



Department of  
Education

Dành cho cha mẹ có con  
em từ 8 đến 12 tuổi

# Never STOP READING!

## Những ý tưởng để đọc to cho con em nghe

Là cha mẹ, quý vị có thể giúp con em rèn luyện và tiếp tục thích đọc sách – và điều đó giúp các em phát triển tính hiếu học.

Khi quý vị đọc to ở nhà cho con em nghe, trải nghiệm này tạo ra những kỷ niệm và cảm xúc cho các em thấy thân thuộc và an toàn. Nó cũng giúp con em học những điều mới, suy nghĩ về ý tưởng của người khác, và đặt câu hỏi về thế giới xung quanh các em.

Đọc sách là để vui thích cũng như để học tập. Dưới đây là một số ý tưởng để hỗ trợ con em để coi đọc sách như một điều thú vị và thích làm.

- Nói chuyện với con em về những gì quý vị sẽ đọc trước khi bắt đầu đọc. Ví dụ: nếu bối cảnh câu chuyện là ở một quốc gia khác, quý vị hãy nói về những gì quý vị biết về quốc gia đó, chẳng hạn như thực phẩm hoặc tòa nhà nổi tiếng hoặc trang phục của mọi người. Quý vị cũng có thể nói về những câu hỏi mà quý vị có.
- Yêu cầu con em đoán những gì các em nghĩ sẽ xảy ra và tại sao các em lại nghĩ như vậy. Các em có thể lấy ý tưởng từ tựa sách, trang bìa, từ hình ảnh và sơ đồ và từ các sự kiện diễn ra trong câu chuyện.

### Trước khi quý vị bắt đầu đọc

- Hãy thoải mái, thư giãn và không vội vã. Thực sự ổn định để tận hưởng trải nghiệm!
- Khi đọc một cuốn sách quen thuộc, quý vị hãy hỏi con em xem các em có thể nhớ những gì đã xảy ra trong lần đọc sách trước đó không, và yêu cầu các em lắng nghe các nhân vật và sự kiện cụ thể.
- Khi đọc một cuốn sách mới, quý vị hãy xem qua nó trước để biết các từ ngữ, khái niệm và tình huống mà quý vị có thể nói đến.

### Trong khi quý vị đang đọc

- Đọc to với tốc độ chậm rãi giúp trẻ có thời gian vẽ ra bức tranh trong tâm trí của các em về những gì các em đang nghe. Trí tưởng tượng là một cách học tập mạnh mẽ.
- Nếu sách có hình minh họa, quý vị hãy cho trẻ có thời gian xem. Đây có thể là thời gian để mở rộng vốn từ vựng của các em bằng cách học từ mới. Ví dụ: "David có vẻ 'bất an' trong hình, phải không? 'Bất an' là đang lo lắng về điều gì đó có thể xảy ra." Quý vị cũng có thể nói về những từ có ý nghĩa tương tự như sợ hãi – ví dụ, lo lắng, lo ngại, hoài nghi...

Bẩm sinh trẻ em sẵn sàng để học và ngay từ khi sinh ra, được hưởng lợi rất nhiều khi được ôm ấp trong vòng tay ấm áp của cha/mẹ trong khi chia sẻ âm thanh, các câu nói và hình ảnh trong cuốn truyện về chủ đề yêu thích. Ngay cả sau khi trẻ em có thể tự đọc các em vẫn tiếp tục hưởng lợi (và thích tự chia sẻ sách với cha mẹ. Vì vậy, không bao giờ ngừng đọc sách cho các em nghe.





# Never STOP READING!

- Trong các sách phi hư cấu, thông tin thường được trình bày bằng cả từ ngữ lẫn hình ảnh. Hãy tạm ngưng khi đến các sơ đồ, bản đồ, bảng và hình ảnh – và khuyến khích con em nói về những gì các em có thể học hỏi từ các thứ đó.
- Khi câu chuyện cho phép, hãy tạm dừng và chia sẻ phản ứng, suy nghĩ. Ví dụ “Ba/mẹ tự hỏi <nhân vật chính> cảm thấy thế nào về điều đó?”
- Trẻ em thích nghe những câu chuyện cá nhân vì vậy hãy chia sẻ những câu chuyện của quý vị khi quý vị đọc sách cho các em nghe. Ví dụ, “Điều đó đã xảy ra với ba/mẹ một lần và ...”
- Cho con em có cơ hội trả lời và đặt câu hỏi về cuốn sách.
- Nếu không đọc toàn bộ câu chuyện trong một lần, quý vị hãy ngưng ở phần câu chuyện thú vị hoặc ấn tượng để con em rất mong để được biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo.
- Khuyến khích con em tự đọc một số cuốn sách nhưng không ép buộc.
- Hãy thử nói bằng nhiều giọng nói khác nhau. Nói bằng giọng nói the thé khi nhân vật là một con chuột và một giọng nói ồm ồm nếu một nhân vật nổi giận. Làm cho các hiệu ứng âm thanh như “chúu chúu” và “bùm” để làm cho câu chuyện sống động. Với nội dung buồn hãy nói với giọng chậm, trầm hơn; và với nội dung vui vẻ, hãy nói nhanh hơn, hào hứng hơn.

## Khi quý vị đọc xong

- Nói chuyện với con em về những gì quý vị vừa đọc. Ví dụ: “Câu chuyện khiến con nghĩ về điều gì?” Nếu nó không phải là hư cấu, “Hãy nói cho ba/mẹ nghe con đã học được điều gì mới mẻ.”
- Nói về các con số hoặc sự kiện từ cuốn sách cũng như các nhân vật, hình ảnh và ý nghĩa. “Ba/mẹ nhận thấy...”, “Ba/mẹ đã hình dung...”, “Ba/mẹ thích ... (hoặc “Ba/mẹ không thích...)... “và” Ba/mẹ tự hỏi liệu... “Hãy hỏi con em những gì họ nhận thấy, hình, thích/không thích và bản thảo.
- Khuyến khích con em bày tỏ ý kiến của riêng mình và nói lý do tại sao các em nghĩ vậy.
- Đặt câu hỏi với con em để các em suy nghĩ và nói chuyện. Sử dụng câu hỏi mở thay vì câu hỏi chỉ cần câu trả lời có hoặc không. Ví dụ: “Tại sao con nghĩ nhân vật này sẽ là người bạn tốt?” Hoặc “Con sẽ làm gì trong tình huống đó?” Hoặc “Con biết gì về ếch?”
- Liên kết các sự kiện trong câu chuyện với những điều mà con em đã biết hoặc đã trải qua.
- Khuyến khích con em kể lại câu chuyện hoặc vẽ một bức tranh – hoặc thậm chí diễn tả các phần của câu chuyện.
- Nói về câu chuyện vào những lúc khác, trong các cuộc trò chuyện thông thường.

Không bao giờ ngừng đọc! khuyến khích các gia đình đọc to ngay cả khi con cái của họ có thể tự đọc.

Nghiên cứu cho thấy khi đọc to, kiến thức và từ vựng của trẻ cũng như cách viết và hiểu của trẻ sẽ khá hơn. Bằng cách lắng nghe con cái của họ đọc to, các gia đình đang hỗ trợ việc học của con em mình, và giúp con em mình tự tin và cảm giác an toàn hơn nữa.

Đọc sách cho trẻ em nghe và đọc cùng với trẻ em, cũng có lợi ích về mặt xã hội và cảm xúc – thúc đẩy tâm trạng tích cực và cảm giác an tâm.

Thuật ngữ ‘sách’ và ‘câu chuyện’ thường được sử dụng để chỉ những gì quý vị đang đọc và nội dung của nó. Quý vị có thể đọc to với con mình ở mọi nơi – trong và ngoài và nhà – và sử dụng các thể loại khác nhau bao gồm sách, tờ thông tin, lời nhạc và sách dạy nấu ăn.