



Department of Education

အသက် ၈ နှစ်မှ ၁၂ အရွယ်ကလေးများ၏ မိဘများ အတွက်

Never STOP READING!

သင့် ကလေးများနှင့်အတူ အသံထွက် စာဖတ်ရှုခြင်းအတွက် အကြံပေးချက်များ

မိဘတစ်ဦးအဖြစ် သင်သည် သင့်ကလေးများအား စာဖတ်ရန် ခုံမင်မှုကို ဖွံ့ဖြိုးဖြစ်လာစေရန်နှင့် ထိန်းသိမ်းထားစေရန် ကူညီပေးနိုင်ပါသည် - ထို့အပြင် ၎င်းသည်သူတို့အား လေ့လာသင်ယူရန် ခုံမင်မှုကို ဖွံ့ဖြိုးစေရန် အထောက်အကူပေးပါ။

သင့်ကလေးများနှင့်အတူ သင် နေအိမ်၌ အသံထွက် စာဖတ်သည့်အခါ၊ ၎င်းအတွေ့အကြုံသည် သူတို့အတွက် လက်ခံထားရှိရမှုနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုဆိုင်ရာ အမှတ်သညာများနှင့် ခံစားမှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ ၎င်းသည် သင့်ကလေးအား အသစ်သောအရာများကိုလေ့လာရန်၊ အခြား သူများ၏ အကြံဉာဏ်များကို စဉ်းစားရန်၊ နှင့် သူတို့အနီးအနားလူများအား မေးခွန်းထုတ်ရန်တို့ကိုလည်း အထောက်အကူပေးပါသည်။

စာဖတ်ခြင်းသည် ပျော်ရွှင်မှုတစ်ခုအတွက်ဖြစ်သကဲ့သို့လေ့လာသင်ယူမှုတစ်ခုအတွက်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ စာဖတ်ခြင်းကို စိတ်ဝင်စားစရာနှင့် ပျော်ရွှင်စရာတစ်ခုအဖြစ် သင့်ကလေးများ မြင်လာစေရန် အထောက်အကူပြုစေသည့် အချို့ အကြံပေးချက်များကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

သင် စတင် စာဖတ်မီ

- သင့်ကိုယ်ကိုသင် သက်တောင့်သက်သာရှိစေရန်၊ အေးအေးဆေးဆေးဖြစ်ရန်နှင့် အလောတကြီး မဖြစ်စေရန် သေချာစေပါ။ စာဖတ်အတွေ့အကြုံကို နှစ်ခြိုက်စေရန်အတွက် အမှန်တကယ် နေသားကျအောင်လုပ်ပါ။
- သင် အကျွမ်းဝင် သော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုသည့် အခါ သင် နောက်ဆုံး အကြိမ် ဖတ်ရှုပေးခဲ့စဉ်က ဘာဖြစ်ခဲ့သည့်အကြောင်းကို သတိရ၊ မရ သင့် ကလေးအား မေးမြန်းပြီး၊ သီးခြားဇာတ်ကောင်များနှင့် အဖြစ်အပျက်များအကြောင်းစုံကို သူတို့အား နားထောင်စေပါ။
- သင် စာအုပ်အသစ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုသည့်အခါ ပထမဦးစွာ အကြမ်းပြင် စူးစမ်းကြည့်ပါ။ သို့မှသာ သင်သည် သင် ပြောဆိုနိုင်မည့် စကားလုံးများ၊ အယူအဆများနှင့် အခြေအနေများအကြောင်းကို သိရှိပါမည်။

- သင် စတင်ဖတ်ရှုမီ မည်သည့်အကြောင်းအား သင်ဖတ် ရှုမည်ကို သင့်ကလေးနှင့်ပြောဆိုပါ။ ဥပမာ၊ အကယ်၍ ပုံဝတ္ထုအကြောင်းမှာ အခြားနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံကို နောက်ခံပြုထားလျှင် သင် သိရှိထားသော ထိုနိုင်ငံ၏အကြောင်းဖြစ်သည့် အစားအစာ သို့မဟုတ် လူသိများသော အဆောက်အအုံ သို့မဟုတ် လူများ၏ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုကဲ့သို့သော တစ်စုံတစ်ခုအကြောင်းကို ပြောဆိုပါ။ သင် မေးမြန်းလိုသည့်မေးခွန်းများ အကြောင်းကိုလည်း သင် ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။
- သင့် ကလေးအား ဘာဖြစ်လာမည်ကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းစေပြီး အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ဖြစ်မည်ကို သူတို့ ထင်မြင်ကြောင်း မေးမြန်းပါ။ သူတို့သည် ခန့်မှန်းချက်များကို စာအုပ်ခေါင်းစဉ်၊ မျက်နှာဖုံးစာမျက်နှာ၊ ပန်းချီပုံများနှင့် ကားချပ်များအပြင် သူတို့ ပုံဝတ္ထုဇာတ်ရည်လည်လာသည့်အလျောက်ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်များတို့မှ ရရှိနိုင်ပါသည်။

သင် စာဖတ်ရှုနေစဉ်

- သင့်ကလေးအား သူတို့ကြားနေသည့်အရာကို သူတို့စိတ်ထဲ၌ ရုပ်လုံးပေါ်လာအောင် အချိန်ပေးသည့် အဆင်ပြေမည့် ဖတ်ရှုနှုန်းအတိုင်း အသံထွက် ဖတ်ပါ။ စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုသည် အစွမ်းထက်သော လေ့လာသင်ယူရေး နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။
- အကယ်၍ စာအုပ်တွင် ရုပ်ပုံများရှိပါက ထိုပုံများကို ကြည့်ရှုရန် သင့်ကလေးအား အချိန်ပေးပါ။ ၎င်းသည် စကားလုံးအသစ်များကို လေ့လာသင်ယူခြင်းအားဖြင့် သူတို့၏ ဝေါဟာရကို တိုးပွားအောင်လုပ်ရန် အချိန်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဥပမာ၊ “ရုပ်ပုံထဲမှ ဒေးဗစ် စိုးရိမ် ပုံရတယ်၊ မဟုတ်ပါလား။” “စိုးရိမ်မှု” ဟာ တစ်ခုခုဖြစ်တော့မှာကို စိတ်လှုပ်ရှားပြီးကြောက်နေတာဖြစ်တယ်။” သင့်အနေဖြင့် စိုးရိမ်မှုနှင့် အဓိပ္ပါယ် ဆင်တူသည့် စကားလုံးများကိုလည်း ပြောဆိုနိုင်ပါသည် - ဥပမာအားဖြင့်၊ ပူပန်မှု၊ သောကဖြစ်မှု၊ သံသယဖြစ်မှု...

ကလေးများသည် မွေးမွေးချင်း အဆင်သင့် လေ့လာသင်ယူရန် မွေးဖွားလာကြသည်။ အနှစ်အသက်ဆုံး အကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်သည့် ပုံစာအုပ်၏ အသံများ၊ ဘာသာစကား အသုံးအနှုန်းများနှင့် ပုံရိပ်များကို နားထောင်ကြည့်ရှုရင်း မိဘ၏ နွေးထွေးပွေ့ဖက်မှု ခံစားကာ ကြီးမားစွာ အကျိုးခံစားကြသည်။ ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ဖတ်နိုင်ပြီးသည့်တိုင်အောင် သူတို့သည် သူတို့၏မိဘများနှင့်အတူ စာအုပ်များဖတ်ရှုရာမှ အကျိုးကျေးဇူး (နှင့် ကြည်နူးမှု) ကိုဆက်လက်ရရှိသည် တို့ကြောင့် သူတို့အား စာဖတ်ပြပေးခြင်းကို ဘယ်သောအခါမှ မရပ်တန့်လိုက်ပါနှင့်။





Department of Education

Never STOP READING!

