



Department of
Education

Shaping the future

หลักการศึกษา



สารจากอธิบดี

นักเรียนคือหัวใจของทุกสิ่งที่เราทำ

การได้รับความไว้วางใจเพื่อให้การศึกษาและการดูแลแก่นักเรียนไม่เพียงแต่ถือว่าเป็นสิทธิพิเศษของเรา แต่ยังเป็นความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่อีกด้วย เราทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดอนาคตของการศึกษาในรัฐนี้ ซึ่งเราทุกคนต่างมีบทบาทที่ต้องทำเพื่อการเตรียมเส้นทางศึกษาที่มีความหมายให้กับนักเรียนทุกคน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ เราพยายามสร้างสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมและการทำงานที่จะช่วยให้เราสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความมุ่งหวังของนักเรียนได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่การตัดสินใจและการกระทำของเราทั้งหมดจะสะท้อนถึงค่านิยมและพฤติกรรมของเรา

หลักการปฏิบัติของเราที่มีที่มาจากค่านิยมต่าง ๆ ที่เรามีร่วมกัน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียม การแสดงความคิดเห็น การบอกความจริง การทำงานเป็นทีม การดูแล และการเรียนรู้ และพฤติกรรมในที่ทำงานของเราได้แก่ การเป็นผู้นำที่มีจุดมุ่งหมาย มีความเชื่อมโยง มีประสิทธิภาพสูง และมีจริยธรรม

ค่านิยมและพฤติกรรมเหล่านี้เป็นหัวใจสำคัญของทุกสิ่งที่เราทำ และทุกการตัดสินใจของเรา

หลักการปฏิบัตินี้ จัดมาตรฐานเป็นหมวดหมู่ (ต่อไปนี้จะเรียกว่า 'มาตรฐาน') สำหรับพนักงานเพื่อให้ปฏิบัติตามเมื่อต้องตัดสินใจทั้งในด้านอาชีพและชีวิตส่วนตัว เป็นความรับผิดชอบส่วนบุคคลของเราที่จะทำความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการ มาตรฐานและนโยบายที่เกี่ยวข้องและการผูกพันทางกฎหมายทั้งหมด

เราคาดหวังว่าอาจารย์ใหญ่และผู้จัดการสายงานจะใช้หลักการปฏิบัตินี้เพื่อสร้างความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ และเพื่อขับเคลื่อนวัฒนธรรมตามหลักจรรยาและค่านิยมที่กำหนดไว้

L. Rodgers

Lisa Rodgers
อธิบดี



กิตติกรรมประกาศ

เราให้การยอมรับและแสดงความเคารพต่อผู้ดูแลดั้งเดิมของแผ่นดินและน่านน้ำที่นักเรียนของเราอาศัยอยู่และได้รับการศึกษาทั่วรัฐเวสเทิร์นออสเตรเลีย

เราให้การยอมรับและมีความเข้าใจว่า ผู้สูงอายุ บิดามารดา ครอบครัว และชุมชนเป็นผู้ให้การศึกษาคนแรกของบุตรหลาน และเราตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและจุดแข็งที่เด็ก ๆ ชาวอะบอริจินนำมาสู่ห้องเรียน ชาวอะบอริจินมีประเพณีการสอนและการเรียนรู้มายาวนานโดยผ่านการแบ่งปันความเชื่อมโยงกับพื้นดินภูมิภาค ชุมชน ภาษาและวัฒนธรรม และผ่านประวัติศาสตร์การเล่าเรื่องปากเปล่า เรื่องราวและประสบการณ์ชีวิตของพวกเขาที่ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น

เราตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่เด็ก ๆ ชาวอะบอริจินนำมาสู่ห้องเรียนจากที่บ้านและชุมชนของพวกเขา

คำว่า อะบอริจิน หมายถึง ชาวอะบอริจิน ชาวอะบอริจินและชาวเกาะช่องแคบทอร์เรส และชนพื้นเมือง เมื่อกล่าวถึงบุคคล ให้ใช้คำว่า คนอะบอริจิน

