

Public education  
Discover a world of opportunities

# ตัวเลข: การเรียนรู้ที่บ้าน

## การทำความเข้าใจคณิตศาสตร์

นี่เป็นตัวอย่างที่จะช่วยท่านทำให้คณิตศาสตร์มีชีวิตชีวาขึ้นมาสำหรับลูกของท่าน :

- คิดออกมาดังๆ เมื่อท่านใช้ตัวเลข เวลา ตำแหน่งและการชั่งตวงวัด เพื่อลูกของท่านจะได้เห็นว่าคณิตศาสตร์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง ตัวอย่างเช่น: พ่อ/แม่สงสัยว่าเรามีแอปเปิ้ลพอไหม? และ มานับกันเถอะ เพื่อให้แน่ใจ
- สนับสนุนให้ลูกของท่านพูดไปด้วยเวลาที่เขากำลังทำอะไรสักอย่าง ถามคำถามและให้ลูกถามคำถามด้วยเช่นกัน นี่จะช่วยให้เด็กมีความเข้าใจในสิ่งต่างๆ และช่วยให้เด็กเข้าใจว่าตนกำลังทำอะไร มันเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ดีเยี่ยม
- เปรียบเทียบและสั่งให้ลูกหาสิ่งของในบ้านและรอบๆ บ้านที่มีความยาวต่างกัน ตัวอย่างเช่น: ภาชนะใบไหนสูงที่สุด? ฤงเท้าอันไหนยาวที่สุด? และลูกเอาถ้วยเหล่านี้อ่างเรียงลำดับจากเตี้ยที่สุดไปถึงสูงที่สุดได้ไหม?
- สนับสนุนให้ลูกอ่านแค็ตตาล็อก ตัวอย่าง เช่น ให้ลูกหาสิ่งของทั้งหมด ที่มีราคาต่ำกว่า \$5. ถามคำถามเช่น: เงิน \$10 นี้เราจะซื้อได้กี่กระป๋อง? และ ถ้าลูกมีเงินใช้ \$50 ลูกจะเอาไปซื้ออะไร?
- สนับสนุนให้ลูกสังเกตและใช้ลวดลายในสิ่งแวดล้อม ตัวอย่าง เช่น ลวดลายบนกระดาษห่อของ เครื่องเรือน สร้อยคอและเสื้อผ้า ใ้ลูกปิดและบล็อกสร้างลวดลายต่างๆ

ปิดโทรทัศน์ เป็นการง่ายกว่าสำหรับเด็กเวลาไม่มีอะไรทำให้เด็กวอกแวก

- ถามคำถามลูกในขณะที่ ท่านกำลังทำกิจกรรมที่ทำทุกวันเพื่อลูกจะได้เริ่มคิดและพูดเรื่องคณิตศาสตร์ตั้งแต่อายุน้อยๆ ถามคำถามเช่น : มีกี่อัน? ไปทางไหนนะ? จะใส่ลงไปในนั้นได้ไหม? มีพอสำหรับเราทุกคนไหม? และ มันใหญ่แค่ไหน?
- ชมเชยลูกสำหรับการพยายาม ถึงแม้ว่าเขาจะตอบผิด ถ้าเด็กไม่รู้คำตอบ ให้เวลาเขาคิดหาคำตอบ ถ้าท่านเฉลยคำตอบให้ลูก พูดถึงวิธีที่ท่าน คิดคำนวณออกมา นี่จะสร้างความมั่นใจของเขาในการเรียนรู้ ให้ลูกมีเวลาคิดและให้เวลาลูกตอบคำถามของท่าน อดทน

ทำตามหลักคำสอนที่ว่า  
'น้อยและบ่อย' – เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขวันละสองสามนาที ดีกว่าเรียนคณิตศาสตร์คาบละ 30 นาที



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).