



Department of
Education

Shaping the future

Кодекс на однесување



Порака од Генералниот директор

Учениците се во центарот на сè што правиме.

Довербата што ни е дадена за нивното образование и грижата за нив не е само привилегија, туку и голема одговорност. Работиме заеднички за да ја обликуваме иднината на образованието во оваа држава и секој има своја улога во овозможувањето на осмислени патишта за сите наши ученици.

За да го постигнеме тоа, сакаме да создадеме култура и работна средина што ни овозможуваат да ги задоволиме потребите и амбициите на нашите ученици. Важно е сите наши одлуки и постапки да ги одразуваат нашите вредности и однесување.

Нашiot **Кодекс на однесување** е заснован на нашите заеднички вредности: **Интегритет, Еднаквост, Глас, Кажување вистина, Тимска работа, Грижа и Учење**; и нашето однесување на работното место: **Свест за целта, Поврзаност, Високи достигнувања, и Етичко раководење**.

Овие вредности и однесување се основа на сè што правиме и на секоја одлука што ја донесуваме.

Кодексот нуди низа стандарди („Стандарди“) до кои вработените треба да се придржуваат кога донесуваат професионални и лични одлуки. Наша лична одговорност е да ги разбереме и да се придржуваме на Кодексот, Стандардите и сите релевантни правни обврски и обврски во однос на политиките.

Од директорите на училишта и од организациските менаџери (line managers) се очекува да го користат Кодексот за јакнење на интегритетот и одговорноста и за спроведување на култура заснована на етика и вредности.



Lisa Rodgers
Генерален директор



Оддавање почит

Им оддаваме признание и почит на традиционалните старатели за земјата и водите на кои нашите ученици живеат и се образуваат ширум Западна Австралија.

Им оддаваме признание и разбираме дека Старешините, родителите, семејствата и заедниците се првите просветители на нивните деца и им оддаваме признание и ги цениме културите и силните страни што абориџинските деца ги носат во училищата. Абориџинскиот народ има долга традиција на просветување и учење преку споделување на нивните врски со земјата, заедницата, јазикот и културата, и преку нивните усни истории, приказни и животни искуства што се пренесуваат од генерација на генерација.

Му оддаваме признание и го цениме знаењето што абориџинските деца го пренесуваат од нивните домови и заедници во училищата.

Зборот „абориџински“ се користи со значење абориџински, лице од абориџинско потекло и островјанин од Теснецот Торес и домородец. Кога се зборува за поединци, користете го изразот лице од абориџинско потекло.

Свест

Додека работиме за Министерството (Department), се согласуваме дека ќе ги прифатиме вредностите, ќе се однесуваме соодветно и ќе ги исполнуваме Стандардите на овој Кодекс на однесување.

Важно е дека ние, како јавни службеници, ќе се однесуваме на начин што ги исполнува очекувањата на заедницата и ќе ја одржува довербата на јавноста во Министерството.

Како претставници на Министерството, вклучувајќи ги сите претприемачи и доброволци, мора да обезбедиме дека нашето однесување надвор од работното место го одржува интегритетот на Министерството и не влијае на нашата способност да ги извршуваме нашите должности.

Овој Кодекс е подготвен и треба да се чита заедно со Упатството на Началникот бр. 7 - Етички кодекс.

Нашите вредности

Министерството промовира етичко работење и соодветни стандарди на поведение и однесување. Ние сме посветени на средина на настава, учење и работа каде кон сите поединци се однесуваме со почит и достоинство.

Постапките на персоналот ќе бидат водени од нашите вредности коишто ги одразуваат општествените одговорности што им се должат на учениците, родителите и старателите, заедниците, учесниците и едни на други.

Овие вредности треба да се применат практично во секојдневното работење на Министерството.



Интегритет

Веруваме дека доброто образование е подлога врз која стои сè друго. Ја прифаќаме сериозно таа одговорност и се чувствуваме привилегирани што сме нејзин дел.

Постојано работиме во најдобар интерес на учениците и заедницата.

Ние сме одговорни и чесни и имаме цврсти етички и морални принципи.

Еднаквост

Ги препознаваме различните околности, потреби и аспирации на учениците и на персоналот.

Се стремиме да создадеме средини за учење и работа каде нема расизам, дискриминација, силеџство, малтретирање или експлоатација.

Веруваме во повеќе од еден пат кон успехот и наша цел е да му помогнеме на секое дете да го најде својот пат.

Глас

Внимателно се слушаме еден со друг и со нашите ученици, семејства, заедници и учесници.

Поттикнуваме изразување на идеи отворено и со почитување, и разноличност на мислења.

Го поддржуваме гласот на децата и на младите луѓе да бидат партнери во нивното образование.

Кажување вистина

Посветени сме да учиме за различните истории, искуствата и погледите на светот на лицата од абориџинско потекло.

Создаваме културолошки безбедни средини за учење и работа, и културолошки чувствителни услуги без расизам и дискриминација.

Тимска работа

Се поддржуваме, поттикнуваме и инспирираме меѓусебно и го цениме сечиј придонес.

Ја поддржуваме довербата и вклученоста.

Знаеме колку е важна соработката за да им се помогне на учениците да постигнат најдобри резултати.

Грижа

Практикуваме заемно почитување и ја прифаќаме нашата одговорност да развиваме и одржуваме соодветни односи.

