

Public education
Discover a world of opportunities

KOREAN

유치원

안녕,
유치원!



Department of
Education

자녀들이 유치원을 시작할 때 생각해 야할 점



차례

자녀들의 학교 생활 여정	4
조기 체험과 두뇌 발달	5
유치원 안에서의 여정 시작	6
내 아이가 무엇을 배울까?	8
유치원에서...	9
매일 등교하는 것은 매우 중요합니다	11
여러분이 가정에서 할 수 있는 일	12
여러분과 자녀들을 위한 좀 더 많은 아이디어	13

제목: 안녕, 유치원! 자녀들이
유치원을 시작할 때
생각해야 할 점

학교 편람 정보 서비스 번호:
171440

국제 표준 도서 번호:
978-0-7307-4563-1

© Department of Education
Western Australia 2015

비영리 교육 목적을 위한 교육
기관에서는 본 출판물을 전체적
또는 부분적으로 그리고 어떠한
서식으로든 자유롭게 복사하여
사용하실 수 있습니다.

요청하실 경우, 본 자료를
적절한 대체 서식으로 받아보실
수 있습니다.

교육부
151 Royal Street
East Perth WA 6004
전화번호: 9264 5803
웹사이트: education.wa.edu.au





이 책자에는 여러분의 자녀가 유치원을 시작할 때 여러분에게 필요한 정보가 들어 있습니다.

이 책자는 유치원에서 평범한 하루 동안 어떤 일이 생기는 지에 대해 설명하고 있으며 자녀들이 학교에 적응할 수 있도록 도울 수 있는 아이디어들을 포함하고 있습니다.

자녀의 첫 교사로서, 여러분이 하는 역할은 아주 중요합니다. 자녀들이 가정에서 한 체험은 저학년의 토대가 되고 저학년에서의 체험은 자녀들이 앞으로 하게 될 학습에 대한 기초가 됩니다.

자녀들의 학습을 지원하기 위하여 여러분이 할 수 있는 일들이 많이 있습니다.

이 책자에는 자녀들이 매일 유치원에서 좀 더 흥미롭게 학습할 수 있도록 도울 수 있는 방법들이 제시되어 있습니다.

**자녀들과 함께 가정에서 할 수 있는 재미 있는 아이디어와 활동이 가득 담겨 있는 소책자와 안내지가 많이 있습니다. 다음의 웹사이트에서 찾아보세요.
웹사이트: education.wa.edu.au**

자녀들의 학교 여정

자녀들은 학교를 시작하기 전에 중요한 것들을 많이 배웁니다.

자녀들은 가정에서부터 시작해서 친구들 및 가족들에게 또는 지역 놀이방, 자녀 양육 센터, 그리고 참석한다면, 탁아시설에서 배우게 됩니다. 자녀들은 유치원을 시작할 때, 그렇게 해서 학습한 모든 지식을 가지고 학교에 오게 됩니다.

자녀들은 가정에서 지원할 때 가장 잘 배웁니다. 여러분이 자녀들의 학습에 더 많이 관여하고 더 많이 담임 선생님과 이야기할수록, 여러분은 자녀들을 더 잘 지원할 수 있습니다. 학교와의 돈독한 협력관계와 담임 선생님과 정기적인 연락은 확실히 자녀들이 학교라는 여정을 가장 잘 시작할 수 있도록 합니다.

유치원에서, 자녀들은 가정에서 여러분과 함께 익혔던 중요한 기술들을 계속해서 성장시켜 나갑니다. 이러한 기술에는 자녀들이 관심 있는 것들에 대해 이야기할 수 있는 것, 그림을 그리는 것, 글 쓰기 놀이를 하는 것, 색깔, 숫자, 크기 및 모양을 구별해 내는 것, 그리고 다른 사람들과 공유할 줄 아는 것 등이 포함됩니다.

여러분의 열정은 자녀들을
유치원에 적응시키고
자녀들이 하루하루 배운
내용에 대해 자랑스러워할 수
있도록 돕습니다.





조기 체험과 두뇌 발달

자녀들의 두뇌는 '진행 중인 작품'과 같습니다.

태어나서 첫 몇 년간, 자녀들의 두뇌는 급속도로 발달합니다. 그 시 기동안 여러분이 자녀들과 함께하는 체험은 대단히 중요합니다. 가정, 학교 및 학교 공동체 내에서의 재미있고 즐겁고 안전한 환경은 자녀들이 사회적으로, 감정적으로 및 지적으로 발달할 수 있도록 돕습니다.

