seconda della natura e della gravità del comportamento di cui siamo stati testimoni e che abbiamo subito. Tuttavia, la cosa importante è **farci sentire**.

Se non sei sicuro di quale azione intraprendere, o se non senti di essere in grado di risolvere il reclamo o il conflitto, in maniera professionale, alla prima opportunità, direttamente con la persona interessata, dovresti discutere la questione con il tuo preside o superiore diretto, senza preoccuparti per eventuali danni alla reputazione o ritorsioni.

Se ciò non fosse appropriato nella tua situazione, la questione dovrebbe essere segnalata a una persona in posizione gerarchicamente più elevata, o se ciò non fosse possibile il fatto dovrebbe essere segnalato direttamente a Standards and Integrity.

I membri del personale che richiedano ulteriori informazioni sulle Norme e sulle relative linee di condotta di supporto e in più l'accesso a formazione su di un Processo decisionale responsabile ed etico dovrebbero fare riferimento a [Ikon](#).

Se hai richieste da fare o hai bisogno di ulteriori orientamenti su qualsiasi aspetto del [Codice e delle Norme](#), puoi contattare:

### **Professional Standards and Conduct**

Department of Education  
Level 2, 151 Royal Street  
East Perth WA 6004  
9264 4740  
[codeofconduct@education.wa.edu.au](mailto:codeofconduct@education.wa.edu.au)

**Advice Line**  
1800 655 985

**Linea telefonica per segnalazioni  
Collegi residenziali**  
1800 011 114

# Shaping the future

Rif TRIM: D21/0297195  
SCIS: 5357025

© Ministero dell'Istruzione  
Western Australia 2021

Ministero dell'Istruzione  
151 Royal Street  
East Perth WA 6004  
9264 4111  
[education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)

Questo materiale è disponibile su richiesta in appropriati formati alternativi.