Ние сме внимателни и обѕирни.

Се стремиме да ја одржиме безбедноста - нашата, на другите и на нашите ресурси.

Учење

Имаме позитивен приод кон учењето и таквиот приод го охрабруваме кај другите.

Го унапредуваме учењето на учениците врз основа на нашето верување дека сите ученици се способни да учат.

Нашето однесување на работното место

Целисходност

Ги ставаме потребите и амбициите на секој ученик во центарот на нашите одлуки и постапки.

Поврзаност

Ја поврзуваме нашата стручност за да дадеме соодветни услуги.

Високи достигнувања

Работиме колективно за да ја исполниме целата работа и да постигнеме најдобар резултат.

Етичко раководење

Бараме отчетност еден од друг, за да создадеме решенија кои прават разлика.

Нашите стандарди

Кодексот обезбедува низа стандарди што нè насочуваат во нашето однесување како вработени.

Тие стандарди имаат за цел да даваат насоки при носењето професионални и лични одлуки. Одлуките донесени во контекст на приватниот живот исто така можат да влијаат на нашиот професионален углед.

Имаме одговорност да ги разбереме и спроведуваме Стандардите, и тие треба да се толкуваат заедно со сите важечки закони, политики и процедури. Покрај тоа, при донесувањето одлуки треба да покажуваме праведност, непристрасност и навременост.

Однесување професионално и со интегритет

Во нашите односи ние сме чесни и веродостојни и покажуваме достоинство и интегритет во секое време, како на работа, така и во заедницата.

Создавање на културолошка безбедност

Создаваме и одржуваме културолошки безбедни и чувствителни средини за работа и учење.

Прифаќање на еднаквост, разноличност и вклученост

Ги цениме и прифаќаме луѓето од сите потекла и секое лице го цениме како поединец.

Одржување на безбедност и добросостојба

Ја одржуваме безбедноста и добросостојбата - нашата и на нашите ученици, колеги и учесници.

Водење точна документација

Ние сме ригорозни во бележењето, користењето и одржувањето на информации.

Заштита на службени и доверливи информации

Пристапуваме и ги користиме службените и доверливите информации само за одобрени цели.

Чесно однесување

Нашето однесување е чесно и вистинољубиво и ги пријавуваме случаите на измамничко и коруптивно однесување.

Одговорно користење на јавни ресурси

Државните ресурси ги користиме на одговорен начин.

Однос кон подароци и подобности

Се однесуваме со интегритет и етика кога примаме или нудиме подароци и подобности.

Пријавување и справување со конфликти на интерес

Обезбедуваме дека нашите лични или приватни интереси и врски не доаѓаат во судир или не изгледаат дека се во судир со нашите јавни должности.

Рамноправно вработување

Ги почитуваме Стандардите за вработување на Началникот за јавен сектор (Public Sector Commissioner) и политиките, процедурите и упатствата за човечки ресурси на Министерството.

Одговорни набавки

Вршиме етички, чесни и праведни набавки и соодветно ги спроведуваме договорите.



Разбирање на злоупотреба на службена должност

Како вработени, ние мораме да го почитуваме Кодексот на однесување на Министерството и да внимаваме на Стандардите.

Однесување што не е во согласност со тоа, го дискредитира Министерството, влијае на угледот на персоналот на работа или во заедницата и има штетно влијание на нашите колеги и на учениците за кои се грижиме.

Персоналот кој не ги исполнува овие очекувања, можеби го прекршува Кодексот и може да подлежи на службен дисциплински процес и постапка, па дури и прекин на работниот однос.

Прекршувањето на Кодексот на однесување исто така може, во одредени околности, да предизвика загриженост дека се извршило сериозно кривично дело.

Пријавување на однесување на персонал што не ги задоволува нашите Стандарди

Сите треба да зборуваме отворено за секое несоодветно, непрофесионално или незаконско однесување што го гледаме или за кое слушаме. Постапката што треба да ја преземеме ќе се разликува во зависност од природата и сериозноста на однесувањето што сме го виделе или на коешто сме биле изложени. Меѓутоа, важно е да **зборуваме отворено**.

Ако не сте сигурни што да направите или не чувствувате дека можете да го разрешите проблемот или конфликтот, на професионален начин и при прва прилика, за случајот треба да разговарате директно со лицето во прашање, вашиот директор или организацискиот менаџер (line manager), без да се грижите за наштетување на угледот или одмазда.

Ако тоа не е соодветно за вашата ситуација, треба да поднесете извештај кај лице кое се наоѓа на повисока функција или, ако тоа не е можно, извештај може да се поднесе директно во одделот за Стандарди и интегритет.

Персоналот кому му се потребни натамошни информации за Стандардите и за политиките што ги поддржуваат, како и обука за одговорно и етичко одлучување, треба да се обратат кај [Ikön](#).

Ако имате прашања или ви требаат натамошни упатства за кој и да е аспект на [Кодексот](#) и [Стандардите](#), ве молиме стапете во контакт со:

Professional Standards and Conduct
Department of Education
Level 2, 151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4740
codeofconduct@education.wa.edu.au

Advice Line
1800 655 985

Residential Colleges Reporting Line
1800 011 114

TRIM Ref: D21/0297195
SCIS: 5357025

© Министерство за образование
Западна Австралија 2021

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

На барање, овој материјал е достапен во соодветни алтернативни формати.

