

Public education  
**Discover a world of opportunities**

INDONESIAN

Pra-SD

**HALO  
PRA-SD!**



Department of  
**Education**

Apa yang akan terjadi saat anak Anda masuk Pra-SD.



## ISI BUKU INI

Perjalanan anak Anda di sekolah	4
Pengalaman tahap awal dan perkembangan otak	5
Pra-SD: Memulai masa sekolah wajib	6
Apa yang akan dipelajari anak saya?	8
Masuk sekolah setiap hari itu benar-benar penting	11
Apa yang dapat Anda lakukan di rumah	12
Ide-ide tambahan bagi Anda dan anak Anda	13

**JUDUL:** Halo Pra-SD! Apa yang akan terjadi saat anak Anda masuk Pra-SD.

SCIS NO: 1710398  
ISBN: 978-0-7307-4564-8

© Department of Education  
Western Australia 2015

Buku ini dapat digandakan secara bebas baik seluruhnya maupun sebagian dan dalam format apa pun dalam institusi pendidikan untuk kepentingan pendidikan non-komersil.

Materi ini tersedia dalam format pengganti yang sesuai bila diminta.

**Departmen Pendidikan**  
151 Royal Street  
East Perth WA 6004  
**T:** 9264 5803  
**W:** [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)





## **Buklet ini diperuntukkan bagi Anda saat anak Anda memulai Pra-SD**

Buklet ini akan menjelaskan apa yang biasa terjadi dalam satu hari di Pra-SD dan memberi ide-ide untuk membantu anak Anda terbiasa dengan sekolah.

Sebagai guru pertama bagi anak Anda, peran yang Anda jalankan sangatlah penting. Masa-masa sekolah awal berpijak pada pengalaman yang sudah didapat anak Anda di rumah dan menetapkan dasar untuk semua proses belajar mereka di masa depan.

Ada banyak hal yang dapat Anda lakukan untuk mendukung pembelajaran anak Anda.

Buklet ini memberi Anda ide tentang apa yang dapat Anda lakukan di rumah untuk menambahi hal-hal menyenangkan yang dipelajari anak Anda setiap hari di Pra-SD.

**Dapatkan rangkaian buklet dan lembar fakta secara online yang berisi ide dan kegiatan menyenangkan yang dapat Anda lakukan di rumah dengan anak Anda.**

**W: [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)**

## PERJALANAN ANAK ANDA DI SEKOLAH

Anak-anak belajar banyak hal penting sebelum mereka mulai sekolah.

Mereka belajar dari Anda di rumah, dari kawan dan keluarga, di kelompok bermain setempat, di Pusat Anak dan Orangtua, tempat penitipan anak/keluarga, jika mereka dimasukkan ke sana, dan di Taman Kanak-kanak. Mereka membawa semua hasil pembelajaran ini saat mereka memulai Pra-SD.

Anak-anak dapat belajar dengan lebih baik saat mereka didukung oleh keluarganya. Jika Anda semakin terlibat dalam proses belajar anak Anda dan semakin sering berbicara dengan gurunya, Anda akan semakin dapat membantu anak Anda. Kemitraan yang erat dengan sekolah dan komunikasi dengan guru secara teratur akan memastikan bahwa anak Anda mengalami permulaan masa sekolah penuh waktu yang terbaik.

Di tahap pra-SD, anak Anda terus mengembangkan keterampilan penting yang sudah mereka kembangkan dengan Anda di rumah. Keterampilan ini dapat meliputi kemampuan anak Anda berbicara tentang hal-hal yang menarik bagi mereka; menggambar; berpura-pura menulis; mengenali warna, angka, ukuran dan bentuk; dan berbagi dengan orang lain.

**Antusiasme Anda membantu anak Anda menjadi terbiasa dengan sekolah dan merasa bangga akan hal-hal yang mereka pelajari setiap hari.**





## PENGALAMAN TAHAP AWAL DAN PERKEMBANGAN OTAK

Otak anak-anak merupakan 'work in progress' [sedang dalam proses]!

Dalam beberapa tahun pertama dalam hidupnya, otak anak Anda berkembang dengan cepat. Pada saat mereka berusia tiga tahun, 90 persen otak mereka telah berkembang – jadi pengalaman pada tahun-tahun awal ini sangatlah penting.

Hubungan yang penuh kasih sayang dan perhatian dengan Anda, keluarga, kawan, staf sekolah dan pihak lain di lingkungan sekolah membantu anak Anda berkembang secara sosial, emosional dan intelektual.

Kegiatan bermain, pada khususnya, merupakan hal penting dalam proses belajar anak. Kegiatan bermain memberi kesempatan pada anak-anak untuk mempraktikkan keterampilan, berkomunikasi dengan orang lain, mengatasi tantangan dan memecahkan masalah dengan cara yang asyik dan menyenangkan.

Menyanyi, bermain permainan, berbicara, memanjat, menari, membaca, menulis dan menggambar menolong otak mengembangkan cara-cara berpikir dan belajar.

## PRA-SD: MEMULAI MASA SEKOLAH WAJIB

Setelah satu tahun belajar paruh waktu di Taman Kanak-kanak, anak Anda melanjutkan belajar penuh waktu di Pra-SD.

Ini adalah tahun wajib belajar pertama di Western Australia.

Ruangan kelas di Pra-SD terlihat sama dengan ruangan kelas di Taman Kanak-kanak dengan banyak karya anak-anak yang dipajang, serta poster dan bagan berwarna cerah di sekitar ruangan.

Anak-anak mengenakan seragam sekolah mereka di Pra-SD. Hubungi sekolah Anda untuk mendapat informasi lebih lanjut mengenai apa seragamnya dan di mana Anda dapat membelinya.

Banyak sekolah mengadakan sesi informasi untuk orangtua sebelum tahun sekolah dimulai atau dalam beberapa minggu pertama dalam satu *term* [jangka waktu sekolah]. Sesi ini memberikan kesempatan untuk bertemu dengan guru dan keluarga-keluarga lain, dan untuk mencari tahu apa yang direncanakan untuk tahun tersebut. Jika Anda tidak dapat hadir, hubungi sekolah atau bicarakan dengan guru untuk menentukan waktu bertemu lain.

Guru anak Anda sering mengirim informasi tertulis ke rumah. Menyempatkan waktu untuk membaca pesan-pesan ini merupakan hal penting.

Keterlibatan Anda di sekolah membantu anak Anda menjadi cepat terbiasa dan membantu Anda memahami cara terbaik dalam mendukung mereka.





## Apa yang terjadi selama siang hari?

Guru anak Anda mendorong Anda untuk mengunjungi ruangan kelas pada permulaan setiap harinya.

Jika memungkinkan, cobalah menghabiskan waktu penting ini bersama anak Anda. Saat inilah saat Anda mencari tahu apa yang dilakukan anak Anda di sekolah dan apa yang dapat Anda lakukan di rumah untuk membantu mereka.

Pastikan Anda mengemas kudapan dan makan siang yang sehat untuk anak Anda setiap hari.

Guru anak Anda merencanakan keseimbangan aktivitas sebagai bagian dari proses belajar mereka. Akan ada kegiatan fisik setiap hari, jadi pastikan anak Anda mengenakan pakaian yang sesuai.

Mungkin akan ada hari-hari yang sudah ditetapkan di mana anak Anda dapat meminjam buku dari perpustakaan. Catatlah hari-hari ini dan catat pada kalender di rumah supaya Anda dan anak Anda siap dan dapat menyisihkan sedikit waktu untuk membaca bersama.

Pada bagian akhir hari Pra-SD, Anda perlu menjemput anak Anda dari ruang kelas. Jika orang lain yang akan menjemput anak Anda, beri tahu pihak sekolah dahulu supaya guru tahu siapa yang akan datang.

**Waspada matahari! Pastikan anak Anda mempunyai topi dan memakai krim tabir surya setiap hari.**

## APA YANG AKAN DIPELAJARI ANAK SAYA?

Pra-SD memberi anak Anda berbagai keterampilan untuk membantu mereka memahami dunia. Anak Anda belajar lebih banyak keterampilan baca tulis dan berhitung, dan mengembangkan keterampilan pribadi dan sosial, cara berpikir kritis dan kreatif, serta kesehatan jasmani lebih lanjut lagi. Anak Anda mengembangkan keterampilan dalam bidang teknologi, seni, sains, kemanusiaan dan ilmu sosial, serta bahasa. Guru anak Anda mempertimbangkan pengalaman dan latar belakang anak-anak yang berbeda-beda, dan menargetkan program yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan belajar mereka.

### BIDANG PEMELAJARAN BAHASA INGGRIS

#### Mendengar dan berbicara

Anak Anda berpartisipasi dalam diskusi kelas, kelompok dan berpasangan. Mereka mendengarkan siswa lain dan menceritakan kembali peristiwa dan pengalaman pada teman-teman sekelasnya dan orang dewasa yang mereka kenal. Mereka juga mengenali dan menggunakan rima, pola huruf dan bunyi dalam kata-kata.

#### Membaca

Melalui buku cerita dan film, anak Anda belajar bahwa cerita itu berisi ide dan perasaan, dan bahwa cerita memiliki tokoh dan peristiwa. Guru mungkin meminta anak Anda untuk berbicara tentang apa yang terjadi dalam cerita itu dan seperti apa para tokohnya. Mendengarkan rima, pola huruf dan bunyi dalam kata-kata itu penting untuk kegiatan membaca dini, oleh karena itu kegiatan-kegiatan di kelas berfokus pada hal ini. Anak Anda juga diajari untuk mengenali huruf-huruf dalam alfabet bahasa Inggris dan menghubungkan huruf-huruf ini dengan bunyi paling umum yang diwakilinya. Anak Anda membaca berbagai teks pendek, yang mudah diperkirakan dengan kata-kata yang mereka ketahui dan gambar penolong.





## Menulis

Anak Anda terus bereksperimen dengan huruf alfabet, belajar perbedaan antara huruf besar dan kecil dan mulai menulis menggunakan susunan huruf. Saat menulis, mereka memakai kata dan frasa yang mereka kenal dan mulai menggunakan huruf kapital dan titik. Usaha mereka dalam menggunakan kata-kata baru menunjukkan pengetahuan tentang hubungan huruf dan bunyi. Anak Anda mulai menggunakan kata-kata yang sering sekali terlihat, contohnya: *the*, *is* dan *was*.

## BIDANG PEMELAJARAN MATEMATIKA

### Angka

Anak Anda mulai menghubungkan nama angka, bilangan dan jumlah, termasuk angka nol, mula-mula hingga 10, lalu hingga 20 dan seterusnya. Kadang-kadang anak Anda mungkin berpikir *nol* berarti 'blast off!' ['meluncur!'] Anda mungkin perlu menjelaskan bahwa angka ini juga berarti *tak satu pun* atau *tidak ada apa-apa*.

Anak Anda belajar menggambarkan dan memecahkan permasalahan angka yang meliputi penambahan, pengurangan, pengelompokkan dan pembagian sejumlah kecil benda. Misalnya, mereka mungkin menggunakan hewan mainan untuk menunjukkan tiga sapi di padang rumput dengan empat sapi lainnya, dan lalu dapat menentukan berapa banyak jumlah semuanya.

Anak Anda belajar untuk menciptakan, menyalin dan meneruskan pola dengan menggunakan benda. Pola-pola ini bisa saja berdasarkan warna, bentuk dan ukuran.

## Bahasa dalam matematika

Anak Anda belajar menghitung, menamai angka sesuai urutan baik maju maupun mundur dan mulai menggunakan bahasa matematika yang relevan, contoh: *Berapa? Seberapa banyak? dan Seberapa panjang?* Mereka menggunakan angka-angka kecil untuk mendapat jumlah benda yang ‘cukup’ untuk permainan dan kegiatan mereka.

Selama permainan dan kegiatan, anak Anda mulai membandingkan ukuran benda-benda dengan memakai bahasa seperti: *lebih panjang, lebih pendek, lebih tinggi, lebih berat, lebih ringan, lebih gemuk dan lebih kurus.* Mereka menggunakan bahasa sehari-hari tentang waktu dan menghubungkan hari-hari dalam seminggu dengan peristiwa yang mereka ketahui. Misalnya, mereka mungkin tahu bahwa mereka pergi ke perpustakaan sekolah setiap hari Rabu.

Anak Anda mulai belajar kata-kata tentang bentuk dan benda, misalnya: *bola, lingkaran, persegi, kubus, segitiga dan kerucut,* serta kata-kata tentang letak, contoh: *dekat, jauh, di antara, di bawah, di belakang dan di depan.*

## Penilaian saat masuk sekolah

Selama *term 1*, semua anak di Pra-SD ikut serta dalam penilaian kemampuan baca tulis dan berhitung. Tidak ada lulus atau gagal. Para guru mengumpulkan informasi mengenai keterampilan anak-anak dalam bahasa, membaca, menulis, berhitung dan angka. Langkah ini membantu para guru merencanakan pelajaran dan menyesuaikan pembelajaran untuk setiap anak, meningkatkan anak yang sudah bagus dan menyokong mereka yang mungkin membutuhkan bantuan tambahan.





**Menaruh perhatian pada apa yang dilakukan anak Anda di sekolah, membantu di dalam kelas dan ikut serta dalam komunitas sekolah menunjukkan pada anak Anda betapa Anda menghargai sekolah.**



## MASUK SEKOLAH SETIAP HARI ITU BENAR-BENAR PENTING

Di sekolah, guru anak Anda merencanakan program dan kegiatan yang berpijak pada keterampilan yang telah dipelajari sebelumnya.

Mengembangkan kebiasaan masuk sekolah secara teratur dari Taman Kanak-kanak sangatlah penting supaya anak Anda tidak melewatkan konsep dan keterampilan penting yang mereka perlukan untuk proses belajar di masa depan.

Anda dapat membantu dengan cara:

- berbicara secara positif tentang sekolah supaya anak Anda senang pergi ke sekolah setiap hari
- menunjukkan ketertarikan pada apa yang dilakukan anak Anda di sekolah dan berbicara dengan gurunya tentang apa yang dapat Anda lakukan di rumah
- mengatur play dates [pertemuan untuk bermain] untuk membantu anak Anda mendapat teman
- mengajari anak Anda cara berbagi dan bergiliran
- tiba di sekolah dan menjemput anak Anda dari sekolah tepat waktu
- memastikan anak Anda mendapat makanan bergizi setiap hari dan tidur yang cukup setiap malam
- membuat janji temu dengan dokter, dokter gigi dan spesialis setelah sekolah dan pada waktu liburan sekolah
- mengadakan liburan keluarga selama masa liburan sekolah, dan bukan selama masa sekolah.

Jika anak Anda tidak sehat dan tidak dapat masuk sekolah, teleponlah atau kirim SMS ke sekolah untuk memberi tahu guru. Jika anak Anda tidak masuk sekolah sehari, bicarakan dengan guru untuk mencari tahu bagaimana Anda dapat membantu anak Anda mengejar ketinggalannya. Jika Anda mengalami kesulitan dalam menyuruh anak Anda ke sekolah, bicarakan dengan gurunya.

## APA YANG DAPAT ANDA LAKUKAN DI RUMAH

- Anda dapat mengunjungi perpustakaan setempat dan meminjam buku-buku dengan topik yang diminati anak Anda.
- Doronglah anak Anda untuk menggambar, menulis dan menyampaikan cerita.
- Doronglah anak Anda untuk menggunakan cara uji coba untuk belajar dan menyelesaikan tugas.  
Bersabarlah dan biarkan mereka mencoba.
- Sisihkan waktu untuk membaca bersama anak Anda setiap hari. Langkah ini tidak hanya mendorong kebiasaan membaca yang baik, langkah ini juga merupakan cara yang baik sekali untuk menghabiskan waktu bersama sebagai keluarga. Bacalah buku kesukaan anak Anda berulang-ulang. Doronglah mereka untuk bergabung. Mintalah mereka untuk bercerita pada Anda dengan memakai gambar sebagai penolong atau biarkan mereka berpura-pura membaca dan membuat sendiri ceritanya. Bicarakan tentang akhir cerita dan doronglah anak Anda untuk mengungkapkan pendapat mereka. Apakah mereka suka akhir ceritanya? Apa ada akhir cerita yang lain?
- Doronglah mereka untuk menulis dan menyampaikan pada Anda alasan mereka menulis dan mengapa. Contoh: *Saya menulis surat untuk Nenek untuk mengucapkan terima kasih atas kartu ulang tahun untuk saya.*
- Berlatihlah menggunakan angka dan berhitunglah dengan anak Anda selagi melakukan tugas sehari-hari. Contoh: *Ada dua tamu yang akan berkunjung untuk makan malam. Ada empat orang di keluarga kita, jadi berapa banyak piring yang kita perlukan?*
- Doronglah anak Anda untuk menggunakan keterampilan angka mereka yang baru untuk mengatakan berapa banyak benda saat tidak perlu menghitung, contohnya, 'melihat' tiga benda, atau bahkan melihat enam benda sebagai tiga benda dan tiga benda.
- Pelajari cara mengukur dengan berbincang-bincang dengan anak Anda saat memasak, berbelanja atau waktu mandi tentang bagaimana benda-benda bisa berbeda: *lebih panjang* atau *lebih pendek*, *lebih tebal* atau *lebih tipis*, dan *lebih ringan* atau *lebih berat*.
- Bantu anak Anda menuang air dan pasir dari satu wadah ke wadah lain untuk menentukan wadah mana yang menampung lebih banyak, atau selidikilah apakah sebuah taplak meja cukup besar untuk menutupi meja.
- Doronglah anak Anda untuk mengamati benda-benda di alam dan untuk bertanya.
- Kumpulkan benda-benda dan susunlah benda-benda itu ke dalam kelompok dan bicarakan tentang bentuk, ukuran, pola dan apa yang mereka rasakan.
- Pelajari sejarah keluarga anak Anda dengan foto, benda dan dengan bercerita. Bicarakan sanak saudara Anda, di mana mereka lahir dan bagaimana bedanya kehidupan mereka saat mereka masih berusia sama seperti anak Anda.





**Saat mendaftar di sekolah, pastikan Anda menyebutkan apakah anak Anda mengidap alergi atau kondisi medis lain. Jika anak Anda berkebutuhan khusus, hubungi sekolah untuk mengetahui rencana apa yang sudah ada untuk kebutuhan ini. Mengetahui apakah anak Anda sedang ditangani dokter spesialis juga merupakan hal berguna bagi guru.**

## IDE-IDE TAMBAHAN BAGI ANDA DAN ANAK ANDA

### Berbicaralah dengan anak Anda

Di sekolah anak Anda belajar tentang pentingnya komunikasi. Anda dapat membantu dengan berbicara dengan anak Anda tentang hal-hal yang mereka kerjakan di sekolah. Mintalah mereka untuk menjelaskan atau menggambarkan apa yang terjadi selama siang hari. Berilah pertanyaan untuk menggali lebih banyak informasi jika mereka tidak bisa ingat. Beri pertanyaan ‘terbuka’ supaya anak Anda menjawab lebih dari ‘ya’ atau ‘tidak’. Contoh: *Apa kegiatan kesukaanmu yang kamu lakukan di sekolah hari ini?* dan bukan *Apa kamu menikmati sekolah hari ini?* Pastikan Anda juga menceritakan hari Anda!

### Berbicaralah dengan guru

Berkomunikasilah secara teratur dengan guru anak Anda. Sekolah Anda mempunyai berbagai cara supaya Anda dapat menghubungi guru. Jika Anda ingin berbicara dengan guru anak Anda tanpa interupsi, cara terbaik adalah dengan membuat janji temu.

### Ikut membantu kelas

Guru anak Anda mungkin meminta bantuan dalam mendengarkan cara anak membaca, membantu anak dengan kegiatan menulis dan karya seninya, serta membantu dalam kegiatan olahraga, ekskursi dan acara-acara khusus. Anda juga dapat terlibat dalam persatuan orangtua dan masyarakat di sekolah (P&C [Parents and Citizens]) atau menjadi sukarelawan di kantin sekolah.

Para guru seringkali perlu benda-benda untuk kesenian, kerajinan tangan, matematika dan sains seperti kancing, bahan sisa, kulit kerang, wadah plastik dan botol – daftarnya tidak terbatas! Hubungi guru untuk memastikan benda yang mereka perlukan.

### Membacalah bersama

Anak-anak suka dibacakan cerita. Waktu yang Anda habiskan untuk membaca bersama akan membantu anak Anda mengembangkan rasa cinta membaca dan kata-kata. Semakin dini Anda memulai, semakin baik – anak Anda akan lebih siap sekolah jika mereka mengetahui bahasa dan berbagai cara menggunakan bahasa.

Perpustakaan setempat merupakan kumpulan harta karun berupa buku dan bahan bacaan– Biarkan anak Anda memilih bacaan yang menarik bagi mereka.



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >

