



Department of
Education

Shaping the future

Verhaltenskodex



Mitteilung des Generaldirektors

Die Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt von allem, was wir tun.

Mit ihrer Erziehung und Betreuung betraut zu sein, ist nicht nur ein Privileg, sondern auch eine große Verantwortung. Wir arbeiten zusammen, um die Zukunft der Bildung in diesem Bundesstaat zu gestalten, und jeder trägt seinen Teil dazu bei, allen Schülerinnen und Schülern sinnvolle Bildungswege zu ermöglichen.

Um dies zu erreichen, bemühen wir uns, eine Kultur und ein Arbeitsumfeld zu schaffen, die es uns ermöglichen, die Bedürfnisse und Ambitionen unserer Schülerinnen und Schüler zu erfüllen. Es ist wichtig, dass alle unsere Entscheidungen und Handlungen unsere Werte und Verhaltensweisen widerspiegeln.

Unser **Verhaltenskodex** basiert auf unseren gemeinsamen Werten: **Integrität, Fairness, Mitspracherecht, Aufrichtigkeit, Teamarbeit, Fürsorge** und **Lernen**; und unser Verhalten am Arbeitsplatz: **Zielstrebig, Verbunden, Leistungsstark** und **Ethische Führung**.

Diese Werte und Verhaltensweisen stehen im Mittelpunkt von allem, was wir tun, und von jeder Entscheidung, die wir treffen.

Der Kodex enthält eine Reihe von Standards („die Standards“), an die sich die Mitarbeiter halten müssen, wenn sie sowohl berufliche als auch persönliche Entscheidungen treffen. Es liegt in unserer individuellen Verantwortung, den Kodex, die Standards und alle relevanten Richtlinien und gesetzlichen Verpflichtungen zu verstehen und einzuhalten.

Von Rektorinnen und Rektoren und direkten Vorgesetzten wird erwartet, dass sie den Kodex verwenden, um Integrität und Rechenschaftspflicht aufzubauen und eine ethische und wertebasierte Kultur zu fördern.



Lisa Rodgers
Generaldirektorin



Anerkennung

Wir erkennen an und respektieren die traditionellen Verwalter der Ländereien und Gewässer, auf denen unsere Schülerinnen und Schüler in ganz Westaustralien leben und unterrichtet werden.

Wir erkennen an und verstehen, dass Älteste, Eltern, Familien und Gemeinschaften die ersten Erzieher ihrer Kinder sind, und wir erkennen und schätzen die Kulturen und Stärken, die die Kinder der Aboriginals in den Unterricht einbringen. Aboriginals haben eine lange Tradition des Lehrens und Lernens, indem sie ihre Verbindungen zu Land, Gemeinschaft, Sprache und Kultur teilen, und durch ihre mündlichen Überlieferungen, Geschichten und gelebten Erfahrungen, die von Generation zu Generation weitergegeben werden.

Wir erkennen und schätzen das Gelernte, das Aboriginal-Kinder aus ihrem Zuhause und ihren Communities in den Unterricht einbringen.

Der Begriff Aboriginal umfasst Aborigines, Ureinwohner und Torres-Strait-Insulaner sowie Indigene. Wenn Sie sich auf Einzelpersonen beziehen, verwenden Sie den Begriff „Aboriginal“.

Bewusstsein

Bei der Arbeit für das Ministerium stimmen wir zu, die Werte anzunehmen, die Verhaltensweisen zu praktizieren und die Standards dieses Verhaltenskodex einzuhalten.

Es ist wichtig, dass wir uns als Beamte so verhalten, dass die Erwartungen der Gemeinschaft erfüllt werden und das Vertrauen der Öffentlichkeit in das Ministerium aufrechterhalten wird.

Als Vertreter des Ministeriums, einschließlich aller Auftragnehmer und Freiwilligen, müssen wir sicherstellen, dass unser Verhalten außerhalb der Arbeit die Integrität des Ministeriums wahrt und unsere Fähigkeit zur Erfüllung unserer Aufgaben nicht beeinträchtigt.

Dieser Kodex wurde erstellt und sollte in Verbindung mit der Anweisung Nr. 7 des Kommissars – Ethikkodex – gelesen werden.

Unsere Werte

Das Ministerium fördert die ethische Praxis und angemessene Verhaltens- und Benehmensstandards. Wir setzen uns für Lehr-, Lern- und Arbeitsumgebungen ein, in denen alle Menschen mit Respekt und Würde behandelt werden.

Das Handeln der Mitarbeiter muss von unseren Werten geleitet werden, die die soziale Verantwortung gegenüber Schülerinnen und Schülern, Eltern und Betreuern, Gemeinschaften, Interessengruppen und untereinander widerspiegeln.

Diese Werte sollen in der täglichen Arbeit des Ministeriums gelebt werden.



Integrität

Wir glauben, dass eine gute Bildung das Fundament ist, auf dem alles andere aufbaut. Wir nehmen diese Verantwortung nicht auf die leichte Schulter und fühlen uns privilegiert, daran teilzuhaben.

Wir handeln jederzeit im besten Interesse der Schülerinnen und Schüler und der Gemeinschaft.

Wir sind verantwortungsbewusst und ehrlich und haben starke ethische und moralische Grundsätze.

Fairness

Wir erkennen die unterschiedlichen Lebensumstände, Bedürfnisse und Wünsche von Schülerinnen und Schülern und Mitarbeitenden an.

Wir streben ein Lern- und Arbeitsumfeld an, das frei von Rassismus, Diskriminierung, Mobbing, Missbrauch oder Ausbeutung ist.

Wir glauben an mehr als einen Weg zum Erfolg und unser Ziel ist es, jedem Kind zu helfen, seinen eigenen zu finden.

Mitspracherecht

Wir hören einander und unseren Schülerinnen und Schülern, Familien, Gemeinschaften und Interessenvertretern aufmerksam zu.

Wir fördern den ehrlichen und respektvollen Ausdruck von Ideen und die Vielfalt der Gedanken.

Wir stärken die Stimme der Kinder und Jugendlichen, damit sie zu Partnern in ihrer Bildung werden.

Aufrichtigkeit

Wir verpflichten uns, mehr über die vielfältigen Geschichten, Erfahrungen und Weltanschauungen der Aborigines zu erfahren.

Wir schaffen kulturell sichere Lern- und Arbeitsumgebungen und kulturell aufgeschlossene Dienstleistungen, frei von Rassismus und Diskriminierung.

Teamwork

Wir unterstützen, ermutigen und inspirieren uns gegenseitig und schätzen den Beitrag jedes Einzelnen.

Wir setzen uns für Vertrauen und Inklusivität ein.

Wir wissen, wie wichtig die Zusammenarbeit ist, damit die Schüler ihr Bestes geben können.

Fürsorge

Wir praktizieren gegenseitigen Respekt und akzeptieren unsere Verantwortung, angemessene Beziehungen aufzubauen und zu pflegen.

Wir sind aufmerksam und rücksichtsvoll.

Wir bemühen uns, uns selbst, andere und unsere Ressourcen zu schützen.

Lernen

Wir haben eine positive Einstellung zum Lernen und fördern diese auch bei anderen.

Wir fördern das Lernen der Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage unserer Überzeugung, dass alle Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zum Lernen haben.

Unser Verhalten am Arbeitsplatz

Zielstrebig

Wir stellen die Bedürfnisse und Ambitionen jedes einzelnen Schülers in den Mittelpunkt unserer Entscheidungen und Maßnahmen.

Verbunden

Wir verknüpfen unser Fachwissen, um reaktionsschnelle Dienstleistungen zu erbringen.

Leistungsstark

Wir arbeiten gemeinsam, um die Arbeit in ihrer Gesamtheit zu erledigen und das beste Ergebnis zu erzielen.

Ethische Führung

Wir nehmen uns gegenseitig in die Pflicht, um Lösungen zu finden, die einen Unterschied machen.

Unsere Standards

Der Kodex enthält eine Reihe von Standards, die uns bei unserem Verhalten als Mitarbeiter leiten sollen.

Diese Standards sollen als Orientierungshilfe bei beruflichen und persönlichen Entscheidungen dienen. Entscheidungen, die wir im Rahmen unseres Privatlebens treffen, können sich auch auf unser berufliches Ansehen auswirken.

Es liegt in unserer Verantwortung, die Standards zu verstehen und einzuhalten, und sie sollten in Verbindung mit allen einschlägigen Rechtsvorschriften, Strategien und Verfahren gelesen werden. Darüber hinaus sollten wir bei unserer Entscheidungsfindung Fairness, Unparteilichkeit und Pünktlichkeit walten lassen.

Professionelles und integriertes Verhalten

Wir sind ehrlich und vertrauenswürdig in unseren Beziehungen und zeigen jederzeit Würde und Integrität, sowohl am Arbeitsplatz als auch in der Gemeinschaft.

Kulturelle Sicherheit schaffen

Wir schaffen und erhalten kulturell sichere und ansprechende Arbeits- und Lernumgebungen.

Auf Fairness, Vielfalt und Inklusion setzen

Wir freuen uns über und begrüßen Menschen mit unterschiedlichem Hintergrund und schätzen jeden Menschen als Individuum.

Für Sicherheit und Wohlbefinden sorgen

Wir sorgen für die Sicherheit und das Wohlergehen von uns selbst, unseren Schülerinnen und Schülern, unseren Kolleginnen und Kollegen und unseren Interessengruppen.

Genaue Aufzeichnungen führen

Wir sind gründlich bei der Erfassung, Verwaltung und Aufbewahrung von Informationen.

Schutz von offiziellen und vertraulichen Informationen

Wir greifen auf offizielle und vertrauliche Informationen zu und verwenden diese nur für autorisierte Zwecke.

Ehrliches Verhalten

Wir verhalten uns ehrlich und aufrichtig und weisen auf betrügerisches und korruptes Verhalten hin.

Verantwortungsvoller Umgang mit öffentlichen Ressourcen

Wir nutzen die Ressourcen des Staates in einer verantwortungsvollen und rechenschaftspflichtigen Weise.

Umgang mit Geschenken und Zuwendungen

Wir achten auf Integrität und Ethik, wenn wir Geschenke und Zuwendungen annehmen oder anbieten.

Interessenkonflikte offenlegen und regeln

Wir stellen sicher, dass unsere persönlichen oder privaten Interessen und Zugehörigkeiten nicht mit unseren öffentlichen Pflichten in Konflikt geraten oder in Konflikt zu geraten scheinen.

Gleichberechtigte Einstellung

Wir befolgen die Beschäftigungsstandards des Beauftragten für den öffentlichen Sektor und die Personalrichtlinien, -verfahren und -richtlinien des Departements.

Verantwortungsvolle Beschaffungen durchführen

Wir führen ethische, ehrliche und faire Beschaffungsaktivitäten durch und verwalten Verträge angemessen.



Verstehen von Fehlverhalten

Als Mitarbeiter müssen wir den Verhaltenskodex des Departements befolgen und uns an die Standards halten.

Ein Verhalten, bei dem dies nicht der Fall ist, kann das Departement in Verruf bringen, die Glaubwürdigkeit des Personals am Arbeitsplatz oder in der Gemeinschaft beeinträchtigen und sich nachteilig auf die Sicherheit und das Wohlbefinden unserer Kolleginnen und Kollegen und der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler auswirken.

Mitarbeiter, die diese Erwartungen nicht erfüllen, verstoßen möglicherweise gegen den Kodex und müssen mit einem förmlichen Disziplinarverfahren und entsprechenden Maßnahmen rechnen, die bis zur Kündigung des Arbeitsverhältnisses reichen können.

Ein Verstoß gegen den Verhaltenskodex kann unter bestimmten Umständen auch Anlass zur Besorgnis geben, dass eine schwere Straftat begangen worden sein könnte.

Meldung von Mitarbeiterverhalten, das nicht unseren Standards entspricht

Wir alle müssen unangemessenes, unprofessionelles oder rechtswidriges Verhalten, das wir sehen oder hören, ansprechen. Die Maßnahmen, die wir ergreifen müssen, hängen von der Art und Schwere des Verhaltens ab, das wir beobachtet haben oder dem wir ausgesetzt waren. Das Wichtigste ist jedoch, dass wir es **ansprechen**.

Wenn Sie nicht wissen, was Sie tun sollen, oder wenn Sie sich nicht in der Lage sehen, die Beschwerde oder den Konflikt so schnell wie möglich auf professionelle Weise direkt mit der betreffenden Person zu lösen, sollten Sie die Angelegenheit mit Ihrem Vorgesetzten besprechen, ohne Angst vor Rufschädigung oder Vergeltungsmaßnahmen zu haben.

Wenn dies für Ihre Situation nicht angemessen ist, sollten Sie sich an eine ranghöhere Person wenden, oder wenn dies nicht möglich ist, können Sie sich direkt an die Abteilung für Standards und Integrität wenden.

Mitarbeiter, die weitere Informationen über die Standards und die sie unterstützenden Maßnahmen sowie Zugang zu Schulungen zu verantwortlicher und ethischer Entscheidungsfindung benötigen, sollten sich an [Icon](#) wenden.

Wenn Sie Fragen haben oder weitere Hinweise zu einem beliebigen Aspekt des Kodex und der Standards benötigen, wenden Sie sich bitte an:

Professional Standards and Conduct

Department of Education
Level 2, 151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4740
codeofconduct@education.wa.edu.au

Beratungstelefon

1800 655 985

Meldetelefon für die Residential Colleges

1800 011 114

TRIM Ref: D21/0297195
SCIS: 5357025

© Department of Education
Western Australia 2021

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

Dieses Material ist auf Anfrage in geeigneten alternativen Formaten erhältlich.