놀이는 유년기의 학습에 특히 중요합니다. 놀이는 재미있고 즐거운 방법으로 자녀들에게 상상력을 발달시키고, 기술을 연마하고, 다른 사람들과 소통하며, 도전에 맞서고, 문제를 해결할 수 있는 기회들을 제공합니다.

노래하기, 게임하기, 쌓기 놀이, 흉내 내기, 말하기, 기어 오르기, 춤 추기, 읽기, 글 쓰기, 및 그림 그리기 모두 자녀들의 두뇌가 사고(思考)와 학습의 방법을 발달시킬 수 있도록 돕습니다.

유치원: 학교 여정 시작

‘마법적!’ 이 단어는 가정에서 종종 유치원 교실을 표현할 때 사용합니다. 교실은 모든 사람들이 볼 수 있게 자녀들의 작품, 다채로운 포스터 및 재미있는 전시물들로 가득차 있습니다. 자녀들이 탐구하고, 상상하고, 창의적으로 만들 어보고 놀이를 통해서 배울 수 있는 다양한 활동 영역들이 있습니다.

유치원은 자녀들이 학교에 대해 처음으로 배우는 체험장입니다 - 학습, 탐구 및 탐험이라는 놀라움과 흥미로움에 대해서도 마찬가지죠.

유치원은 서호주에서 의무교육이 아니지만, 학교 생활 전반에 걸쳐 자녀들을 도와줄 수 있는 중요한 사회적 및 감정적 기술들을 발달시킬 수 있기 때문에, 자녀들을 유치원에 출석시키는 것은 강력히 권고되고 있습니다. 자녀들은 또한 산수, 말하기, 듣기, 읽기 및 글쓰기 기술들을 조기에 발달시킵니다.

많은 학교에서는 새 학년이 시작되기 전 또는 새 학기의 첫 몇 주 동안 학부모 간담회를 엽니다. 이 시기에 여러분은 담임 선생님과 다른 가정을 만나며, 그 해에 어떤 일들이 계획되어 있는 지 알 수 있는 기회를 얻을 수 있습니다. 참석할 수 없는 경우, 해당 학교에 연락하거나 담임 선생님과 얘기하여 만날 수 있는 다른 시간을 예약하십시오.

자녀의 담임 선생님은 종종 서면으로 된 정보를 가정으로 보내는데 시간을 할애하여 전달사항을 읽는 것이 중요합니다.

여러분이 학교에 대해 자신감 있고 행복한 모습을 보이면, 자녀들도 이를 따를 것입니다. 이는 학습에 대한 사랑과 매일 학교에 가는 열정을 고무시키는데 중요한 역할을 합니다.

빈틈 없이 자외선을 차단하세요!
자녀들이 반드시 모자를 쓰고 매일
자외선 차단 크림을 바르도록 합니다.





낮 동안에는 어떤 일이 있나요?

유치원은 매 주 15시간 동안 운영됩니다. 어떤 학교에서는 매 주 종일반과 오전반을 섞어서 운영 하는 반면, 다른 학교에서는 오전반만 또는 종일반만 운영합니다. 프로그램이 어떻게 설치되어 있는지 확인하기 위해 해당 학교와 이야기 하십시오.

어떤 학교에서는 자녀들이 유치원에서 교복을 입도록 권장합니다. 좀 더 많은 정보를 원하시면, 해당 학교에 연락하여 교복 관련 교칙과 어디에서 교복 관련 품목들을 구입해야하는 지 확인하십시오.

담임 선생님은 규칙적으로 쉬는 시간을 정해서 자녀들이 먹고 놀 수 있게 합니다. 어떤 학교에서는 여러분에게 모든 아이들이 간식 시간에 공유할 수 있는 과일과 건강한 스낵을 기부하도록 합니다.

여러분의 자녀가 종일반 프로그램에 있다면, 건강한 도시락을 포장지나 용기에 싸 주어, 자녀들이 쉽게 도시락을 열고 스스로 먹을 수 있게 해주십시오. 자기관리는 자녀들이 이 시기에 배우는 아주 중요한 기술입니다.

자녀의 담임 선생님은 매일 하루를 시작할 때 여러분이 참여하도록 격려할 수 있습니다. 이렇게 하는 것은 자녀들의 작품을 보고 낮 동안 자녀들이 무엇을 하는 지에 대해 이야기 할 뿐만 아니라 자녀들이 일상적으로 하는 일에 적응할 수 있도록 돕는 훌륭한 방법입니다.