ความตระหนักรู้

ในการทำงานให้กับกระทรวงฯ เราตกลงที่จะยอมรับค่านิยม พฤติกรรมการปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานของหลักการปฏิบัตินี้

เป็นสิ่งสำคัญในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เราต้องปฏิบัติตนในลักษณะที่ตรงตามความคาดหวังของชุมชน และรักษาความเชื่อมั่นของสาธารณชนที่มีต่อกระทรวงฯ

ในฐานะตัวแทนของกระทรวงฯ รวมถึงผู้รับเหมาและอาสาสมัครทั้งหมด เราต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าการดำเนินการภายนอกองค์กรของเรามีการรักษาความซื่อสัตย์สุจริตของกระทรวงฯ และไม่ส่งผลกระทบต่อความสามารถของเราในการปฏิบัติหน้าที่

หลักการปฏิบัตินี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงและควรอ่านควบคู่ไปกับระเบียบปฏิบัติของข้าราชการ หัวข้อที่ 7 เรื่องจรรยาบรรณ (Commissioner's instruction No. 7: Code of Ethics)

ค่านิยมของเรา

กระทรวงฯ ให้การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติ รวมทั้งพฤติกรรมที่เหมาะสม เรามีความมุ่งมั่นต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การสอน และการทำงานที่ทุกคนควรได้รับการปฏิบัติต่อด้วยความเคารพและการให้เกียรติกัน

พฤติกรรมปฏิบัติของคณะผู้ทำงานจะอยู่ในแนวทางตามค่านิยมของเรา ซึ่งสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีกับนักเรียน บิดามารดาและผู้ดูแลชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และต่อกันและกัน

ค่านิยมเหล่านี้ควรเห็นประจักษ์ได้ในทางปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประจำวันของกระทรวงฯ



ความซื่อสัตย์สุจริต

เราเชื่อว่าการศึกษาคือรากฐานที่สำคัญของทุกสิ่งทุกอย่าง เราถือเอาความรับผิดชอบนี้เป็นเรื่องสำคัญและรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบนี้

เราดำเนินการเพื่อผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและชุมชนตลอดเวลา

เรามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ และมีหลักการทางจริยธรรมและศีลธรรมที่เข้มแข็ง

ความเสมอภาคเท่าเทียม

เราตระหนักถึงสถานการณ์ ความต้องการ และแรงบันดาลใจที่แตกต่างกันของนักเรียนและคณะผู้ทำงาน

เรามุ่งมั่นที่จะทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการทำงานปราศจากการเหยียดเชื้อชาติ การเลือกปฏิบัติ การกลั่นแกล้ง การล่วงละเมิด หรือการแสวงหาประโยชน์

เราเชื่อว่าเส้นทางสู่ความสำเร็จมากกว่าหนึ่งเส้นทาง และจุดประสงค์ของเราคือช่วยให้เด็กทุกคนค้นพบเส้นทางของตนเอง

การแสดงความคิดเห็น

เราตั้งใจรับฟังซึ่งกันและกันและรับฟังนักเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของเรา

เราสนับสนุนการแสดงออกของความคิดและความหลากหลายของความคิดอย่างตรงไปตรงมาและด้วยความเคารพ

เราส่งเสริมพลังเสียงของเด็กและเยาวชนให้เป็นพันธมิตรในการศึกษาของพวกเขา

การบอกความจริง

เรามุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ประสบการณ์ และโลกทัศน์ที่หลากหลายของชาวอะบอริจิน

เราสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานและการเรียนรู้ที่ปลอดภัยทางวัฒนธรรม และบริการที่ตอบสนองต่อวัฒนธรรม โดยปราศจากการเหยียดเชื้อชาติและการเลือกปฏิบัติ

การทำงานเป็นทีม

เราสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่กันและกัน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกคน

เราสนับสนุนความไว้วางใจและการไม่แบ่งแยก

เราตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกันเพื่อช่วยให้นักเรียนบรรลุผลที่ดีที่สุด

การดูแล

เราเคารพซึ่งกันและกัน และยอมรับความรับผิดชอบในการพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่เหมาะสม

เราเอาใจใส่และเห็นอกเห็นใจกัน

เรามุ่งมั่นที่จะรักษาตัวเรา ผู้อื่น และทรัพยากรของเราให้ปลอดภัย

การเรียนรู้

เรามีแนวทางเชิงบวกในการเรียนรู้และส่งเสริมแนวทางนี้ในผู้อื่น

เราพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความเชื่อของเราที่ว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้

พฤติกรรมในที่ทำงานของเรา

เป็นผู้นำที่มีจุดมุ่งหมาย

เราให้ความสำคัญต่อความต้องการและความมุ่งหวังของนักเรียนทุกคนในการตัดสินใจและการดำเนินการของเรา

เป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูง

เราทำงานอย่างร่วมมือกันเพื่อให้งานทั้งหมดเสร็จสิ้นลงและเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

เป็นผู้นำที่มีความเชื่อมโยง

เราเชื่อมต่อความเชี่ยวชาญของเราเพื่อให้บริการที่ตอบสนอง

เป็นผู้นำที่มีจริยธรรม

เรายึดมั่นซึ่งกันและกันเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาที่สร้างความแตกต่าง

มาตรฐานของเรา

หลักการปฏิบัตินี้จัดมาตรฐานเป็นหมวดหมู่เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในฐานะพนักงาน

มาตรฐานเหล่านี้ออกแบบมาเพื่อให้แนวทางปฏิบัติเมื่อต้องตัดสินใจทั้งในด้านอาชีพและชีวิตส่วนตัว การตัดสินใจในบริบทของชีวิตส่วนตัวของเราอาจส่งผลกระทบต่อสถานะทางวิชาชีพของเราด้วยความรับผิดชอบของเราที่จะทำความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐาน และควรอ่านมาตรฐานเหล่านี้ควบคู่ไปกับกฎหมาย นโยบาย และขั้นตอนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งหมด นอกจากนี้ การตัดสินใจของเราควรใช้ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง และคำนึงถึงปัจจัยด้านเวลา

ประพฤติตนอย่างมีอาชีพและด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

เรามีความซื่อสัตย์และเชื่อถือได้ในความสัมพันธ์ของเราทั้งกับที่ทำงานและในชุมชน อีกทั้งยังแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงศักดิ์ศรีและความซื่อสัตย์สุจริตตลอดเวลา

สร้างความปลอดภัยทางวัฒนธรรม

เราสร้างและจะรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมการทำงานและการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและตอบสนองทางวัฒนธรรม

โอบรับความเท่าเทียม ความหลากหลาย และการไม่แบ่งแยกกัน

เราเฉลิมฉลองและโอบรับผู้คนจากทุกภูมิหลัง และให้ความสำคัญกับทุกคนในฐานะปัจเจกบุคคล

สร้างไว้ซึ่งความปลอดภัยและสุขภาวะ

เราสร้างไว้ซึ่งความปลอดภัยและสุขภาวะของตัวเรา นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของเรา

เก็บรักษาบันทึกอย่างถูกต้องเที่ยงตรง

เราให้ความสำคัญในการจดเก็บบันทึก การจัดการ และการเก็บรักษาข้อมูล

ปกป้องข้อมูลที่เป็นทางการและเป็นความลับ

เราจะเข้าถึงและใช้ข้อมูลที่เป็นทางการและเป็นความลับเพื่อวัตถุประสงค์ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

ปฏิบัติตัวอย่างซื่อสัตย์ยุติธรรม

เราปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และตามความเป็นจริง และจะแจ้งผู้รับผิดชอบในกรณีที่มีการประพฤติจ้อโกงและทุจริต

ใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างมีความรับผิดชอบ

เราจะใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างมีความรับผิดชอบและไม่ฟุ่มเฟือย

การจัดการของขวัญและผลประโยชน์

เราจะปฏิบัติตามความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมเมื่อรับหรือให้ของขวัญและผลประโยชน์

การประกาศและการจัดการความขัดแย้งทางผลประโยชน์

เราให้การรับรองว่า ผลประโยชน์และความผูกพันส่วนบุคคลหรือส่วนตัวของเราจะไม่ขัดแย้งหรือดูเหมือนขัดแย้งกับหน้าที่ในฐานะข้าราชการของเรา

ว่าจ้างผู้ทำงานอย่างเท่าเทียมกัน

เราปฏิบัติตามมาตรฐานการจ้างงานของข้าราชการภาครัฐและนโยบายทรัพยากรบุคคล ขั้นตอน และแนวทางของกระทรวงฯ

จัดซื้อจัดจ้างอย่างมีความรับผิดชอบ

เราดำเนินกิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีจริยธรรม ซื่อสัตย์ และยุติธรรม และจัดการสัญญาอย่างเหมาะสม

ความเข้าใจ เมื่อมีการประพฤติผิด

ในฐานะพนักงาน เราต้องปฏิบัติตามหลัก การปฏิบัติของกระทรวงฯ และคำนึงถึง มาตรฐานเสมอ

พฤติกรรมที่ล้มเหลวในเรื่องนี้อาจทำให้กระทรวงฯ เสื่อมเสียชื่อเสียงได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของพนักงานในที่ทำงานหรือในชุมชน และส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสุขภาพของเพื่อนร่วมงานและนักเรียนที่อยู่ในการดูแลของเรา

พนักงานที่ไม่สามารถปฏิบัติตามความคาดหวังเหล่านี้ อาจถือว่าได้ละเมิดหลักการปฏิบัติ และอาจต้องได้รับโทษตามกระบวนการ และการดำเนินการทางวินัยอย่างเป็นทางการ ไปจนถึงและรวมถึงการเลิกจ้าง

ในบางกรณี การละเมิดหลักการปฏิบัติ อาจก่อให้เกิดความกังวลว่าได้มีการกระทำความผิดทางอาญาร้ายแรงขึ้นแล้ว

การรายงานพฤติกรรมของพนักงานที่ไม่เป็นไปตาม มาตรฐานของเรา

เราทุกคนจำเป็นต้องไม่นิ่งเฉยต่อพฤติกรรมใด ๆ ที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นมืออาชีพ หรือผิดกฎหมายที่เราเห็นหรือได้ยิน การดำเนินการที่เราต้องทำจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับลักษณะและความรุนแรงของพฤติกรรมที่เราได้เห็นหรือเผชิญ อย่างไรก็ตาม สิ่งสำคัญคือ เราต้องไม่นิ่งเฉย

หากคุณไม่แน่ใจว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร หรือไม่รู้สึกว่าจะสามารถแก้ไขความคับข้องใจหรือข้อขัดแย้งได้อย่างมืออาชีพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงอย่างรวดเร็วที่สุดได้ คุณควรปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่ หรือผู้จัดการสายงานของคุณ โดยไม่ต้องกังวลถึงความเสี่ยงต่อชื่อเสียงหรือการอาชญากรรม

หากการกระทำเช่นนี้ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคุณ คุณควรทำรายงานถึงผู้ที่มีอาวุโสกว่า หรือหากเป็นไปได้ คุณสามารถรายงานไปที่หน่วยงานมาตรฐานและความซื่อสัตย์สุจริต (Standards and Integrity) ได้โดยตรง

พนักงานที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานและนโยบายสนับสนุน รวมถึงการเข้าถึงการอบรมในเรื่องการตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบและถูกหลักจริยธรรม (Accountable and Ethical Decision Making) ควรอ้างอิงถึง [Ikona](#)

หากคุณมีข้อสงสัยหรือต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับ หลักการปฏิบัติและมาตรฐาน ในด้านใดก็ตาม โปรดติดต่อไปที่

Professional Standards and Conduct

Department of Education

Level 2, 151 Royal Street

East Perth WA 6004

โทรศัพท์ 9264 4740

อีเมล codeofconduct@education.wa.edu.au

สายให้คำแนะนำ

1800 655 985

สายรายงานวิทยาลัยที่อยู่อาศัย

1800 011 114

TRIM Ref: D21/O297195
SCIS: 5357025

© Department of Education
Western Australia 2021

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
โทรศัพท์ 9264 4111
อีเมล education.wa.edu.au

เอกสารนี้มิให้ตามคำขอในรูปแบบทางเลือกที่เหมาะสม

