



Department of
Education

Shaping the future

行为守则



总干事致词

我们做的一切都是以学生为中心。

把对他们的教育和呵护托付给我们不仅是一种殊荣，还是一种重大责任。我们共同塑造本州教育的未来，我们每个人都为学生的光明前途贡献一份力量。

为实现这一目标，我们努力营造能让我们满足学生需求和愿望的文化及工作环境。重要的是，我们一切决定和行动都要体现我们的价值观和操守。

我们的《行为守则》是基于我们共同的价值观：**诚信、公平、敢言、诚实、合作、关爱和学习**；以及我们的职场操守：**目的明确、结合互通、高效运作和道德表率**。

这些价值观和操守是我们所做的一切以及我们所做的每个决定的核心。

行为守则提供了员工在做职业决定和私人决定时应该遵守的一套标准。我们每个人都有责任了解和遵守守则、标准以及所有相关政策和法律义务。

我们期望校长和部门经理利用守则来弘扬诚信和担当，并发展一个符合道德规范、以价值观为基础的文化。



Lisa Rodgers
总干事



鸣谢

我们的学生在西澳各地生活和接受教育，我们感谢和尊重这片土地和水域的传统守护人。

我们承认而且明白长老们、父母、家人和社区是他们孩子的第一个老师，我们认同而且珍视原住民儿童带到课堂里来的文化和优势。通过分享他们与这片国土、社区、语言和文化的联系、通过他们口述历史、故事和代代相传的生活经历，原住民有着悠久的教学传统。

我们认同而且珍视原住民儿童从他们家和社区带到课堂里来的学识。

英文“Aboriginal”一词是指原住民、原住民和托雷斯海峡岛民、土著人。提及个人时，使用“Aboriginal person”（原住民个人）一词。

意识

为教育部工作意味着我们认同这些价值观、遵守行为守则而且我们必须满足本行为守则的标准。

重要的是，作为公职人员，我们的行为方式应满足社区的期望并维持公众对教育部的信任。

作为包括所有承包人员和志愿者在内的教育部代表，我们必须确保我们在工作之外的行为也要维护教育部的诚信，不会影响到我们履行职责的能力。

本行为守则参照《专员第7号指示 - 道德规范》制定，应与该规范一起阅读。

我们的价值观

教育部提倡道德实践、相应标准的行为和操守。我们致力于创造让人人都受尊重、有尊严的教学和工作环境。

员工的行动要受我们价值观的引导，体现对学生、家长和照顾人、社区、利益攸关方以及彼此的应尽社会责任。

在教育部日常工作中我们应以实际行动体现这些价值观。



诚信

我们认为好的教育是一切的基础。我们不会对这种责任掉以轻心或把参与其中当作是一种特权。

我们在任何时候都着眼于学生和社区的最大利益。

我们有担当、讲诚信、有坚定的道德伦理原则。

公平

我们认可学生和员工的不同情况、需要和愿望。

我们努力创造没有种族主义、歧视、霸凌、虐待或剥削的学习和工作环境。

我们相信通往成功的路有许多条，我们的目的是帮助每个孩子找到他们自己的那条路。

敢言

我们认真倾听彼此以及我们学生、家庭、社区和利益攸关方的声音。

我们鼓励真诚谦逊地表达想法，我们鼓励思想多元化。

我们赋予儿童和年轻人敢于说话的能力，使之成为教育上的合作伙伴。

诚实

我们致力于了解原住民的多样历史、经历和世界观。

我们创造尊重文化的学习和工作环境，提供响应文化需求的服务，让种族主义和歧视无处安身。

合作

我们相互支持、鼓励和激励，我们珍视所有人的贡献。

我们提倡信任和包容。

我们认识到在帮助学生达到巅峰的过程中协作的重要性。

关爱

我们要做到相互尊重和承担责任，发展和维持良好的关系。

我们细心周到。

我们努力保证自己、他人和我们资源的安全。

学习

我们对学习有一个积极态度并以此鼓励他人。

我们相信每个学生都具备学习能力并以此为基础推进他们的学习。

我们的职场操守

目的明确

我们的决定和行动以每个学生的需要和愿望为中心。

高效运作

我们依靠集体力量完成整体工作并取得最佳成果。

结合互通

我们结合我们的专长积极响应服务需求。

道德表率

我们相互问责，寻找带来差别的解决方案。

我们的标准

行为守则提供了一套标准，指引我们作为员工应该如何作为。

这些标准旨在提供指引，同时适用于做职业决定和做私人决定之时。我们在私人生活中的决定也有可能影响到我们的职业立场。

了解并坚守这些标准是我们的责任，这些标准应与所有相关法规、政策和程序规定一起阅读。此外，我们应该在决策过程中坚持公平、中立和及时的原则。

敬业和正直的行为

我们诚实待人，取信于人，在工作上、在社区里，任何时候都不忘尊严和诚信。

创造文化安全

我们创造和维护文化安全、积极响应需求的工作和学习环境。

提倡公平、多样性和包容

我们欣赏和拥抱来自各种背景的人，把每个人当作一个独立的个体来尊重。

维护安全和福祉

我们维护我们自己的、学生的、同事的、利益攸关方的安全和福祉。

保存准确记录

我们认真记录、管理和维护信息资料。

保护公务信息和保密信息

我们仅出于授权目的获取和使用公务信息和保密信息。

品行诚实

我们以诚待人，勇于揭露虚假、腐败的行为。

以负责任的态度使用公共资源

我们以负责任、有担当的态度使用本州的资源。

对礼物和好处的管理

我们在接受或给予礼物和好处时不忘诚信和道德。

公开并管理利益冲突

我们确保我们的个人或私人利益和从属关系不会与我们的公共职责发生冲突或发生潜在的冲突。

公平地招聘

我们执行公共部门专员的雇佣标准和教育部的人力资源政策、程序规定和指南。

问责制采购

我们从事符合道德规范、诚实和公平的采购活动，并认真管理采购合同。



识别不良行为

作为员工，我们必须遵守教育部的行为守则并对标准有清醒的认识。

这方面的失败之举会让教育部名誉扫地，影响员工在工作上或在社区里的可信度，并对我们同事、我们照管的学生安全和福祉造成有害的冲击。

没有满足这些期望要求的员工有可能违反了行为守则，而且有可能受到正式纪律处分，甚至被解雇。

在某种情况下，违反行为守则还有可能引发存在严重刑事犯罪问题的关注。

举报未达到我们的标准的员工行为

我们看到或听到任何不良行为、不敬业的行为或不合法的行为都要敢于揭露。取决于我们目睹或遇到的行为的性质和严重程度，我们需要采取的行动各有不同。不过，重要的是我们应该**敢于揭露**。

如果你不确定应该采取什么行动，或你觉得你没有能力以一种职业态度、一有机会就直接与相关的人化解不平或冲突，你应该和你的校长或部门经理谈这件事，无需担心名誉损失或报复问题。

如果这不符合你的情况，你应该向更高级的人员报告；如果这样做不可行，直接向标准和诚信主管部门报告。需要了解标准及其辅助政策详情的员工以及需要参加问责和道德决策培训的员工应参考[Ikon](#)。

如果你有任何疑问或需要守则和标准任何方面的进一步指引，请联系：

Professional Standards and Conduct

Department of Education
Level 2, 151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4740
codeofconduct@education.wa.edu.au

咨询热线

1800 655 985

驻校举报热线

1800 011 114

Shaping the future

TRIM Ref: D21/O297195
SCIS: 5357025

©教育部
西澳2021年

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

这份资料有相应的替代格式，欢迎索取。