할머니, 할아버지 또는 그 외의 다른 아동 보호자처럼 누군가 다른 사람이 방과 후에 자녀를 데리러 간다면, 담임 선생님에게 반드시 알리시기 바랍니다. 선생님은 반드시 각각의 아이들이 매일 자신이 알고 있는 누군가와 귀가한다는 것을 확인해야 하며 이에 대해 학교에 계속해서 보고하는 것은 중요한 일입니다.

내 아이는 무얼 배우나요?

세심하게 계획된 학습환경에서, 자녀들은 여러가지 많은 학습 활동들을 체험합니다.

이런 활동에는 자르기, 물감칠하기, 풀칠하기, 그리기, 옷입어보기, 모래 놀이, 기어 오르기, 스토리 텔링, 노래하기, 춤추기, 탐험하기 및 새로운 친구 만들기와 같은 사회적 활동 등이 포함됩니다.

자녀들의 사회적 및 감정적 발달은 계획된 학습의 아주 중요한 일부입니다. 담임 선생님은 자녀들이 성공적으로 학습하고 팀의 구성원으로서 활동하며, 훌륭하게 문제를 해결해나가고, 도전을 즐기며 창의적으로 생각할 수 있도록, 활동을 계획하고 참여하도록 격려합니다.

유치원에서 역점을 두는 또 다른 것은 언어와 읽고 쓰기 능력입니다. 자녀들은 조기에 글자, 소리 및 운율이 맞는 단어들에 대한 이해력을 발달시킵니다. 뿐만 아니라, 그림이 어떻게 이야기를 하고, 쓰여진 단어가 어떻게 읽히며, 구슬된 소리가 어떻게 글로 쓰여질 수 있는 지에 대한 이해력도 발달시킵니다.

산수와 계산에 대한 학습 또한 유치원에서 하는 핵심적인 부분입니다. 자녀들은 숫자와 모양, 셈하기, 측정법 및 산수가 일상 생활에서 사용되는 다른 많은 방법들에 대해서 배웁니다.

선생님은 학습 프로그램이 반드시 각 아이들의 개별적 필요를 충족시키기는데 그 목표가 맞춰지도록 자녀들의 체험과 배경을 고려합니다.



자녀들에게 책을 읽어주고, 이야기를 공유하 게하며, 노래와 운율을 학습하게 하는 것은, 자녀들이 읽고 쓰기 능력을 탄탄하게 발달시킬 수 있도록 합니다. 자녀들은 단어와 음절을 알아내고, 사물을 묘사하며, 이야기를 하고, 글로 쓰여진 자신의 이름처럼 인쇄된 글자들을 인식하는 법을 배웁니다. 이러한 기술은 자녀들이 앞으로 읽고 쓰는 능력을 발달 시키는데 도움이 됩니다.

유치원에서...

글쓰기

자녀들은 구술된 단어들이 쓰여질 수 있다는 것을 알게 됩니다. 자녀들이 쓴 글은 글자들을 아무렇게나 나열한 모습 또는 자녀들이 글이라고 생각하는 것과 비슷하게 끄적거린 것처럼 보일 지 모릅니다. 자녀들의 노력은 모두 격려해주시요!

소리

자녀들은 어떤 한 단어의 첫소리처럼 단어의 소리를 알아내기 시작합니다. 그리고 나서 자녀들은 어떤 단어의 끝소리를 알아냅니다. 자녀들은 또한 간판과 가게의 시작하고, 소리와 이름처럼, 몇몇 글자와 단어들을 알아보기 시작하고, 소리와 글자의 관계를 배웁니다.

측정법

자녀들은 다음과 같이 측정할 때 쓰는 언어를 발달시키고 사용합니다. 예: *tall/short, heavy/light*. 자녀들은 다음과 같이 시간과 관련해서 우리가 매일 쓰는 언어를 사용합니다. 예: *quick/slow/fast*. 그리고 친근한 행사의 시기에 대해 말하기 위해 다음과 같은 용어도 사용할 수 있습니다. 예: *before/after/next*.

구별하기

자녀들은 사물을 크기, 모양 및 색깔 별로 구별하며, 자동차와 불력과 같은 장남감들을 비슷한 것끼리 함께 모으기 시작합니다.

숫자

자녀들은 숫자에 대해서 배우는데 도움이 되는 게임을 하고 셈을 장려하는 이야기와 노래를 하기 시작합니다.

읽기

자녀들은 책과 그림 및 그 안에 있는 단어에 관심을 가지게 됩니다. 이야기를 읽고, 동요, 시, 그리고 노래를 말하고 부르며, 행동을 창작해보는 것 모두가 유치원에서 하는 학습의 일부입니다.

모양

자녀들은 비교하고 만들어 봄으로써 모양과 크기에 대해서 배웁니다.

시간

자녀들은 단순한 순서를 기억하고 일상적 단계에 따라 행동합니다.

유치원에서, 자녀들은 다른 아이들과 놀고 서로 공유함으로써 사회적 기술을 배웁니다. 놀이는 자녀들이 서로 공유하고 차례를 지키도록 할 뿐만 아니라, 자신감 및 협동심을 발달시키도록 합니다.





매일 등교하는 것은 아주 중요합니다.

학교에서, 자녀의 담임 선생님은 자녀들이 이미 학습한 기술들을 계속해서 발달시킬 수 있는 프로그램과 활동들을 계획합니다.

유치원에서부터 규칙적으로 등교하는 습관을 들이는 것은 아주 중요한 일입니다. 이는 자녀들이 앞으로의 학습에 필요한 중요한 아이디어와 기술을 놓치지 않도록 하기 위한 것입니다.

여러분은 다음과 같이 함으로써 자녀들을 도울 수 있습니다.

- 자녀들이 매일 즐거운 마음으로 학교에 갈 수 있도록 하기 위해 학교에 대해 긍정적으로 이야기 하기.
- 자녀들이 학교에서 하는 일에 관심을 보이고, 가정에서 할 수 있는 일에 대해서 담임 선생님과 이야기 하기.
- 자녀들이 친구를 만들 수 있도록 놀이를 할 수 있는 날 정하기.
- 자녀들에게 어떻게 서로 공유하며 차례를 지키는 지에 대해 가르치기.
- 학교에 가서 자녀들을 제 시간에 만나 집으로 데려오기.
- 반드시 자녀들이 매일 영양가 있는 식사를 하고 매일 밤 충분한 수면을 취하도록 하기.
- 방과 후 또는 방학 중에 의사, 치과 의사, 전문의와 진료 예약 하기.
- 학기 중이 아니라 방학 중에 가족 여행하기.

자녀가 학교에서 하는 일에 관심을 가지는 것, 수업을 돕는 것 그리고 학교 공동체의 일부가 되는 것은 여러분이 학교에 얼마나 많은 가치를 두는 지를 자녀에게 보여주는 일입니다.



자녀가 아파서 학교에 갈 수 없으면, 담임 선생님에게 알리기 위해 학교에 전화를 하거나 메시지를 남기십시오. 자녀가 하루 결석한다면, 담임 선생님과 이야기해서 자녀가 놓친 부분을 보충하도록 도울 수 있는 방법이 무엇인지 알아보십시오. 자녀를 학교에 데려가는데 어려움이 있다면, 담임 선생님과 이야기 하십시오.

여러분이 가정에서 할 수 있는 일

- 큰 소리로 책을 읽고, 그림을 가리켜 주목하게 한 다음 이야기에 대해서 자녀에게 이야기 하기.
- 자녀와 함께 그림을 그리고 글을 쓴 다음 여러분이 무엇을 하는 지에 대해 이야기 하기.
- 자녀들이 과제를 학습하고 완성시킬 수 있도록 시행착오 거치는 일을 두려워하지 않게 격려하기. 끈기를 가지고 자녀들이 시도할 수 있도록 합니다.
- 자녀들은 가정에서 숫자가 어떻게 사용되는 지 듣고 보며, 숫자의 이름들을 아주 적은 무리의 사물들에게 매치시키기 시작합니다. 여러분이 하는 일에 대해서 처음부터 끝까지 이야기 함으로써 자녀들을 도울 수 있습니다. 예를 들어, '접시가 네 개 필요한데, 나한테 두 개가 있어. 그럼 두 개 더 있으면 네 개가 될테지!'
- 산수 기술을 도울 수 있는 훌륭한 방법은 목욕 시간, 밖에서 노는 시간 및 함께 요리 하는 시간처럼 일상의 활동을 통해서입니다. 자녀들이 보고 만질 수 있는 물건을 이용하여 자녀들과 셈을 하고, 물건들을 측정하고 비교하는 것은 자녀들이 산수 아이디어를 듣고 사용할 수 있도록 돕습니다.
- 이 단계에서 자녀들은 다음과 같이 우리가 매일 일상에서 쓰는 단어들을 사용함으로써 측정법에 대해 배웁니다. 예: *full/empty, big/small, tall/short, heavy/light*. 위치를 묘사하기 위해 다음과 같은 단어들을 사용합니다. 예: *in/on/under*. 그리고 어떤 것의 거리감과 위아래를 묘사할 때 *near, far* 또는 *upside down* 을 사용하면서 자녀가 위치에 대해 배울 수 있도록 돕습니다.
- 숫자 노래와 동요는 자녀들이 셈에 대해 배울 수 있도록 돕습니다. 다음과 같은 노래를 하면서 함께 시간을 보내십시오. 'One, two, three, four, five, once I caught a fish alive' 그리고 'One, two, buckle my shoe'. 또한 여러분이 함께 읽고 이야기 할 때 숫자책을 사용하는 것은 자녀들이 조기에 습득해야 할 학습 아이디어를 배울 수 있는 훌륭한 방법입니다.



학교에 등록할 때, 자녀가 어떤 알레르기 반응이나 질병이 있는 지에 대해 반드시 언급하십시오. 자녀가 어떤 질병에 대해 특별한 요구사항을 지켜야 할 필요가 있을 때는, 학교에 그에 적절한 대책이 마련되어 있는지 확인하시기 바랍니다. 자녀가 전문의를 볼 예정인 지에 대해 담임 선생님이 아는 것 또한 도움이 됩니다.



여러분과 자녀들을 위한 더 많은 학습 아이디어

자녀들과 함께 이야기 하십시오.

학교에서 자녀들은 의사소통의 중요성에 대해서 배웁니다. 자녀들이 학교에서 하는 일에 대해서 자녀들과 이야기 함으로써 자녀들을 도울 수 있습니다. 자녀들에게 학교에서 하는 일에 대해 설명하고 묘사하도록 하십시오. 자녀들이 아무것도 생각해내지 못하면, 더 많은 정보를 끌어낼 수 있는 질문을 하십시오. 자녀들이 단지 '예' 또는 '아니오'보다 좀 더 자세하게 대답할 수 있도록 자녀들에게 개방형 질문을 하십시오. 예를 들어, '오늘 유치원에서 재미있게 놀았니?' 라고 하기보다는 '오늘 유치원에서 한 일 중에 가장 좋았던 일은 무엇이니?' 라고 하는 것이 더 좋습니다. 여러분이 그 날 하루를 어떻게 지냈는 지에 대해서도 반드시 이야기 합니다.

담임 선생님과 이야기 하십시오.

담임 선생님과 정기적으로 연락하십시오. 자녀의 학교에는 여러분이 이렇게 하는 것을 가능하게 하는 여러가지 방법이 있습니다. 선생님을 방해하는 일 없이 담임 선생님과 이야기하기를 원하시면, 예약을 하는 것이 최선의 방법입니다.

자녀의 학급을 후원하십시오.

담임 선생님은 스포츠 활동, 야외 수업 및 특별 행사 뿐만 아니라 자녀들의 이야기를 듣거나, 자녀들의 글쓰기 및 공예품 제작에 도움을 줄 수 있도록 여러분의 지원을 요청할 수 있습니다. 여러분은 또한 해당 학교의 학부모 및 시민 협회에 참여하거나 학교 구내 매점에서 자원봉사할 수 있습니다.

선생님들은 종종 단추, 옷감 조각, 조개 껍데기, 플라스틱 용기 및 병과 같이 미술, 공예, 산수 및 과학 실습을 위한 물품들을 필요로 합니다. 어떤 물품이 필요한 지에 대해 담임 선생님과 이야기하십시오.

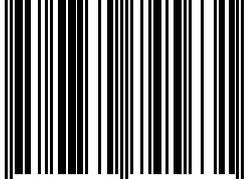
함께 책읽기

자녀들은 책을 읽어주면 좋아합니다. 여러분이 함께 책을 읽는 데 보내는 시간은 자녀들이 책과 단어에 대한 사랑을 발달시킬 수 있도록 도움을 줍니다. 더 일찍 시작하면 할수록, 더 좋습니다 - 자녀들이 언어와, 언어가 사용되는 여러가지 방법에 익숙해지면, 자녀들은 학교에 더 잘 대비하게 됩니다.

지역 도서관은 책과 읽기 자료의 보고와도 같습니다 - 자녀들에게 관심이 있는 책을 고르도록 하십시오.



ISBN 978-0-7307-4563-1



9 780730 745631 >