- သုတစာပေစာအုပ်များတွင် အချက်အလက်များကို များသောအားဖြင့် စကားလုံးများနှင့်ရုပ်ပုံများဖြင့် နှစ်မျိုးလုံး ဖော်ပြထားကြသည်။ ကားချပ်များ၊ မြေပုံများ၊ ဇယားကွက်များ နှင့် ဓါတ်ပုံများရှေ့တွင် ရုပ်လိုက်ပြီး - ထိုပုံများထဲမှ သူတို့ လေ့လာသင်ယူနိုင်သည့်အကြောင်းကို ပြောဆိုရန် သင့်ကလေးအား တိုက်တွန်းပေးပါ။
- ပုံဇာတ်လမ်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်တန်းပြီး တန်ပြန်ဆက်ဆံမှုများနှင့် တွေးခေါ်မှုများကို ဆွေးနွေးပါ။ ဥပမာ၊ <အဓိက ဇာတ်ကောင်> အနေဖြင့် အဆိုပါကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး မည်သို့ခံစားရကြောင်း ကျွန်ုပ် သိချင်သည်။”
- ကလေးများသည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အကြောင်းများကို နားထောင်လိုကြသောကြောင့် သင် စာဖတ်ပြနေစဉ်အတွင်း သင် ပြောနိုင်လျှင် သင့်အကြောင်းလေးများကို ပြောပြပါ။ ဥပမာ၊ “အဲလို တစ်ခါကြုံခဲ့ဖူးတယ်၊ ပြီးတော့ ...”
- သင့်ကလေးအား စာအုပ်အကြောင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြောပြခွင့်နှင့် မေးခွန်းများမေးခွင့် ပေးပါ။
- အကယ်၍ သင်သည် စာအုပ်တစ်အုပ်လုံးကို တစ်ထိုင်တည်းတွင် ဖတ်နေသည်မဟုတ်လျှင် စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ကောင်းသည့် သို့မဟုတ် ဇာတ်ဟန်ပါပါဖြစ်သည့် ပုံဇာတ်လမ်းအပိုင်းတစ်ခု၌ စာဖတ်သည်ကိုရုပ်ပါ သို့မဟုတ် သင့်ကလေးသည် နောက်ထပ် ဘာဖြစ်မည်ကို သိချင်လွန်းမည်ဖြစ်သည်။
- သင့်ကလေးအား အလှည့်ကျဖြင့် စာအုပ်တစ်ချို့ဖတ်ရန် တိုက်တွန်းပါ။ သို့သော် အတင်းအကျပ် မလုပ်ပါနှင့်။
- သင့် အသံဖြင့် ပျော်ရွှင်ကြည်နူးမှုကို ရယူပါ။ ဇာတ်ကောင်မှာ ကြွက်ကလေးတစ်ကောင်ဖြစ်သည့်အခါ အသံကို တကွကျွန်ုပ်တို့ပြည်သံဖြင့်ပြောပြီး ဇာတ်ကောင်မှာ ဒေါသထွက်သည့်အခါ ခပ်ပြတ်ပြတ်အသံဖြင့် ပြောပါ။ အသံထုတ်ပုံများကို ပုံအကြောင်း အသက်ဝင်အောင် “တစ်စီ” နှင့် “ဝုန်းခနဲမြည်သံ” ကဲ့သို့လုပ်ပေးပါ။ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာဇာတ်လမ်းအခန်းများတွင် စကားဖြေးဖြေး၊ အသံတိုးတိုးဖြင့် ပြောဆိုပြီး ပျော်ရွှင်သည့်ဇာတ်လမ်းအခန်းများတွင် စကားကို ပို၍ မြန်မြန်၊ ပိုပြီး စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ရာအသံဖြင့် ပြောဆိုပါ။

သင် စာဖတ်ပြီးသည့်အခါ

- သင့်ကလေးနှင့် သင် လောလောလတ်လတ် ဖတ်ရှုခဲ့သည့်အကြောင်းကို ပြောဆိုပါ။ ဥပမာ၊ “ဒီပုံပြင်က သင့်အား ဘယ်အရာကို စဉ်းစားစေခဲ့သလဲ။” အကယ်၍ သုတစာပေ ဖြစ်ခဲ့ပါက “ သင် လေ့လာခဲ့သည့် ဗဟုသုတအသစ် တစ်စုံတစ်ခုကို ပြောပြပါ။”
- စာအုပ်ထဲမှ အကြောင်းအရာများ သို့မဟုတ် အဖြစ် အပျက်များအပြင် ဇာတ်ကောင်များ၊ ရုပ်ပုံများ နှင့် ဆိုလိုရင်းများကိုလည်း ပြောဆိုပါ။ “ကျွန်ုပ် သတိထားမိခဲ့တာက ...” ၊ “ကျွန်ုပ် ပုံဖော်ခဲ့မိတာက ...” ၊ “ကျွန်ုပ် ကြိုက်နှစ်သက်ခဲ့တာက ... (သို့မဟုတ် “မကြိုက်ခဲ့တာက ...)” ... “သိချင်တာက ... ဖြစ်လား၊မဖြစ်သလား ...” သင့်ကလေးအား သူတို့အနေဖြင့် သတိထားမိခဲ့သည့်အရာ၊ ပုံဖော်မိခဲ့သည့်အရာ၊ ကြိုက်ခဲ့သည့်/ မကြိုက်ခဲ့သည့်အရာ နှင့် သိချင်ခဲ့သည့်အရာများကို မေးမြန်းပါ။
- သင့်ကလေးအား သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင် သဘောထား ထင်မြင်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ပြစေရန် နှင့် အဘယ်ကြောင့် သူတို့ ထိုသို့ ထင်မြင်ကြောင်းပြောဆိုရန် အားပေးတိုက်တွန်းပါ။
- သင့်ကလေးအား သူတို့ စဉ်းစားတွေးတော စေရန် နှင့် စကားပြောဆိုစေရန် မေးခွန်းများ မေးမြန်းပါ။ ဟုတ်သည် သို့မဟုတ် မဟုတ်ပါ အဖြေများသာ လိုအပ်သည့်မေးခွန်းများထက် အဖြေကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ပေးထားသည့် မေးခွန်းများကို အသုံးပြုပါ။ ဥပမာ၊ “ဒီ ဇာတ်ကောင်ဟာ ကောင်းတဲ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်မယ်လို့ ဘာကြောင့် သင် ထင်ပါ သလဲ။” သို့မဟုတ် “ဒီအခြေအနေမျိုးမှာ သင် ဘာလုပ်မှာလဲ။” သို့မဟုတ် “ဖားတွေအကြောင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး နောက်ထပ်ဘာတွေ သိထားသေးလဲ။”
- ပုံပြင်ထဲမှ အဖြစ်အပျက်များကို သင့်ကလေး သိရှိထားပြီးသော သို့မဟုတ် တွေ့ကြုံခဲ့ပြီးသော အရာဝတ္ထုများတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ပေးပါ။
- သင့်ကလေးအား ပုံပြင်ကို ပြန်ပြောပြရန် သို့မဟုတ် ပုံဆွဲရန် အားပေးတိုက်တွန်းပါ - သို့မဟုတ် ပုံပြင်မှ ဇာတ်လမ်းအခန်းများကို သရုပ်ဆောင်ပြခိုင်းပါ။
- ပုံပြင်အကြောင်းကို အခြားသောအချိန်များတွင် အလာဘာသလာဘာ စကားပြောရာ၌ ထည့်သွင်းပြောဆိုပါ။

စာဖတ်ခြင်းကို ဘယ်သောအခါမှ မရပ်လိုက်ပါနှင့်။ မိမိတို့ကလေးများ ကို ယုံတိုင်ဖတ်ရှုနိုင်သည့်တိုင်အောင် မိသားစုများအား အသံထွက် စာဖတ်ရန် အားပေးတိုက်တွန်းပါ။

အသံထွက် စာဖတ်ခြင်းသည် ကလေးများ၏ အသိပညာဗဟုသုတ နှင့် ဝေါဟာရစကားလုံးများအပြင် သူတို့၏ စာရေးသားမှုနှင့် သဘောပေါက်နားလည်စွမ်းများကိုလည်း တိုးတက် စေကြောင်း သုတေသန က ပြသပါသည်။ မိမိတို့ကလေးများ၏ အသံထွက် စာဖတ်ခြင်းကို နားထောင်ပေးခြင်းအားဖြင့် မိသားစုများသည် မိမိတို့ကလေးများ၏ လေ့လာသင်ယူမှုများ အပြင် သူတို့၏ မိမိကိုယ်မိမိယုံကြည်မှု နှင့် လုံခြုံမှုကို ကူညီပံ့ပိုးပေးရာရောက်သည်။

ကလေးများအားစာဖတ်ပြခြင်းနှင့် ကလေးများနှင့် အတူ စာဖတ်ခြင်းသည်လည်း လူမှုရေးရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာခံစားမှု အကျိုးကျေးဇူးများကို ရရှိစေပါသည် - ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ ကောင်းမွန်မှုကို မြှင့်တင်ပေးပါသည်။

‘စာအုပ်’ နှင့် ‘ပုံပြင်’ ဟူသည့် ဝေါဟာရများကို သင် ဘာကိုဖတ်နေသည် နှင့် ဘာအကြောင်းဖြစ်သည်ကို ရည်ညွှန်းရန် သာမန်အားဖြင့် သုံးနှုန်းပါသည်။ သင့်ကလေးနှင့် အတူ မည်သည့်နေရာ၌မဆို - နေအိမ်၌ နှင့် အိမ်အပြင်အနီးအနားသွားရောက်စဉ် - သင် အသံထွက် ဖတ်ရှုနိုင်သည့် ထို့အပြင် စာအုပ်များ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ၊ သီချင်းစာသားများ နှင့် ချက်ပြုတ်နည်းစာအုပ်များ အပါအဝင်ဖြစ်သည့် အရာအမျိုးမျိုးကို အသုံးပြုပါ။