

Public education  
Discover a world of opportunities

# การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

## ความคิดเกี่ยวกับการเขียนและการสะกดตัว

### อ่านด้วยกัน

อ่านหนังสือกับลูกของท่านให้มากที่สุดเท่าที่ท่านจะสามารถทำได้ มีหลายอย่างที่ท่านสามารถอ่านได้ รวมถึงหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือการ์ตูน และหนังสืออื่นๆ สิ่งเหล่านี้ทั้งหมดจะช่วยสร้างทักษะด้านคำศัพท์

### เขียนด้วยกัน

ช่วยลูกเขียนรายการต่างๆ เมื่อเขาเล่น เช่น เขียนการนัดหมายและรายการซื้อของ พิมพ์ลายนิ้วโป้งลงในตัวการ์ตูน และเขียนคำสนทนาลงในฟองคำพูด เขียนคำบรรยายใต้ภาพในสมุดเก็บภาพ

เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องพึงระลึก ว่าเด็กก้าวหน้าในอัตราที่แตกต่างกัน ท่านต้องอดทน คิดบวก และให้การสนับสนุน และอย่าลืมชมลูกในการเขาได้พยายาม ถึงแม้ว่าคำตอบของเขาจะผิด ถ้าท่านวิตกกังวลเรื่องความก้าวหน้าของลูก โปรดปรึกษาครูของเขา

### การสร้างคำ

ดูว่าจะสามารถสร้างคำได้กี่คำจากคำใหญ่หนึ่งคำ ด้วยการใช้อักษรในคำนั้นเท่านั้น ตัวอย่าง เช่น *together* สามารถสร้างคำต่างๆ เหล่านี้ได้ *he, get, greet, there, otter* และ *other*. ดูว่ามีกี่คำที่ท่านสามารถหาได้ ว่าอ่านเหมือนกันจากด้านหน้าและด้านหลัง เช่น *dad, pup* และ *madam*. คำเหล่านี้เรียกว่า พาลีอินโดรม (palindromes)

### เกมคำ

- เล่น จูเนียร์ สแคร็บเบิ้ล® และ บ็อกเกิล®.
- ลองเล่น ฉันคือคำอะไร? นึกคำขึ้นมาหนึ่งคำ ตัวอย่าง เช่น แบริทแมน ใส่ตัวอักษรหนึ่งตัวลงในช่องว่างที่ถูกต้อง เช่น \_ t \_ \_ \_ ขอให้ลูกเดาว่าคำนั้นอาจเป็นอะไร ถ้าการเดาของลูกไม่ถูกต้อง ใส่ตัวอักษรลงไปอีกหนึ่งตัว เช่น \_ a t \_ a \_ ทำอย่างนี้ต่อไป จนกว่าเขาจะสามารถเดาคำทั้งคำได้
- เล่น นักสืบคำ ถามคำถามลูกของท่าน เช่น: คำไหน คล้องจองกับคำว่า 'boat'? และ อะไรตรงข้ามกับคำว่า 'long'?



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).

# การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

## เขียนเพื่อวัตถุประสงค์

ทำการ์วันเกิดและการ์ต้อนรับ และบัตรเชิญงานปาร์ตี้ ใส่สิ่งของทั้งหมดที่จะทำให้การเขียนสนุกเพลิดเพลิน ลงไปในกล่องสีพิเศษ เช่น กระดาษสี, ปากกาสีปลาย ก้ามเหยี่ยว, ดินสอสี กาวและสติ๊กเกอร์ที่มีแสงระยิบระยับ

## เล่นคำในรถ

- สร้างประโยคสั้นๆ ด้วยการใช้อักษรบนแผ่นป้าย ทะเบียนรถยนต์ เช่น: *BEO* เท่ากับ *Bob eats oranges*, *CPP* เท่ากับ *cuddly puppies play*.
- เล่นเกมคำที่มีความสัมพันธ์กัน ด้วยการที่คนหนึ่งพูดคำหนึ่ง แล้วคนต่อไปพูดอีกคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับคำนั้น แล้วทำเช่นนี้ต่อไป เช่น : *beach, fish, chips, seagulls, West Coast Eagles, football, Dockers*.

## การรับมือกับคำที่ยากๆ

สนับสนุนให้ลูกของท่านออกเสียงคำต่างๆ ขอให้ลูกแบ่งคำออกเป็นส่วนๆ หรือพยางค์ เริ่มต้นด้วยการตบมือขณะที่ท่านพูดแต่ละพยางค์ ตัวอย่าง เช่น birthday คือ *birth/day* ซึ่งตบมือสองครั้ง และ holiday คือ *hol/i/day* ซึ่งตบมือสามครั้ง

ความสามารถในการเขียนและสะกดตัว เป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา เด็กมีวิธีเรียนรู้แตกต่างกัน และในอัตราความเร็วแตกต่างกัน ท่านต้องอดทนและชมเชยความพยายามของลูกเสมอๆ

## คำสะกดผิด

พูดเรื่องที่ลูกของท่านเขียน และความคิดเห็นของเขา แล้วพูดเรื่องการสะกดตัวของเขา พูดกับเขาเกี่ยวกับคำที่สะกดผิด พูดกับเขาเกี่ยวกับถึงเสียงที่เขาสามารถได้ยิน แสดงวิธีสะกดคำนั้นๆ ให้เขาดู สนับสนุนให้ลูกหาตัวสะกดที่ถูกต้องด้วยการใช้พจนานุกรม

