

Public education
Discover a world of opportunities

KOREAN

예비 초등학교

안녕, 예비
초등학교!



Department of
Education

자녀들이 예비 초등학교를 시작할 때 생각해야 할 점



차례

자녀들의 학교 여정	4
조기 체험과 두뇌 발달	5
예비 초등학교: 의무 교육 첫 단계	6
내 아이가 무엇을 배울까?	8
매일 등교하는 것은 매우 중요합니다	11
여러분이 가정에서 할 수 있는 일	12
여러분과 자녀들을 위한 좀 더 많은 아이디어	13

제목: 안녕, 예비 초등학교!
자녀들이 예비 초등학교를
시작할 때 생각해야 할 점

학교 편람 정보 서비스 번호:
1710398

국제 표준 도서 번호:
978-0-7307-4564-8

© Department of Education
Western Australia 2015

비영리 교육 목적을 위한 교육
기관에서는 본 출판물을 전체적
또는 부분적으로 그리고 어떠한
서식으로든 자유롭게 복사하여
사용하실 수 있습니다.

요청할 경우, 본 자료를 적절한
대체 서식으로 받아보실 수
있습니다.

교육부
151 Royal Street
East Perth WA 6004
전화번호: 9264 5803
웹사이트: education.wa.edu.au





이 책자에는 여러분의 자녀가 예비 초등 학교를 시작할 때 여러분에게 필요한 내용이 들어 있습니다.

이 책자는 예비 초등학교에서 평범한 하루 동안 어떤 일이 생기는 지에 대해 설명하고 있으며 자녀들이 학교에 적응할 수 있도록 도울 수 있는 아이디어들을 포함하고 있습니다.

자녀의 첫 교사로서, 여러분이 하는 역할은 아주 중요합니다. 자녀들이 가정에서 한 체험은 저학년의 토대가 되고, 저학년에서의 체험은 자녀들이 앞으로 하게 될 학습에 대한 기초가 됩니다.

자녀들의 학습을 지원하기 위하여 여러분이 할 수 있는 일들이 많이 있습니다.

이 책자에는 자녀들이 매일 예비 초등학교에서 좀 더 흥미롭게 학습할 수 있도록 도울 수 있는 방법들이 제시되어 있습니다.

자녀들과 함께 가정에서 할 수 있는 재미 있는 아이디어와 활동이 가득 담겨 있는 소책자와 안내지가 많이 있습니다. 다음의 웹사이트에서 찾아보세요.

웹사이트: education.wa.edu.au

자녀들의 학교 여정

자녀들은 학교를 시작하기 전에 중요한 것들을 많이 배웁니다.

자녀들은 가정에서부터 시작해서 친구들 및 가족들에게 또는 지역 놀이방, 자녀 양육 센터, 그리고, 참석한다면, 탁아시설에서 배우게 됩니다. 자녀들은 유치원을 시작할 때, 그렇게 해서 학습한 모든 지식을 가지고 학교에 오게 됩니다.

자녀들은 가정에서 지원할 때 가장 잘 배웁니다. 여러분이 자녀들의 학습에 더 많이 관여하고 더 많이 담임 선생님과 이야기할수록, 여러분은 자녀들을 더 잘 지원할 수 있습니다. 학교와의 돈독한 협력관계와 담임선생님과의 정기적인 연락은 확실히 자녀들이 정규 학교라는 여정을 가장 잘 시작할 수 있도록 합니다.

예비 초등학교에서, 자녀들은 가정에서 여러분과 함께 익혔던 중요한 기술들을 계속해서 성장시켜 나갑니다. 이러한 기술에는 자녀들이 관심 있는 것들에 대해 이야기할 수 있는 것, 그림을 그리는 것, 글 쓰기 놀이를 하는 것, 색깔, 숫자, 크기 및 모양을 구별해 내는 것, 그리고 다른 사람들과 공유할 줄 아는 것 등이 포함됩니다.

여러분의 열정은 자녀들을 유치원에 적응시키고 자녀들이 하루하루 배운 내용에 대해 자랑스러워할 수 있도록 돕습니다.





조기 체험과 두뇌 발달

자녀들의 두뇌는 '진행 중인 작품'과 같습니다.

태어나서 첫 몇 년간, 자녀들의 두뇌는 급속도로 발달합니다. 자녀들이 세 살이 됐을 쯤, 뇌의 90 퍼센트가 발달합니다 - 따라서 이 시기의 체험은 매우 중요합니다.

여러분을 비롯하여, 여러분의 가족, 친구들, 학교 직원 및 학교 공동체 내의 다른 사람들과의 사랑하며 아끼는 관계는 자녀들이 사회적으로, 감정적으로, 지적으로 발달할 수 있도록 돕습니다.

놀이는 유년기의 학습에 특히 중요합니다. 놀이는 재미있고 즐거운 방법으로 자녀들에게 상상력을 발달시키고, 기술을 연습하고, 다른 사람들과 소통하며, 도전에 맞서고, 문제를 해결할 수 있는 기회들을 제공합니다.

노래하기, 게임하기, 쌓기 놀이, 흉내 내기, 말하기, 기어 오르기, 춤 추기, 읽기, 글 쓰기, 및 그림 그리기 모두 자녀들의 두뇌가 사고(思考)와 학습방법을 발달시킬 수 있도록 돕습니다.

예비 초등학교: 의무 교육 첫 단계

일 년 동안의 시간제 유치원 이후에, 자녀들은 정규 예비 초등 단계로 올라갑니다.

이는 서호주 학교 교육에 있어서 첫 의무교육의 시기입니다.

예비 초등학교의 교실은 주변에 다채로운 포스터와 차트가 붙어 있을 뿐만 아니라 아이들의 많은 창작물이 전시되어 있는 유치원 교실과 비슷합니다.

예비 초등학교에서, 자녀들은 교복을 입습니다. 어떤 교복을 입어야 하고 어디에서 구매해야 하는지에 대한 추가 정보를 위해서는 해당 학교에 연락하시기 바랍니다.

많은 학교에서는 새 학년이 시작되기 전 또는 새 학기의 첫 몇 주 동안 학부모 간담회를 엽니다. 이 시기에 여러분은 담임 선생님과 다른 가정을 만나며, 그 해에 어떤 일들이 계획되어 있는지 알 수 있는 기회를 얻을 수 있습니다. 참석할 수 없는 경우, 해당 학교에 연락하거나 담임 선생님과 얘기하여 만날 수 있는 다른 시간을 예약하십시오.

자녀의 담임 선생님은 종종 서면으로 된 정보를 가정으로 보내는데 시간을 할애하여 전달사항을 읽는 것이 중요합니다.

여러분이 학교에 참여함으로써 자녀들은 학교에 빨리 적응하게 되고, 여러분은 어떻게 하면 자녀들을 가장 잘 지원할 수 있는지 파악할 수 있도록 도움을 받게 됩니다.





낮 동안에는 어떤 일이 있나요?

담임 선생님은 여러분에게 매일 자녀들이 하루를 시작할 때 학급을 방문하도록 격려합니다.

가능한 한, 자녀들과 함께 이 중요한 시간을 함께 보내도록 하세요. 이 때가 자녀들이 학교에서 무엇을 할 예정이며 여러분이 자녀들을 지원하기 위해 가정에서 무엇을 할 수 있는 지 파악할 수 있는 시간입니다.

매일 자녀들을 위해 건강한 간식과 도시락을 싸 주셔야 합니다.

담임 선생님은 자녀들 학습의 일부로서 균형있는 활동을 위해 계획을 세웁니다. 매일 자녀들은 신체적 활동에 참여하게 됩니다. 따라서 반드시 자녀들이 적절한 옷을 입도록 해 주십시오.

자녀들이 도서관에서 책을 빌려오도록 정해진 날들이 있을 수 있습니다. 이 날들을 적어놓았다가 가정에 있는 달력에 표시를 합니다. 그렇 게하면, 여러분과 자녀들은 함께 읽을 수 있도록 준비를 하게 되고 일정한 시간을 따로 정해 놓을 수 있습니다.

예비 초등학교 수업이 끝나면, 자녀의 학급에서 자녀들을 만나 집으로 데려가야 합니다. 다른 사람이 자녀들을 픽업해야하는 경우에, 학교에 미리 알려서 담임 선생님이 누가 올 지 알도록 합니다.

빈틈 없이 자외선을 차단하십시오!
자녀들이 반드시 모자를 쓰고 매일
자외선 차단 크림을 바르도록 합니다.

내 아이는 무얼 배우나요?

예비 초등학교에서는 자녀들이 세상을 이해할 수 있도록 도와주기 위해 다양한 기술을 제공합니다. 자녀들은 읽고 쓰기 능력 및 수리력에 대해 좀 더 많이 배우고, 개인적 기술과 사회적 기술, 비판적이고 창조적인 사고력 그리고 신체의 건강한 활동력을 한층 발달시킵니다. 자녀들은 테크놀로지, 예술, 과학, 인문, 사회 과학 그리고 언어에 대한 기술을 발달시킵니다. 담임 선생님은 아이들의 서로 다른 체험과 배경을 고려해서 아이들의 능력과 학습의 필요성을 충족시키기 위하여 프로그램의 목표를 맞춥니다.

영어 학습 영역

듣기와 말하기

자녀들은 학급 토론, 그룹 토의 및 짝을 지어 하는 토론에 참여하게 됩니다. 자녀들은 다른 사람의 말을 듣고 급우들과 아는 어른들에게 사건 및 체험에 대해 이야기를 되풀이 합니다. 자녀들은 또한 운율이 맞는 단어, 단어 안에 있는 글자 패턴 및 소리를 알아냅니다.

읽기

이야기 책과 영화를 통해서, 자녀들은 이야기와 아이디어와 느낌에 대한 것이며, 등장 인물과 사건이 들어있다는 것을 알게 됩니다. 담임 선생님은 어떤 이야기에서 무슨 일이 벌어지는지와 이야기 속 등장 인물들의 성격이 어떠한지에 대해 자녀들에게 질문할 수 있습니다. 단어를 구성하고 있는 운율, 글자 패턴 및 소리를 듣는 것은 조기 읽기 학습에 있어서 중요합니다. 따라서 학급 활동이 이에 초점이 맞춰져 있는 것입니다. 자녀들은 또한 영어 알파벳 글자들을 인식하고 이들이 나타내는 가장 일반적인 소리와 연결하도록 학습하게 됩니다. 자녀들은 예상 가능한 단편 이야기들을 다양하게 읽는데, 이 단편 이야기들에는 익숙한 단어와 이해를 돕는 보조 그림들이 들어 있습니다.





글 쓰기

자녀들은 대문자와 소문자의 차이를 배우면서 알파벳 글자를 가지고 계속해서 실험을 합니다. 그리고 활자체 필기 연습을 통해 알파벳 글자를 쓰기 시작합니다. 글을 쓸 때, 자녀들은 아는 단어와 익숙한 어구를 씁니다. 그리고 대문자와 마침표를 사용하기 시작합니다. 새로운 단어에 대한 시도는 소리와 글자라는 관계에 대한 지식을 발달시켰음을 보여줍니다. 자녀들은 쓰임이 아주 잦은 시각단어(sight words)들을 사용하기 시작합니다. 예: *the, is, was.*

산수 학습 영역

숫자

자녀들은 0을 포함하여, 처음에는 10까지, 그 다음에는 20까지, 그리고 그 이상으로 숫자 이름, 숫자 그리고 양을 연결하기 시작합니다. 때때로 자녀들은 0이 “발사!”를 뜻한다고 생각할 수 있습니다. 여러분은 또한 0이 ‘아무도 아닌’ 또는 ‘아무것도 아닌’을 뜻한다는 것을 설명해야 합니다.

자녀들은 더하고, 빼고, 무리를 짓고, 적은 수의 물건들을 공유하는데 참여하면서 숫자 문제를 내고 푸는 법을 배웁니다. 예를 들어, 자녀들은 세 마리의 소가 네 마리의 다른 소들이 있는 방목장에 합류한다는 것을 보여주기 위해 장난감 농장 동물들을 사용할 수 있습니다. 그리고 나서 자녀들은 전부 몇 마리의 소가 있는 지 계산할 수 있습니다.

자녀들은 물건들을 사용하면서 패턴을 창작하고, 모방하고, 연장합니다. 이러한 패턴들은 색깔, 모양 및 크기에 따라 배치될 수 있습니다.

산수 언어

자녀들은 숫자들의 이름을 차례로, 작은 숫자에서 큰 숫자로 또는 반대로 부르면서 세는 법을 배웁니다. 그리고 적절한 산수 언어를 사용하기 시작합니다. 예를 들어, '얼마나', '몇 개?' 그리고 '얼마나 긴지?' 자녀들은 게임과 활동을 위한 물품들을 '충분히 얻기' 위하여 작은 숫자들을 사용합니다.

게임과 활동 중에, 자녀들은 다음과 같은 언어를 사용하면서 물건의 크기를 비교합니다. 예: *longer, shorter, taller, heavier, lighter, fatter* 및 *thinner*. 자녀들은 시간에 대해 일상적으로 사용하는 언어를 사용하며 요일을 가족 행사와 연결합니다. 예를 들어, 자녀들은 매 주 수요일에 학교 도서관에 간다는 것을 인식할 수 있습니다.

자녀들은 모양과 사물에 대한 단어들을 배우기 시작합니다. 예를 들어, *ball, circle, square, cube, triangle* 및 *cone*. 그리고 위치를 나타내는 단어 들도 배웁니다. 예: *near, far, between, under, behind* 및 *in front*.

기초 학력 평가

1학기 중에 모든 예비 초등학생들은 읽고 쓰기 능력과 수리력에 대한 평가에 참여합니다. 합격 또는 낙제는 없습니다. 선생님은 언어, 읽기, 쓰기, 셈, 수에 대해서 학생들의 능력에 관한 정보를 수집합니다. 이는 수행능력이 좋은 학생들에게는 심화학습을 시키고, 많은 도움이 필요한 학생들은 격려하면서, 선생님이 각 학생을 위해 수업을 계획하고 각 학생의 능력에 맞게 맞춤 학습을 할 수 있도록 돕습니다.



매일 등교하는 것은 아주 중요합니다.

학교에서, 담임 선생님은 이미 학습된 기술들을 계속해서 발달시킬 수 있는 프로그램 및 활동을 계획합니다.

유치원에서부터 규칙적으로 등교하는 습관을 들이는 것은 아주 중요한 일입니다. 이는 자녀들이 앞으로의 학습에 필요한 중요한 아이디어와 기술을 놓치지 않도록 하기 위한 것입니다.

여러분은 다음과 같이 함으로써 자녀들을 도울 수 있습니다.

- 자녀들이 매일 즐거운 마음으로 학교에 갈 수 있도록 하기 위해 학교에 대해 긍정적으로 이야기 하기.
- 자녀들이 학교에서 하는 일에 관심을 보이고, 가정에서 할 수 있는 일에 대해서 담임 선생님과 이야기 하기.
- 자녀들이 친구를 만들 수 있도록 놀이를 할 수 있는 날 정하기.
- 자녀들에게 어떻게 서로 공유하며 차례를 지키는 지에 대해 가르치기.
- 학교에 가서 자녀들을 제 시간에 만나 집으로 데려오기.
- 반드시 자녀들이 매일 영양가 있는 식사를 하고 매일 밤 충분한 수면을 취하도록 하기.
- 방과 후 또는 방학 중에 의사, 치과의사, 전문의와 진료 예약 하기.
- 학기 중이 아니라 방학 중에 가족 여행하기.

자녀가 아파서 등교할 수 없을 때, 전화나 메시지로 담임 선생님께 알리십시오. 자녀가 하루 결석한다면, 담임 선생님과 이야기해서 자녀가 놓친 부분을 보충할 수 있게 도울 수 있는 방법이 무엇인지 알아봅니다. 자녀를 학교에 데려가는데 어려움이 있다면, 담임 선생님과 이야기 하십시오.

자녀가 학교에서 하는 일에 관심을 가지는 것, 수업을 돕는 것 그리고 학교 공동체의 일부가 되는 것은 여러분이 학교에 얼마나 많은 가치를 두는 지를 자녀에게 보여주는 일입니다.

여러분이 가정에서 할 수 있는 일

- 지역 도서관을 방문해서 자녀가 관심을 보이는 주제의 책 빌려오기.
- 자녀들에게 그림을 그리고, 글을 쓰고, 이야기를 하도록 격려하기.
- 자녀들이 과제를 학습하고 완성시킬 수 있도록 시행착오 거치는 것을 두려워하지 않게 격려하기.
끈기를 가지고 자녀들이 시도할 수 있도록 합니다.
- 매일 자녀들과 함께 책을 읽을 수 있는 시간을 마련하기. 이는 훌륭한 독서 습관을 발달시킬 뿐만 아니라, 가족으로서 함께 시간을 보내는 멋진 방법이기도 합니다. 자녀들이 좋아하는 책을 반복해서 읽으십시오. 자녀들에게 함께 하자고 격려하십시오. 자녀들에게 그림을 프롬프트로 삼아 이야기를 해보도록 하거나 읽는 척 흉내를 내보고 이야기를 만들어 보라고 하십시오. 이야기의 결말에 대해서 이야기 하십시오. 그리고 자녀들의 의견을 표현해 보도록 격려합니다. 자녀들이 이야기의 결말을 좋아했나요? 이야기의 결말이 어떻게 달라졌었을 수 있을까요?
- 자녀들에게 글을 쓰고 글을 쓴 이유에 대해서 말하도록 격려하기. 예를 들어, '할아버지께 생일카드를 보내주신 데 대해 감사하다고 전해드리려고 편지를 쓰고 있어요.'
- 일상적인 업무를 하는 동안 자녀들과 숫자를 사용하고 세는 연습 하기. 예를 들어, '두 사람이 우리 집에 저녁 드시러 오실거야. 우리 가족이 네 사람이라는 걸 생각한다면, 접시가 몇 개 필요할까?'
- 셀 필요가 없을 때 몇 개인지 말하기 위해 자녀들이 새로운 숫자 기술을 사용하도록 격려하기. 예를 들어, 여러분은 3을 하나의 단위로 볼 수 있습니다. 따라서 6은 3과 3의 합이 되는 것이죠.
- 여러분이 요리를 하거나 장을 볼 때, 또는 목욕 시간에 자녀들과 어떻게 사물이 다른 지에 대해 이야기를 나눔으로써 측정법 탐구하기. 예: *longer / shorter, thicker / thinner, lighter / heavier*.
- 어느 그릇에 더 많이 들어가는 지 확인하기 위하여 자녀들이 물 또는 모래를 하나의 그릇에서 시작해서 또 다른 그릇에 부어보도록 도와주. 기 또는 식탁보가 식탁을 덮을 만큼 충분히 큰 지 조사하기.
- 자녀들에게 자연에 있는 것들을 관찰하고 질문을 할 수 있도록 격려하기.
- 물건들을 수집하고 무리 별로 구별한 다음 모양, 크기, 패턴, 및 촉감에 대해서 이야기 하기.
- 사진과 물건을 사용하고 이야기를 함으로써 자녀의 가족사탐구하기. 친척들에 대해서, 친척들이 어디에서 태어났고, 친척들이 자녀들의 나이였을 때는 사는 것이 어떻게 달랐었는 지에 대해 이야기 하십시오.





여러분과 자녀들을 위한 더 많은 학습 아이디어

자녀들과 함께 이야기 하십시오.

학교에서 자녀들은 의사소통의 중요성에 대해서 배웁니다. 자녀들이 학교에서 하는 일에 대해서 자녀들과 이야기 함으로써 자녀들을 도울 수 있습니다. 자녀들에게 학교에서 하는 일에 대해 설명하고 묘사하도록 하십시오. 자녀들이 아무것도 생각내지 못하면, 더 많은 정보를 끌어낼 수 있는 질문을 하십시오. 자녀들이 단지 '예' 또는 '아니오'보다 좀 더 자세하게 대답할 수 있도록 자녀들에게 개방형 질문을 하십시오. 예를 들어, '오늘 유치원에서 재미있게 놀았니?'라고 하기보다는 '오늘 유치원에서 한 일 중에 가장 좋았던 일은 무엇이니?' 라고 하는 것이 좋습니다. 여러분이 그 날 하루를 어떻게 지냈는 지에 대해서도 반드시 이야기 합니다.

담임 선생님과 이야기 하십시오.

담임 선생님과 정기적으로 연락하십시오. 자녀의 학교에는 여러분이 이렇게 하는 것을 가능하게 하는 여러가지 방법이 있습니다. 선생님을 방해하는 일 없이 담임 선생님과 이야기하기를 원하시면, 예약을 하는 것이 최선의 방법입니다.

자녀의 학급을 후원하십시오.

담임 선생님은 스포츠 활동, 야외 수업 및 특별 행사 뿐만 아니라 자녀들의 이야기를 듣거나, 자녀들의 글쓰기 및 공예품 제작에 도움을 줄 수 있도록 여러분의 지원을 요청할 수 있습니다. 여러분은 또한 해당 학교의 학부모 및 시민 협회에 참여하거나 학교 구내 매점에서 자원봉사할 수 있습니다.

선생님들은 종종 단추, 옷감 조각, 조개 껍데기, 플라스틱 용기 및 병과 같이 미술, 공예, 산수 및 과학 실습을 위한 물품들을 필요로 합니다. 어떤 물품이 필요한 지에 대해 담임 선생님과 이야기하십시오.

함께 책읽기

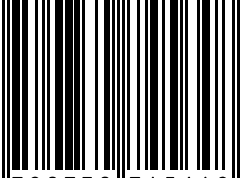
자녀들은 책을 읽어주면 좋아합니다. 여러분이 함께 책을 읽는 데 보내는 시간은 자녀들이 책과 단어에 대한 사랑을 발달시킬 수 있도록 도움을 줍니다. 더 일찍 시작하면 할수록, 더 좋습니다 - 자녀들이 언어와, 언어가 사용되는 여러가지 방법에 익숙해지면, 자녀들은 학교에 더 잘 대비하게 됩니다.

지역 도서관은 책과 읽기 자료의 보고와도 같습니다 - 자녀들에게 관심이 있는 책을 고르도록 하십시오.

학교에 등록할 때, 반드시 자녀가 어떤 알레르기 반응이나 질병이 있는 지에 대해 언급하십시오. 자녀가 어떤 질병에 대해 특별한 요구사항을 지켜야할 필요가 있을 때는, 학교에 그에 적절한 대책이 마련되어 있는지 확인하시기 바랍니다. 자녀가 전문의를 볼 예정인 지에 대해 담임 선생님이 아는 것 또한 도움이 됩니다.



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >

