

Public education
Discover a world of opportunities

SIMPLIFIED CHINESE

学前班

你好，
学前班！



Department of
Education

您对孩子上学前班该有什么期望。



小册子内容

您孩子的上学历程	4
早期经历与大脑发育	5
学前班：开始义务教育	6
我的孩子将学习什么？	8
每天上学确实很重要	11
您在家可以做什么	12
给您及您孩子的更多建议	13

标题：你好，学前班！您对孩子上学前班该有什么期望。

SCIS号码：1710398
ISBN:978-0-7307-4564-8

© Department of Education
Western Australia 2015

教育机构为非商业性的教育目的可以以任何格式自由复制此出版物的全部或部分內容。

可以要求获取此材料的适当的其它格式。

教育部
151 Royal Street
East Perth WA 6004
电话：9264 5803
网址：education.wa.edu.au





您拿到此小册子是因为您的孩子要开始上学前班

这本小册子会向您介绍学前班的一天会是什么样子，它还收入了帮助您让孩子适应学前班生活的一些建议。

作为您孩子的第一位老师，您的作用至关重要。儿童初期的学校教育会在您孩子在家的经历基础之上有所发展，并进而为他们未来的学习打下基础。

您可以通过做很多事情来支持您孩子的学习。

这本小册子给您提供了一些建议，告诉您您在家可以做些什么来扩充您孩子每天在学前班学到的令人兴奋的知识。

我们的网站上有一系列的手册和信息介绍，您可以从中了解您可以在家与您的孩子一起参与的大量的趣味活动。

网址：education.wa.edu.au

您孩子的上学历程

孩子们在上学之前就开始学习很多重要的东西。

他们可以在家里从您那儿或从朋友及家人那里学习。如果孩子去社区的玩耍群、儿童家长中心以及托儿所 / 家庭托儿服务机构，他们也可以从那里学习。他们也可以从幼儿园学习。在他们开始上学前班时，他们已经积累了所有这些知识。

当孩子们受到家人的支持时，他们学得最好。您对孩子的学习参与得越多、与他们的老师交流得越多，您和孩子的老师才能更好地支持您的孩子。请与学校保持密切的合作关系，与老师常联系，以确保您的孩子在全日制学校有个良好的开端。

在学前班期间，您的孩子会继续发展他们在家与您一起学到的重要能力。这些能力可能包括您的孩子能够谈论他们感兴趣的事情、画图画、假装写字、识别颜色、数字及大小形状，以及与他人分享。

您的热情有助于您的孩子适应学前班生活，并让他们对每天学习的东西感到骄傲。





早期经历与大脑发育

小孩子的大脑还在发育。

在您孩子的头几岁，他们的大脑发育迅速。到三岁时，儿童的大脑的90%已经发育——因而，孩子头几年的经历极其重要。

与您、家人、朋友、学校员工及学校社区的其他人员保持友爱，会有助于您孩子社交、情感及智力的发展。

玩耍对儿童的学习尤其重要。通过玩耍，儿童有机会练习技能、与他人交流、接受挑战并以有趣且愉快的方法解决问题。

唱歌、玩游戏、说话、攀爬、跳舞、阅读、书写和画画都有助于您孩子的大脑培养思考和学习的方法。

学前班： 义务教育的开始

上完一年的半日制幼儿园之后，您的孩子将在全日制的学前班继续学习。

这是西澳政府规定的第一年义务教育。

学前班的课堂看起来与幼儿园的教室差不多，里面展出了很多孩子的作品以及颜色很亮的张贴画和图表。

学前班的孩子要穿校服。请联系您孩子的学校了解有关校服式样的进一步信息以及在哪儿购买。

很多学校在学年开始前或学期的头几个星期召开家长信息会。借此机会，您可以认识您孩子的老师和其他家长，并了解此学年的计划。如果您不能参加，请联系学校或与老师交谈以安排其它时间会面。

您孩子的老师会常给您书面信息带回家，请务必花时间阅读这些信息。

您对孩子学校生活的参与将有助于他们快速适应新环境，并有助于您了解如何为他们提供最好的支持。





学校的一天是什么样的？

您孩子的老师会鼓励您在每天的开头参加孩子的学校生活。

请尽可能与您的孩子一起度过这段重要的时光。您可以借此机会看看您孩子在学校做什么并了解您在家可以做些什么来支持他们。

请每天给您的孩子准备一份健康午餐及零食。

您孩子的老师会规划并平衡各种活动作为他们学习的一部分。每天都会有一些体育活动，请确保您的孩子穿合适的衣服。

在规定的日期您的孩子可能可以从图书馆借书回家。留意这些日期，并记在家里的日历上，以便您和您的孩子有所准备，能够抽出时间一起阅读。

在一天的学前班结束后，您需要从教室接回您的孩子。如果您让其他人来接您的孩子，请提前通知学校以让老师知道谁来接孩子。

注意防晒！确保您的孩子有顶帽子并每天都抹防晒霜。

我的孩子将学习什么？

在学前班，您的孩子将学习一系列广泛的能力以帮助他们了解世界。您的孩子将学习更多识字及识数方面的知识，并在个人及社会能力、批评性及创造性思维、身体健康方面有进一步发展。您的孩子将发展他们在技术、艺术、科学、人文社科以及语言各方面的能力。您孩子的老师会考虑到孩子们的不同经历和背景，并确保学习课程针对性地满足他们各自的不同能力和需求。

英语学习领域

听与说

您的孩子将参与课堂、小组及结对讨论。他们聆听别人，向同学及认识的大人复述事件及经历。他们也会辨别、运用童谣、字母节律及词语中的发音。

阅读

通过故事书及电影，您的孩子将明白故事是关于想法和情感的，并且由人物和事件构成。老师可能会让您的孩子说说故事中发生了什么以及其中的人物是什么样的。听童谣、字母及词语的发音都对早期阅读很重要，因而课堂活动也把这些作为重点。老师也会教您的孩子识别英语字母，并把它们与字母所代表的最常见的发音联系起来。您的孩子将会阅读各种各样的短文，这些短文带有熟悉的词语及辅助图片，且内容有可预测性。





书写

您的孩子将继续试验性地学习字母，了解大小写字母之间的区别，并开始运用字母组合来书写。书写时他们运用已知词语和熟悉的词组，并开始运用大写字母和句号。他们将尝试使用新词语，这表明他们开始懂得发音与字母之间的关联。您的孩子将开始运用出现率高的词汇，比如：*the*、*is* 及 *was*。

数学学习领域

数字

您的孩子将开始在数字名称、序数及数量（包括零）之间建立联系，起初是对10以内的数字，然后会上升到20以内的数字甚至更大的数字。有时您的孩子可能认为0是“炸毁”的意思！您可能需要向他们解释0也表示没有或无的意思。

您的孩子将学习表达和解决数字问题，包括加法、减法、对少量物品进行归类及分享。例如，他们可以运用玩具农场动物，把三头玩具牛放进一个里面有四头牛的农场，然后可以算出那儿一共有多少头牛。

您的孩子借助物体来学习创造、复制或延伸图案。这些图案可能是以颜色、形状或大小为基础。

数学语言

您的孩子将学习数数、按顺序或倒序说出数字，并开始运用相关的数学语言，比如：*有多少？几个？及多长？*他们运用小数字为他们的游戏或活动“拿足够多”的东西。

在玩游戏及做活动时，您的孩子开始比较事物的大小，并运用这样的语言：*更长、更短、更高、更重、更轻、更胖及更瘦。*他们运用时间日常用语，把熟悉的事件与一个星期里的天数联系起来。例如，他们可能知道每个星期三他们都去学校图书馆。

您的孩子开始学习形状及物体词汇，比如：*球形、圆形、方形、立方体、三角形及圆锥形*和位置词汇，比如：*近、远、中间、下、后及前。*

入学评估

在第一学期，所有的学前班孩子都参加一项识字及识数能力的评估。没有及格或不及格之分。老师们收集孩子们的语言、阅读、书写、数数及数字能力的相关信息。这有助于他们计划课程、因材施教，给那些表现良好的学生拓展的机会并对那些需要进一步帮助的学生予以支持。



每天上学确实很重要

在学校，您孩子的老师会安排一些课程与活动，以增强您孩子先前所学的技能。

从幼儿园开始培养经常上学的习惯非常重要，以让您的孩子不会错过他们将来学习所需的重要理念和能力。

您可以通过下列方法帮助您的孩子：

- 积极谈论学校，这样您的孩子会每天乐于上学
- 对孩子在学校所做事情表示出兴趣，并与孩子老师谈论你们可以在家做的事情
- 设立玩乐日，以帮助您的孩子交朋友
- 教导您的孩子如何与他人分享及轮流做事
- 按时到校并按时接孩子
- 确保您的孩子每天的饭菜营养足够并且晚上有足够的睡眠
- 把孩子的医生、牙医及专科门诊预约放在放学后时间或学校假期
- 把家庭度假放在学校放假期间，不要选择在学期当中。

如果您的孩子因身体不适而不能上学，请给学校打电话或发短信告诉老师。如果您的孩子缺了一天课，问老师您可以怎样来帮助您的孩子赶上进度。如果您发现很难说服您的孩子去学校，请与老师交谈。

对您的孩子在学校做的事情感兴趣、帮助课堂活动、参与学校社区活动都会告诉您的孩子您对学校何等重视。

您在家可以做些什么

- 您可以去您的社区图书馆借一些您孩子感兴趣的话题方面的书。
- 鼓励您的孩子画画、写字、讲故事。
- 鼓励您的孩子通过尝试及犯错来学习并完成任务。
要耐心，并让他们尝试。
- 腾出时间每天与您的孩子一起阅读。这不仅促进他们培养好的阅读习惯，而且也是共度家庭时光的一个好方法。一遍又一遍地读您孩子最喜欢的书。鼓励他们参与。让他们利用图片作参考来给您讲这个故事或让他们假装阅读、编造自己的故事。说说故事的结局，鼓励您的孩子发表他们的看法。他们喜欢这个结局吗？这个故事是否可能有一个不同的结局？
- 鼓励他们写作，并让他们告诉您他们写作的原因。例如：*我在给奶奶写信，谢谢她给我的生日贺卡。*
- 在做日常活动时，和您的孩子一起练习数字的使用及数数。例如：*我们会两位客人过来吃晚饭。我们家有四口人，那我们需要多少个盘子？*
- 当不必一个一个地数数时，鼓励您的孩子运用他们新掌握的数字能力来说物体的个数，比如：你可以清楚地“看到”三个东西，或甚至看到六个东西因为那是三个东西加上三个东西。
- 在您做饭、购物或洗澡时让您的孩子探索度量，与您的孩子说说事物的不同：*更长或更短、更粗或更细、及更轻或更重。*
- 帮助您的孩子把水或沙子从一个容器倒进另一个容器，看看哪个能装得多，或者看看一块桌布是否够大能盖住整张桌子。
- 鼓励您的孩子观察自然界的事物并提问。
- 收集物品给它们分类，并说说它们的形状、大小、图案及它们感觉像什么。
- 通过照片、事物及故事来探索您孩子的家族历史。谈谈您的亲戚，说说他们的出生地以及生活与您小时候相比有了什么样的变化。





如果您的孩子有任何过敏或健康问题，在为孩子注册入学时，务必告知学校。如果您的孩子有特殊需求，请与学校确认看他们对此有什么安排。如果您的孩子在看专科医生，这对孩子老师来说是有用的信息，请告知他们。

给您及您孩子的更多建议

与您的孩子交谈

在学校您的孩子会学习交流沟通的重要性。与您的孩子谈论他们在学校做的事情可以帮助他们。让他们解释或描述白天在学校发生的事情。如果他们想不出任何事情，您可以通过提问来让他们说出更多内容。问“开放式”的问题，这样您孩子不会仅仅用“是”或“不是”来回答。例如：您可以问，你今天在学校最喜欢做的事情是什么？而不要问，今天学校好玩吗？一定也要说说您自己的一天！

与老师交流

与您孩子的老师经常联系。您孩子的学校会提供多种方式让您与老师联系。如果您想与孩子的老师单独交谈，最好提前预约。

为课堂做贡献

做某些活动时，您孩子的老师可能需要家长的帮助，比如：听孩子们朗读、辅助孩子们的书写及美术活动、为学校的体育活动、外出旅游及特殊活动提供帮助，等等。您可能还想参与学校的家长与市民（P&C）协会的活动或在学校食堂做义工。

老师们经常需要做美术、手工、数学及科学活动的各种材料，比如钮扣、零碎材料、贝壳、塑料容器及瓶子——这个清单没有止尽！与老师确认他们是否需要什么材料。

一起阅读

儿童喜欢听别人读书。您花时间和您的孩子一起阅读有助于培养他们对书籍及文字的热爱。越早开始越好——如果您的孩子熟悉语言及其不同用法，他们会更容易适应学校生活。

您的社区图书馆是一个图书及阅读材料的宝库——让您的孩子挑选他们感兴趣的书。



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >

